

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Żorach**

**na rok szkolny 2021/2022**

**PODSTAWA PRAWNA**

- *Konwencja o Prawach Dziecka* (tj. Dz.U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.* (tj. Dz.U. z 1997r. nr 78 poz. 483 ze zm.),
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (tj. Dz.U. z 1993r. nr 61 poz.284),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762),

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz.U. 2015 poz. 1249),
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego* (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 685),
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119),
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050),
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679 oraz z 2021 r. poz. 1533)
- *Statut ZSP-6 w Żorach i Przedszkola nr 6 im. Marii Kownackiej w Żorach.*

## WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny Zespołu dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów i wychowanków oraz potrzeb środowiska lokalnego; obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program powstał na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego, obserwacji pedagogicznych, wskazań wychowawców, współpracy z organami szkoły oraz analizy osiągnięć szkolnych.

Celem podejmowanych przez nauczycieli działań jest:

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia zwłaszcza w zakresie Covid19 oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- wspieranie rodziny w pełnieniu jej podstawowych funkcji,
- kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości, a zwłaszcza dobra, przyjaźni, odpowiedzialności i tolerancji;
- wspieranie rozwoju intelektualnego, samodzielnego, innowacyjnego i kreatywnego myślenia,
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa;
- zapobieganie zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych;

- propagowanie i wdrażanie uczniów do ekologicznego stylu życia;
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i jego aktywności z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia oraz zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb zwłaszcza w zakresie poczucia bezpieczeństwa;
- wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

### Obszar I - **SUKCESY OSOBISTE UCZNIĄ W PROCESIE EDUKACJI**

Cele ogólne:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego i rozwijanie aktywności dziecka,
- wspomaganie samodzielnego, kreatywnego i innowacyjnego myślenia,
- wdrażanie do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
- kształcenie kultury języka.
- wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności edukacyjnych

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Doskonalenie umiejętności logicznego i twórczego myślenia, rozwijanie funkcji poznawczych	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających funkcje poznawcze.	Wychowawcy świetlicy, nauczyciele.
Rozwijanie zainteresowań dzieci	Organizowanie konkursów, zawodów i zajęć pozalekcyjnych. Promowanie konkursów i zajęć pozaszkolnych.	Nauczyciele
Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień	Prezentowanie wytworów pracy uczniów (gazetki ściennie, strona internetowa szkoły, galerie), umiejętności na imprezach i uroczystościach szkolnych	Nauczyciele
Rozwijanie kultury żywego słowa i zamiłowania do czytelnictwa	Udział w akcjach wspierających czytelnictwo, wspólne czytanie książek, korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej oraz MBP, organizowanie konkursów recytatorskich. Akcje i konkursy biblioteczne proponowane w ramach obchodów Święta Książki. Poszerzenie oferty biblioteki o zakupienie i udostępnianie uczniom w czytelni wydawnictw albumowych poświęconych ciekawym zagadnieniom, Przygotowanie uroczystości Pasowania na czytelnika.	Nauczyciele

Rozwój samorządności uczniów celem wzbogacenia życia szkolnego	Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego. Zainicjowanie działalności sklepiku szkolnego oraz koła przedsiębiorczości i wolontariatu.	Samorząd Uczniowski, nauczyciele opiekunowie
Dodatkowa praca z uczniem uzdolnionym	Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.	Nauczyciele
Wzbogacanie wiedzy poza murami szkoły	Organizowanie wycieczek i wyjazdów.	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do wykorzystywania technologii informacyjnej	Korzystanie z komputerów, tablic interaktywnych i zasobów Internetu w trakcie zajęć.	Nauczyciele
Pokonywanie trudności i problemów w nauce	Zapoznanie uczniów z technikami wspomagającymi uczenie się. Oferowanie uczniom pomocy w formie konsultacji, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych zajęć specjalistycznych. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żorach.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagog szkolny
Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach stresujących	Zapoznanie ze sposobami relaksacji. Ukierunkowane lekcje wychowawcze.	Pedagog szkolny, wychowawcy
Rozbudzanie aktywności uczniów	Udział w Szkolnym Kole Wolontariatu. Udział w kampaniach społecznych. Wykonywanie zadań przy użyciu metody projektu. Współdziałanie w organizowaniu Aktywnych Przerw. Możliwość wypowiedziania się przy użyciu Skrzynki w przedsionku (SU).	

## Obszar II - FUNKCJONOWANIE UCZNIWA W SPOŁECZEŃSTWIE

### Cele ogólne:

- utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia,
- kształtowanie postaw warunkujących odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie,
- rozwijanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
- umocnienie relacji z rodzicami, wzmocnienie wychowawczej funkcji rodziny,
- włączenie środowiska lokalnego w życie szkoły.

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Upowszechnianie zagadnień związanych z tematyką praw i obowiązków ucznia	Uwzględnianie zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, treściach edukacji wczesnoszkolnej, planie działań pedagoga oraz planie pracy świetlicy. Popularyzacja poprzez gazetkę ścienną.	Nauczyciele
Respektowanie zasad regulujących funkcjonowanie ucznia w szkole	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi. Tworzenie i przestrzeganie wewnętrznych umów i procedur.	Nauczyciele
Doskonalenie umiejętności pracy w grupie	Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie pracują w grupach. Umożliwianie uczniom wejście w różne role w życiu szkoły. Organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów, wycieczek. Prowadzenie gier i zabaw integrujących uczniów.	Nauczyciele
Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie	Zapoznanie uczniów z zasadami stosownego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (savoir-vivre, odpowiedni ubiór, kultura języka) w oparciu o pogadanki i zajęcia warsztatowe.	Nauczyciele
Traktowanie uczniów jak partnerów i stwarzanie im możliwości realnego wpływu na życie klasy i szkoły.	Uwzględnianie opinii uczniów w różnych kwestiach szkolnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	Nauczyciele
Wskazywanie autorytetów	Prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków i Wielkich Żorzan. Obchody Dnia Patrona Szkoły.	Nauczyciele
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych (szacunek do godła, flagi i symboli)	Udział Pocztu Sztandarowego w obchodach świąt państwowych i uroczystości szkolnych. Pogadanki nt. właściwego zachowania się w czasie uroczystości. Informowanie uczniów i rodziców o nadchodzących obchodach świąt	Nauczyciele

	państwowych. Śpiewanie hymnu państwowego na uroczystościach szkolnych.	
Podtrzymywanie i promowanie tradycji szkoły	Przygotowanie do obchodów 150-lecia szkoły. Przestrzeganie ceremoniału szkoły. Prowadzenie kroniki szkoły. Kultywowanie tradycji regionu – jasełka, spotkania wigilijne, wspólne kolędowanie. Obchody Święta Patrona Szkoły.	Nauczyciele
Współpraca z rodzicami	Pedagogizacja rodziców. Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (wskazówki, pomoc finansowa, upowszechnienie informacji o placówkach udzielających pomocy psych. - pedagog., itp.). Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, festyn rodzinny), lekcjach otwartych, spotkaniach rodzinnych w klasach. Spotkania z przyszłymi wychowawcami kl. I. Konsultacje indywidualne z nauczycielami dla rodziców. Współpraca z Radą Rodziców. Współorganizowanie akcji charytatywnych.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
Działania promujące placówkę.	Aktualizowanie szkolnej strony internetowej. Podawanie informacji o działalności szkoły do lokalnych mediów. Organizacja i udział w konkursach międzyszkolnych. Organizacja dnia otwartego w szkole i w przedszkolu.	Nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom Współdziałanie w ramach organizowanych przez szkołę uroczystości i akcji profilaktyczno-wychowawczych. Wynajem sali gimnastycznej na potrzeby społeczności. Nawiązanie współpracy z Radą Dzielnicy, Ochotniczą Strażą Pożarną oraz Nadleśnictwem. Współpraca z ZHP. Zapraszanie przedstawicieli Rady Dzielnicy i innych gości na uroczystości szkolne.	Nauczyciele, pedagog, dyrektor.

	Współpraca z instytucjami w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
--	--	--

### Obszar III - ZDROWY STYL ŻYCIA

Cel ogólny:

- wdrażanie uczniów i rodziców do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- uświadamianie dzieciom powagi działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się chorób

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie	Spotkania z pielęgniarką szkolną w związku z realizacją tematyki prozdrowotnej. Prowadzenie fluoryzacji zębów. Działania w ramach organizacji „Szkolnych Dni Zdrowia i Profilaktyki” przy współpracy z rodzicami. Udział w programach: „Program profilaktyki próchnicy dla dzieci Miasta Żory”, „Archipelag Skarbów”, Program profilaktyki „Cuder”.	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Promowanie aktywnego wypoczynku	Organizacja Dnia Sportu we współpracy z rodzicami. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej. Promowanie zajęć pozalekcyjnych odbywających się na terenie szkoły: zajęcia klubu KS Kleszczów, Majery – zajęcia taneczne, Szkoła Tańca Movimento, Kuźnia Talentów – zajęcia ogólnorozwojowe.	Nauczyciele
Uwrażliwianie na niebezpieczne sytuacje	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i przepisami BHP. Poruszanie tematyki bezpieczny wypoczynek, bezpieczne poruszanie się po drodze.	Nauczyciele

Dbanie o przestrzeganie zasad dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych	Uwrażliwienie uczniów na objawy chorobowe i potrzebę reagowania na ich pojawienie się. Zapoznanie uczniów i przestrzeganie procedur wprowadzonych przez szkołę. Obniżanie stresu związanego ze strachem przed zarażeniem się różnego typu chorobami.	Nauczyciele Wychowawcy
---	--	---------------------------

#### Obszar IV - ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI ORAZ MINIMALIZOWANIE ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW

Cele ogólne:

- wdrożenie wychowanków do dbałości o środowisko naturalne, propagowanie działań ekologicznych,
- zapoznanie uczniów i rodziców z wpływem stresu na codzienne funkcjonowanie,
- kształtowanie umiejętności rozsądnego korzystania z mass mediów,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami i regułami obowiązującymi w stosunkach międzyludzkich,
- wspieranie dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych.

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Propagowanie tematyki ekologicznej	Obchody Światowego Dnia Ziemi, udział w sprzątanii Ziemi. Wyrabianie nawyku segregowania śmieci: szkolna zbiórka makulatury, baterii, nakrętek itp.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Zapoznanie uczniów i rodziców z problematyką uzależnień	Obchody „Dni Zdrowia i Profilaktyki”. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych. Spotkania z zaproszonymi prelegentami.	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z urządzeń elektronicznych	Przeprowadzenie zajęć o tematyce nawiązującej do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele

Dbanie o pozytywną atmosferę w grupach	Zapoznanie z regulaminami szkoły, zawarcie klasowych kontraktów. Podejmowanie działań integrujących uczniów poprzez organizowanie gier i zabaw interakcyjnych oraz akcji profilaktyczno-wychowawczych, imprez i wycieczek szkolnych. Obchody „Dnia Życzliwości”. Korzystanie z anonimowej skrzynki pytań, życzeń i uwag (SU). Uświadomienie uczniom pozytywnych i negatywnych skutków różnych zachowań poprzez rozmowy, zajęcia w grupach.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele
Zapoznanie uczniów i rodziców z tematyką stresu w życiu codziennym	Organizacja warsztatów dotyczących relaksacji. Organizacja Dnia Sportu pod hasłem „Ruch jest dobry na wszystko”	Nauczyciele
Udzielanie dzieciom i rodzicom wsparcia w sytuacjach kryzysowych	Rozmowy, porady, kierowanie do specjalistycznych placówek.	Pedagog szkolny
Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej	Pogadanki dotyczące zagrożeń współczesnej cywilizacji. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele, pedagog.
Zapobieganie uzależnieniom	Diagnoza zagrożeń. Realizacja programów profilaktycznych w poszczególnych oddziałach. Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat istniejących zagrożeń – gazetki szkolne, informacje na stronie internetowej szkoły, organizacja spotkań informacyjnych i warsztatów z przedstawicielami odpowiedzialnych instytucji (Policja, SANEPiD, PPP itp.)	Pedagog, nauczyciele

## Ewaluacja

Ewaluacja będzie obejmowała: badania ankietowe uczniów/wychowanków, rodziców i nauczycieli, obserwację uczniów/wychowanków, spotkania zespołów nauczycieli (wymiana spostrzeżeń, doświadczeń w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych). Ewaluacja będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego.