

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Podstawowej 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach**

**na rok szkolny 2023/2024**

**PODSTAWA PRAWNA**

- *Konwencja o Prawach Dziecka* (tj. Dz.U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.* (tj. Dz.U. z 1997r. nr 78 poz. 483),
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (tj. Dz.U. z 1993r. nr 61 poz.284),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem* (tj. Dz.U. z 2003 r. nr 26 poz. 226),
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 546, [960](#) i [1245](#)),
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 224 i [437](#)),
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 298 i [1916](#) oraz z 2016 r. poz. [960](#) i [1331](#))
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- *Statut szkoły.*

## WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego; obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program powstał na podstawie wizji szkoły oraz analizy danych zgromadzonych na podstawie raportu z wewnętrznej ewaluacji oraz analizy osiągnięć szkolnych.

Celem podejmowanych przez nauczycieli działań jest:

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości, a zwłaszcza dobra, przyjaźni, odpowiedzialności i tolerancji;
- wspieranie rozwoju intelektualnego, samodzielnego, innowacyjnego i kreatywnego myślenia,
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa;
- zapobieganie zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych;
- propagowanie i wdrażanie uczniów do ekologicznego stylu życia;
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i jego aktywności z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia oraz zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb zwłaszcza w zakresie poczucia bezpieczeństwa;
- wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

### Obszar I - SUKCESY OSOBISTE UCZNIĄ W PROCESIE EDUKACJI

Cele ogólne:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego i rozwijanie aktywności dziecka,
- wspomaganie samodzielnego, kreatywnego i innowacyjnego myślenia,
- wdrażanie do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
- kształcenie kultury języka.
- wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności edukacyjnych

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie umiejętności logicznego i twórczego myślenia, rozwijanie funkcji poznawczych	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających funkcje poznawcze.	Wychowawcy świątlicy, nauczyciele.
Rozwijanie zainteresowań dzieci	Organizowanie konkursów, zawodów i zajęć pozalekcyjnych. Promowanie konkursów i zajęć pozaszkolnych.	Nauczyciele
Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień	Prezentowanie wytworów pracy uczniów (gazetki ścienne, strona internetowa szkoły), umiejętności na imprezach i uroczystościach szkolnych	Nauczyciele
Rozwijanie kultury żywego słowa i zamiłowania do czytelnictwa	Udział w akcjach wspierających czytelnictwo, wspólne czytanie książek, korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej oraz MBP, organizowanie konkursów recytatorskich, akcje i konkursy	Nauczyciele Opiekun biblioteki

	<p>biblioteczne proponowane w ramach obchodów Święta Książki.</p> <p>Poszerzenie oferty biblioteki o zakupienie i udostępnianie uczniom w czytelni wydawnictw albumowych poświęconych ciekawym zagadnieniom,</p> <p>Przygotowanie uroczystości Pasowania na czytelnika.</p>	
Rozwój samorządności uczniów celem wzbogacenia życia szkolnego	Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski
Dodatkowa praca z uczniem uzdolnionym	Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.	Nauczyciele
Wzbogacanie wiedzy poza murami szkoły	Organizowanie wycieczek i wyjazdów.	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do wykorzystywania technologii informacyjnej	Korzystanie z komputerów, tablic interaktywnych i zasobów Internetu w trakcie zajęć.	Nauczyciele
Pokonywanie trudności i problemów w nauce	<p>Zapoznanie uczniów z technikami wspomagającymi uczenie się.</p> <p>Oferowanie uczniom pomocy w formie konsultacji, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych zajęć specjalistycznych.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żorach.</p>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pedagog szkolny
Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach stresujących	<p>Zapoznanie ze sposobami relaksacji.</p> <p>Ukierunkowane lekcje wychowawcze.</p>	Pedagog szkolny, wychowawcy
Rozbudzanie aktywności uczniów	<p>Udział w Szkolnym Kole Wolontariatu</p> <p>Udział w kampaniach społecznych</p> <p>Wykonywanie zadań przy użyciu metody projektu</p> <p>Współudział w organizowaniu Aktywnych Przerw</p> <p>Organizowanie procesu edukacyjnego sprzyjającego zaangażowaniu uczniów (wprowadzenie elementów oceniania kształtującego, "aktywnych notatek"),</p> <p>zwracanie uwagi na konieczność brania odpowiedzialności za swoje uczenie się.</p>	nauczyciele

## Obszar II - FUNKCJONOWANIE UCZNIĄ W SPOŁECZEŃSTWIE

Cele ogólne:

- utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia,
- kształtowanie postaw warunkujących odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie,
- rozwijanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
- umocnienie relacji z rodzicami, wzmocnienie wychowawczej funkcji rodziny,
- wspieranie wewnątrzszkolnej adaptacji nowych uczniów
- włączenie środowiska lokalnego w życie szkoły.

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Upowszechnianie zagadnień związanych z tematyką praw i obowiązków ucznia	Uwzględnianie zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, treściach edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, planie działań pedagoga oraz planie pracy świetlicy. Popularyzacja poprzez gazetkę ścienną.	Nauczyciele
Respektowanie zasad regulujących funkcjonowanie ucznia w szkole	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi. Tworzenie i przestrzeganie wewnętrznych umów i procedur.	Nauczyciele
Doskonalenie umiejętności pracy w grupie	Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie pracują w grupach. Umożliwianie uczniom wejście w różne role w życiu szkoły. Organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów, wycieczek, przedstawień. Prowadzenie gier i zabaw integrujących uczniów.	Nauczyciele Wychowawcy świetlicy
Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie	Zapoznanie uczniów z zasadami stosownego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (savoir-vivre, odpowiedni ubiór, kultura języka) w oparciu o pogadanki i zajęcia warsztatowe.	Nauczyciele
Traktowanie uczniów jak partnerów i stwarzanie im możliwości realnego wpływu na życie klasy i szkoły.	Uwzględnianie opinii uczniów w różnych kwestiach szkolnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu.	Nauczyciele
Wskazywanie autorytetów	Prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków i Wielkich Żorzan. Obchody Dnia Patrona Szkoły. Zapraszanie ciekawych gości na zajęcia.	Nauczyciele
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych (szacunek do godła, flagi i symboli)	Udział Poczty Sztandarowego w obchodach świąt państwowych i uroczystości szkolnych. Pogadanki nt. właściwego zachowania się w czasie uroczystości. Informowanie uczniów i rodziców o nadchodzących obchodach świąt państwowych. Śpiewanie hymnu państwowego na uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele
Podtrzymywanie i promowanie tradycji szkoły	Przygotowanie do obchodów 150 lecia szkoły. Przestrzeganie ceremoniału szkoły. Prowadzenie kroniki szkoły i przedszkola. Kulturowanie tradycji regionu – jasełka, spotkania wigilijne, wspólne kolędowanie. Obchody Święta Patrona Szkoły.	Nauczyciele

Współpraca z rodzicami	<p>Pedagogizacja rodziców.  Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (wskazówki, pomoc finansowa, upowszechnienie informacji o placówkach udzielających pomocy psych. - pedagog., itp.).  Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych i przedszkolnych (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, festyn rodzinny), lekcjach otwartych, spotkaniach rodzinnych w klasach.  Spotkania z przyszłymi wychowawcami kl. I.  Konsultacje indywidualne z nauczycielami dla rodziców. Współpraca z Radą Rodziców, Współorganizowanie akcji charytatywnych.  Organizacja warsztatów dla rodziców</p>	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
Działania promujące placówkę.	<p>Aktualizowanie szkolnej strony internetowej.  Podawanie informacji o działalności szkoły do lokalnych mediów.  Organizacja i udział w konkursach międzyszkolnych.  Organizacja dnia otwartego w szkole i w przedszkolu.</p>	Nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<p>Współdziałanie w ramach organizowanych przez szkołę uroczystości i akcji profilaktyczno-wychowawczych. Wynajem sali gimnastycznej na potrzeby społeczności.  Nawiązanie współpracy z Radą Dzielnicy, Ochotniczą Strażą Pożarną oraz Nadleśnictwem.  Współpraca z ZHP. Współpraca z ŻCOP.  Zapraszanie przedstawicieli Rady Dzielnicy i innych gości na uroczystości szkolne i przedszkolne.  Współorganizacja biegu Wilczym Tropem  Współpraca z instytucjami w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  Udostępnianie terenów zewnętrznych po zajęciach lekcyjnych.  Współpraca z Parafią poprzez organizację kolędowania, Kiermasz Wielkanocny.  Współpraca z Klubem Sportowym Kleszczów.</p>	Nauczyciele, pedagog, dyrektor.

### Obszar III - ZDROWY STYL ŻYCIA

Cel ogólny:

- wdrażanie uczniów i rodziców do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- uświadamianie dzieciom powagi działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się chorób
- wyrabianie nawyków zdrowego żywienia

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie	Spotkania z pielęgniarką szkolną w związku z realizacją tematyki prozdrowotnej. Prowadzenie fluoryzacji zębów. Działania w ramach organizacji „Szkolnych Dni Zdrowia i Profilaktyki” przy współpracy z rodzicami. Udział w programach: Program <i>profilaktyki próchnicy dla dzieci Miasta Żory</i> . Przeprowadzenie zajęć z zakresu ciałopozytywności. Przyjazna infrastruktura dla rowerzystów.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Promowanie aktywnego wypoczynku	Organizacja Dnia Sportu we współpracy z rodzicami. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej. Promowanie zajęć pozalekcyjnych odbywających się na terenie szkoły: zajęcia klubu KS Kleszczów, Majery. „Parasolkowy zawrót głowy” – spacer w deszczu z parasolkami (przedszkole) oraz częste wyjścia do pobliskiego lasu. Aktywny wypoczynek jako wsparcie zdrowia psychicznego. Wyjazd na narty. Udział uczniów w biegu Wilczym Tropem.	Nauczyciele
Uwrażliwianie na niebezpieczne sytuacje	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i przepisami BHP. Poruszanie tematyki bezpieczny wypoczynek, bezpieczne poruszanie się po drodze.	Nauczyciele
Dbłość o zdrowe żywienia uczniów	Zapoznanie uczniów z wiedzą na temat niezdrowych przekąsek. Uświadomienie chwytów reklamowych. Promowanie zdrowego drugiego śniadania.	nauczyciele, wychowawcy,

## Obszar IV - ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI ORAZ MINIMALIZOWANIE ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW

### Cele ogólne:

- wdrożenie wychowanków do dbałości o środowisko naturalne, propagowanie działań ekologicznych,
- zapoznanie uczniów i rodziców z wpływem stresu na codzienne funkcjonowanie,
- kształtowanie umiejętności rozsądnego korzystania z mass mediów,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami i regułami obowiązującymi w stosunkach międzyludzkich,
- wspieranie dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych.

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Propagowanie tematyki ekologicznej	Obchody Światowego Dnia Ziemi, udział w sprzątanii Ziemi. Światowy Dzień Wody Dzień Ochrony Bałtyku Wyrabianie nawyku segregowania śmieci: szkolna zbiórka makulatury, baterii, nakrętek itp. Konkursy o tematyce ekologicznej.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy światlicy, nauczyciele
Zapoznanie uczniów i rodziców z problematyką uzależnień	Obchody szkolnych „Dni Zdrowia i Profilaktyki”. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych. Spotkania z zaproszonymi prelegentami. Udział uczniów w programach Archipelag Skarbów, Debata.	Pedagog szkolny, wychowawcy światlicy, nauczyciele
Dbanie o pozytywną atmosferę w grupach	Zapoznanie z regulaminami szkoły, zawarcie klasowych kontraktów. My dzieci mamy swoje prawa-ustalamy kodeks przedszkolaka. Podejmowanie działań integrujących uczniów poprzez organizowanie gier i zabaw interakcyjnych oraz akcji profilaktyczno-wychowawczych, imprez i wycieczek szkolnych i przedszkolnych. Obchody „Dnia Życzliwości”. Dzień Świadomości Autyzmu Uświadomienie uczniom pozytywnych i negatywnych skutków różnych zachowań poprzez rozmowy, zajęcia w grupach.	Wychowawcy klas, wychowawcy światlicy, pedagog szkolny, nauczyciele
Zapoznanie uczniów i rodziców z tematyką stresu w życiu codziennym	Organizacja warsztatów dotyczących relaksacji. Organizacja Dnia Sportu pod hasłem „Ruch jest dobry na wszystko”	Nauczyciele
Udzielanie dzieciom i rodzicom wsparcia w sytuacjach kryzysowych	Rozmowy, porady, kierowanie do specjalistycznych placówek. Udostępnienie uczniom adresu email “Chcę powiedzieć” aby mogli anonimowo zgłaszać swoje problemy i potrzeby. Udział wybranych klas w programie "Młode Głowy"	Pedagodzy szkolni Psycholog Wychowawcy
Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z	Pogadanki dotyczące zagrożeń współczesnej cywilizacji. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele, pedagog.

technologii informacyjnej		
Zapobieganie uzależnieniom	Diagnoza zagrożeń. Realizacja programów profilaktycznych w poszczególnych oddziałach. Organizacja Szkolnych Dni Zdrowia i Profilaktyki. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat istniejących zagrożeń – gazetki szkolne, informacje na stronie internetowej szkoły, organizacja spotkań informacyjnych i warsztatów z przedstawicielami odpowiedzialnych instytucji (Policja, SANEPiD, PPP itp.)	Pedagog, nauczyciele

## Ewaluacja

Ewaluacja będzie obejmowała: badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwację uczniów, spotkania szkolnych zespołów nauczycieli (wymiana spostrzeżeń, doświadczeń w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych). Ewaluacja będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego.