

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach
na rok szkolny 2021/2022

PODSTAWA PRAWNA

- ✓ *Konwencja o Prawach Dziecka* (tj. Dz.U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
- ✓ *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.* (tj. Dz.U. z 1997r. nr 78 poz. 483),
- ✓ *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (tj. Dz.U. z 1993r. nr 61 poz.284),
- ✓ *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- ✓ *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379),
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem* (tj. Dz.U. z 2003 r. nr 26 poz. 226),
- ✓ *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 546, [960](#) i [1245](#)),
- ✓ *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
- ✓ *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 224 i [437](#)),
- ✓ *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 298 i [1916](#) oraz z 2016 r. poz. [960](#) i [1331](#))
- ✓ *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- ✓ *Statut szkoły.*

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego; obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program powstał na podstawie wizji szkoły oraz analizy danych zgromadzonych na podstawie raportu z wewnętrznej ewaluacji oraz analizy osiągnięć szkolnych.

Celem podejmowanych przez nauczycieli działań jest:

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia **zwłaszcza w zakresie Covid19** oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- **wspieranie rodziny w pełnieniu jej podstawowych funkcji,**
- kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości, **a zwłaszcza dobra, przyjaźni, odpowiedzialności i tolerancji;**
- wspieranie rozwoju intelektualnego, samodzielnego, innowacyjnego i kreatywnego myślenia,
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa;
- zapobieganie zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych;
- propagowanie i wdrażanie uczniów do ekologicznego stylu życia;
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i jego aktywności z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia oraz zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb **zwłaszcza w zakresie poczucia bezpieczeństwa;**
- wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Obszar I - SUKCESY OSOBISTE UCZNIĄ W PROCESIE EDUKACJI

Cele ogólne:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego i rozwijanie aktywności dziecka,
- wspomaganie samodzielnego, kreatywnego i innowacyjnego myślenia,
- wdrażanie do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
- kształcenie kultury języka.
- wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności edukacyjnych

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie umiejętności logicznego i twórczego myślenia, rozwijanie funkcji poznawczych	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających funkcje poznawcze.	Wychowawcy świątlicy, nauczyciele.
Rozwijanie zainteresowań dzieci	Organizowanie konkursów, zawodów i zajęć pozalekcyjnych. Promowanie konkursów i zajęć pozaszkolnych.	Nauczyciele
Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień	Prezentowanie wytworów pracy uczniów (gazetki ściennie, strona internetowa szkoły), umiejętności na imprezach i uroczystościach szkolnych	Nauczyciele
Rozwijanie kultury żywego słowa i	Udział w akcjach wspierających czytelnictwo, wspólne	Nauczyciele

zamiłowania do czytelnictwa	czytanie książek, korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej oraz MBP, organizowanie konkursów recytatorskich. akcje i konkursy biblioteczne proponowane w ramach obchodów Święta Książki. Poszerzenie oferty biblioteki o zakupienie i udostępnianie uczniom w czytelni wydawnictw albumowych poświęconych ciekawym zagadnieniom, Przygotowanie uroczystości Pasowania na czytelnika.	
Rozwój samorządności uczniów celem wzbogacenia życia szkolnego	Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski
Dodatkowa praca z uczniem uzdolnionym	Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.	Nauczyciele
Wzbogacanie wiedzy poza murami szkoły	Organizowanie wycieczek i wyjść.	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do wykorzystywania technologii informacyjnej	Korzystanie z komputerów, tablic interaktywnych i zasobów Internetu w trakcie zajęć.	Nauczyciele
Pokonywanie trudności i problemów w nauce	Zapoznanie uczniów z technikami wspomagającymi uczenie się. Oferowanie uczniom pomocy w formie konsultacji, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych zajęć specjalistycznych. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pedagog szkolny

	w Żorach.	
Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach stresujących	Zapoznanie ze sposobami relaksacji. Ukierunkowane lekcje wychowawcze.	Pedagog szkolny, wychowawcy
Rozbudzanie aktywności uczniów	Udział w Szkolnym Kole Wolontariatu Udział w kampaniach społecznych Wykonywanie zadań przy użyciu metody projektu Współudział w organizowaniu Aktywnych Przerw Możliwość wypowiedzania się przy użyciu Skrzynki w w przedsionku	

Obszar II - FUNKCJONOWANIE UCZNIĄ W SPOŁECZEŃSTWIE

Cele ogólne:

- utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia,
 - kształtowanie postaw warunkujących odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie,
- rozwijanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
- **umocnienie relacji z rodzicami, wzmocnienie wychowawczej funkcji rodziny,**
- włączenie środowiska lokalnego w życie szkoły.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Upowszechnianie zagadnień związanych z tematyką praw i obowiązków ucznia	Uwzględnianie zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, treściach edukacji wczesnoszkolnej, planie działań pedagoga oraz planie pracy świetlicy. Popularyzacja poprzez gazetkę ścienną.	Nauczyciele
Respektowanie zasad regulujących funkcjonowanie ucznia w szkole	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi. Tworzenie i przestrzeganie wewnętrznych umów i procedur.	Nauczyciele
Doskonalenie umiejętności pracy w grupie	Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie pracują w grupach. Umożliwianie uczniom wejście w różne role w życiu szkoły. Organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów, wycieczek. Prowadzenie gier i zabaw integrujących uczniów.	Nauczyciele
Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie	Zapoznanie uczniów z zasadami stosownego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (savoir-vivre, odpowiedni ubiór, kultura języka) w oparciu o pogadanki i zajęcia warsztatowe.	Nauczyciele

Traktowanie uczniów jak partnerów i stwarzanie im możliwości realnego wpływu na życie klasy i szkoły.	Uwzględnianie opinii uczniów w różnych kwestiach szkolnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	Nauczyciele
Wskazywanie autorytetów	Prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków i Wielkich Żorzan. Obchody Dnia Patrona Szkoły.	Nauczyciele
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych (szacunek do godła, flagi i symboli)	Udział Pocztu Sztandarowego w obchodach świąt państwowych i uroczystości szkolnych. Pogadanki nt. właściwego zachowania się w czasie uroczystości. Informowanie uczniów i rodziców o nadchodzących obchodach świąt państwowych. Śpiewanie hymnu państwowego na uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele
Podtrzymywanie i promowanie tradycji szkoły	Udział w obchodach 145 lecia szkoły Przestrzeganie ceremoniału szkoły. Prowadzenie kroniki szkoły. Kultywowanie tradycji regionu – jasełka, spotkania wigilijne, wspólne kolędowanie. Obchody Święta Patrona Szkoły.	Nauczyciele
Współpraca z rodzicami	Pedagogizacja rodziców. Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (wskazówki, pomoc finansowa, upowszechnienie informacji o placówkach udzielających pomocy psych. - pedagog., itp.). Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog

	<p>szkolnych (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, festyn rodzinny), lekcjach otwartych, spotkaniach rodzinnych w klasach.</p> <p>Spotkania z przyszłymi wychowawcami kl. I.</p> <p>Konsultacje indywidualne z nauczycielami dla rodziców. Współpraca z Radą Rodziców,</p> <p>Współorganizowanie akcji charytatywnych.</p>	
Działania promujące placówkę.	<p>Aktualizowanie szkolnej strony internetowej. Podawanie informacji o działalności szkoły do lokalnych mediów.</p> <p>Organizacja i udział w konkursach międzyszkolnych.</p> <p>Organizacja dnia otwartego w szkole i w przedszkolu.</p>	Nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<p>Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom</p> <p>Współdziałanie w ramach organizowanych przez szkołę uroczystości i akcji profilaktyczno-wychowawczych. Wynajem sali gimnastycznej na potrzeby społeczności.</p> <p>Nawiązanie współpracy z Radą Dzielnicy, Ochotniczą Strażą Pożarną oraz Nadleśnictwem. Współpraca z ZHP. Zapraszanie przedstawicieli Rady Dzielnicy i innych gości na uroczystości szkolne.</p> <p>Współpraca z instytucjami w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	Nauczyciele, pedagog, dyrektor.

Obszar III - ZDROWY STYL ŻYCIA

Cel ogólny:

- wdrażanie uczniów i rodziców do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- uświadamianie dzieciom powagi działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się chorób

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie	Spotkania z pielęgniarką szkolną w związku z realizacją tematyki prozdrowotnej. Prowadzenie fluoryzacji zębów. Działania w ramach organizacji „Szkolnych Dni Zdrowia i Profilaktyki” przy współpracy z rodzicami. Udział w programach: Program <i>profilaktyki próchnicy dla dzieci Miasta Żory</i> ”	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Promowanie aktywnego wypoczynku	Organizacja Dnia Sportu we współpracy z rodzicami. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej. Promowanie zajęć pozalekcyjnych odbywających się na terenie szkoły: zajęcia klubu KS Kleszczów, Majery	Nauczyciele
Uwrażliwianie na niebezpieczne sytuacje	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i przepisami BHP. Poruszanie tematyki bezpieczny wypoczynek, bezpieczne poruszanie się po drodze.	Nauczyciele
Dbanie o przestrzeganie zasad dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych	Uwrażliwienie uczniów na objawy chorobowe i potrzebę reagowania na ich pojawienie się. Zapoznanie uczniów i przestrzeganie procedur wprowadzonych przez szkołę. Obniżanie stresu związanego ze strachem przed zarażeniem się różnego typu chorobami.	Nauczyciele Wychowawcy

Obszar IV - ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI ORAZ MINIMALIZOWANIE ICH NEGATYWNYCH SKUTKÓW

Cele ogólne:

- wdrożenie wychowanków do dbałości o środowisko naturalne, propagowanie działań ekologicznych,
- **zapoznanie uczniów i rodziców z wpływem stresu na codzienne funkcjonowanie,**
- kształtowanie umiejętności rozsądnego korzystania z mass mediów,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami i regułami obowiązującymi w stosunkach międzyludzkich,
- wspieranie dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie tematyki ekologicznej	Obchody Światowego Dnia Ziemi, udział w sprzątaniu Ziemi. Wyrabianie nawyku segregowania śmieci: szkolna zbiórka makulatury, baterii, nakrętek itp.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Zapoznanie uczniów i rodziców z problematyką uzależnień	Obchody szkolnych „Dni Zdrowia i Profilaktyki”. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych. Spotkania z zaproszonymi prelegentami.	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z urządzeń elektronicznych	Przeprowadzenie zajęć o tematyce nawiązującej do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Dbanie o pozytywną atmosferę w grupach	Zapoznanie z regulaminami szkoły, zawarcie klasowych kontraktów. Podejmowanie działań integrujących uczniów poprzez organizowanie gier i zabaw interakcyjnych oraz akcji profilaktyczno-wychowawczych, imprez i wycieczek szkolnych. Obchody „Dnia Życzliwości”. Korzystanie z anonimowej skrzynki pytań, życzeń i uwag.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele

	Uświadomienie uczniom pozytywnych i negatywnych skutków różnych zachowań poprzez rozmowy, zajęcia w grupach.	
Zapoznanie uczniów i rodziców z tematyką stresu w życiu codziennym	Organizacja warsztatów dotyczących relaksacji. Organizacja Dnia Sportu pod hasłem „Ruch jest dobry na wszystko”	Nauczyciele
Udzielanie dzieciom i rodzicom wsparcia w sytuacjach kryzysowych	Rozmowy, porady, kierowanie do specjalistycznych placówek.	Pedagog szkolny
Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej	Pogadanki dotyczące zagrożeń współczesnej cywilizacji. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele, pedagog.
Zapobieganie uzależnieniom	Diagnoza zagrożeń. Realizacja programów profilaktycznych w poszczególnych oddziałach. Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat istniejących zagrożeń – gazetki szkolne, informacje na stronie internetowej szkoły, organizacja spotkań informacyjnych i warsztatów z przedstawicielami odpowiedzialnych instytucji (Policja, SANEPiD, PPP itp.)	Pedagog, nauczyciele

Ewaluacja

Ewaluacja będzie obejmowała: badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwację uczniów, spotkania szkolnych zespołów nauczycieli (wymiana spostrzeżeń, doświadczeń w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych). Ewaluacja będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego.