

REGULAMIN REKRUTACJI

w ramach projektu pn. „Kompetentne szkoły - poprawa jakości kształcenia ogólnego na obszarze miasta Żory”

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji uczestników projektu, ich obowiązki, a także etapy wsparcia przewidzianego w ramach projektu.
2. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, działania 11.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Miejska Żory.
4. Projekt realizowany jest w 3 szkołach podstawowych, tj. Szkole Podstawowej nr 4 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego w Żorach, Szkole Podstawowej nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach, Szkole Podstawowej nr 15 z Oddziałami Sportowymi w Żorach oraz jednym liceum ogólnokształcącym, tj. II Liceum Ogólnokształcącym im. ks. prof. Józefa Tischnera w Żorach zakwalifikowanym do udziału w projekcie.
5. Celem projektu jest wzrost dostępu do wysokiej jakości oferty edukacyjnej w 3 szkołach podstawowych oraz jednym liceum ogólnokształcącym w Żorach umożliwiającej zwiększenie szans edukacyjnych uczniów przez wzrost ich kompetencji oraz wdrożenie przyjętych rozwiązań do praktyki szkół.
6. Czas realizacji projektu jest zgodny z wnioskiem o dofinansowanie projektu, tj. od 1 września 2021 r. do 31 grudnia 2022 r.

§ 2

DEFINICJE

Ilekcroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Komisji rekrutacyjnej - należy przez to rozumieć zespół składający się z Dyrektora danej placówki oświatowej bądź jego zastępcy oraz koordynatora szkolnego, którego zadaniem jest rekrutacja do udziału w projekcie uczniów i nauczycieli uczęszczających do placówki oświatowej lub pracujących w placówce oświatowej nim objętej.

2. Projekcie - należy przez to rozumieć projekt pn. „Kompetentne szkoły - poprawa jakości kształcenia ogólnego na obszarze miasta Żory” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny) dla osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs (wniosek o dofinansowanie nr WND-RPSL.11.01.04-24-0258/20 wraz z późniejszymi zmianami).
3. Uczestniku projektu - należy przez to rozumieć uczennicę/ucznia uczęszczającą/ego do placówki oświatowej oraz nauczycielkę/nauczyciela pracującą/ego w placówce oświatowej objętej projektem zakwalifikowanych do udziału w nim zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie i bezpośrednio korzystających z oferowanego wsparcia.

§ 3

WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń/uczennica uczęszczający/a do placówki oświatowej biorącej udział w projekcie oraz nauczycielka/ nauczyciel pracująca/y w placówce oświatowej objętej projektem.
2. Udział uczennicy/ucznia w projekcie zgłasza sam uczeń (w przypadku pełnoletniości), rodzic lub opiekun prawny (w przypadku ucznia niepełnoletniego), na formularzu rekrutacyjnym stanowiącym załącznik nr 1 dedykowanym dla właściwej placówki oświatowej.
3. Nauczycielka/ nauczyciel zgłasza swój udział w projekcie na formularzu rekrutacyjnym stanowiącym załącznik nr 4 dedykowanym dla właściwej placówki.

§ 4

FORMY WSPARCIA W RAMACH PROJEKTU

1. W ramach projektu uczniom dedykowane są następujące formy wsparcia:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego w Żorach:
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki (klasa V-VIII),
 - Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego (klasa VII-VIII),
 - Zajęcia rozwijające z j. angielskiego (klasa I-VI),
 - Zajęcia rozwijające z geografii (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia rozwijające z biologii (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia rozwijające z informatyki (klasa IV-VIII),

- Zajęcia w formie kół zainteresowań - kreatywne (klasa I-VIII),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - chemia (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - fizyka (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (klasa IV-VIII),
- b) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach:
- Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego (klasa I-VIII),
 - Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego (klasa VIII),
 - Zajęcia wyrównawcze z matematyki (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia wyrównawcze z geografii (klasa VI),
 - Zajęcia rozwijające z j. angielskiego (klasa I-VII),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań z przedsiębiorczości (klasa VII-VIII),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań z j. niemieckiego (klasa VIII),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - Klub Młodych Reporterów (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - matematyka (klasa I-III),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - robotyka (klasa I-III),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - przyroda (klasa I-III),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - biologia (klasa V),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - matematyka z informatyką (klasa IV-VIII),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - fizyka (klasa VII-VIII),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - chemia (klasa VII-VIII),
 - Zajęcia specjalistyczne dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z orzeczeniami (klasa I-III),
 - Zajęcia specjalistyczne - terapia dzieci zagrożonych dysleksją (klasa IV-VIII),
- c) Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Sportowymi w Żorach:
- Zajęcia rozwijające z matematyki (klasa VII),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - fizyka (klasa VII-VIII),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - matematyka (klasa VII-VIII),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - chemia (klasa VIII),
- d) II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Żorach:
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki (klasa I),
 - Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego (klasa I-II),
 - Zajęcia wyrównawcze z fizyki (klasa I-IV),
 - Zajęcia rozwijające z matematyki (klasa I-IV),
 - Zajęcia rozwijające z j. angielskiego (klasa I-II),
 - Zajęcia rozwijające - fizyka (klasa I-IV),

- Zajęcia rozwijające - podstawy przedsiębiorczości (klasa I-IV),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - matematyka (klasa I-IV),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - podstawy przedsiębiorczości (klasa I-IV),
 - Zajęcia pozaszkolne w ramach koła podstawy przedsiębiorczości (wyjazd edukacyjny),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - geografia (klasa I-IV),
 - Zajęcia w formie kół zainteresowań - fizyka (klasa I-IV),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów kreatywnego myślenia (klasa I-IV),
 - Zajęcia pozaszkolne w ramach zajęć z fizyki (wyjazd edukacyjny),
 - Zajęcia w formie laboratoriów/ warsztatów - fizyka (klasa I-IV).
2. Formy wsparcia przewidziane w projekcie dla nauczycieli:
- a) Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego w Żorach:
- Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości okularów VR”,
 - Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości monitorów interaktywnych”,
 - Szkolenie/kurs „Praca z uczniem z trudnościami w nauce”,
 - Studia podyplomowe „Edukacja i wspomaganie dziecka z Autyzmem i Zespołem Aspergera”/2 semestry,
- b) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach:
- Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości okularów VR”,
 - Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości monitorów interaktywnych”,
 - Szkolenie/kurs „Montessori”,
 - Szkolenie/kurs „Integracja bilateralna - program terapeutyczny”,
 - Szkolenie/kurs „Eksperyment jako metoda aktywizująca uczniów i nauczycieli – kurs online”,
 - Szkolenie/kurs „Warsztaty metoda eksperymentu w nauczaniu”,
 - Studia podyplomowe „Projektowanie 3D”,
- c) Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Sportowymi w Żorach:
- Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości okularów VR”,
 - Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości monitorów interaktywnych”,
 - Szkolenie/kurs „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów zadaniem każdego nauczyciela i kluczem do sukcesu uczniów”,
 - Szkolenie/kurs „Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, czyli jak budować kompetencje przyszłości, integrując wiedzę i umiejętności *MILENIALSÓW*”,
- d) II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Żorach:
- Szkolenie/kurs „Obsługa i praktyczne możliwości monitorów interaktywnych”,
 - Szkolenie/kurs „Pamięć i uwaga. Dlaczego hipokampy nie chodzą do szkoły”,
 - Szkolenie/kurs „Szkoła memów. Czym są memy i co mają wspólnego ze szkołą”,

- Szkolenie/kurs „Laboratorium w telefonie – technologia, wirtualna rzeczywistość i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów ścisłych”,
 - Szkolenie/kurs „Warsztat 3 w 1: tablica interaktywna, multimedia, chmura”.
3. W przypadku braku możliwości zrealizowania ww. zajęć i szkoleń w formie stacjonarnej istnieje możliwość ich realizacji w formie online z uwzględnieniem poniższych okoliczności:
- a) zajęcia i szkolenia prowadzone są w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem połączeń online, w formie umożliwiającej przekazanie i utrwalenie treści określonych w programie. Uczestnikom umożliwia się interaktywną swobodę udziału we wszystkich przewidzianych elementach zajęć (m.in. ćwiczenia, rozmowa na żywo, ankiety itp.),
 - materiały dydaktyczne mogą przybrać formę e-podręczników, plików, dokumentów przygotowanych w dowolnym formacie, materiałów VOD itp.;
 - materiały powinny zostać dostarczone uczestnikowi przed rozpoczęciem zajęć i szkoleń;
 - b) w ich trakcie należy zapewnić rozwiązania techniczne pozwalające uczestnikom w pełni zrealizować zakładany program, w tym m.in.:
 - platformę/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będą prowadzone,
 - minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika,
 - minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik,
 - niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów,
 - okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w zajęciach lub szkoleniach;
 - c) należy zadbać o odpowiednie udokumentowanie obecności wszystkich uczestników zajęć lub szkoleń (np. poprzez monitorowanie czasu zalogowania do platformy i wygenerowanie z systemu raportu z obecności uczestników, na tej podstawie powinna zostać sporządzona lista obecności);
 - d) należy prowadzić dokumentację przebiegu szkolenia potwierdzającą:
 - prowadzenie dziennika zajęć zawierającego listę obecności, wymiar godzin i tematy zajęć,
 - każdorazowo niezwłocznie informować Lidera o przypadkach nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach szkoleniowych uczestnika lub o jego zwolnieniu lekarskim oraz przypadku rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach lub szkoleniu w trakcie jego trwania,
 - poinformowanie na pierwszych zajęciach uczestników o współfinansowaniu ze środków z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.

§ 5

ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja uczniów i nauczycieli do projektu prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i zasad określonych w niniejszym regulaminie.
2. Rekrutacja uczniów i nauczycieli do projektu odbywać się będzie od 1 września 2021 r.
3. Przewidywana do zrekrutowania liczba to 502 uczniów (247 kobiet) i 172 nauczycieli (130 kobiet), w tym:
 - a) Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Sportowymi i Mistrzostwa Sportowego w Żorach - przewidywana do zrekrutowania liczba to 220 uczniów (112 kobiet) i 39 nauczycieli (29 kobiet),
 - b) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach - przewidywana do zrekrutowania liczba to 140 uczniów (68 kobiet) i 25 nauczycieli (20 kobiet),
 - c) Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Sportowymi w Żorach - przewidywana do zrekrutowania liczba to 46 uczniów (19 kobiet) i 53 nauczycieli (45 kobiet),
 - d) II Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Żorach - przewidywana do zrekrutowania liczba to 96 uczniów (48 kobiet) i 55 nauczycieli (40 kobiet).
4. Informacje o rekrutacji uczniów i nauczycieli do projektu oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie internetowej poszczególnych szkół jak również na ich tablicach ogłoszeń. Informacje na temat projektu przekazywane będą również w formie ustnej i elektronicznej przez koordynatora szkolnego.
5. Rekrutacji uczniów i nauczycieli do projektu towarzyszyć będzie akcja informacyjno-promocyjna polegająca na organizacji spotkań przez koordynatora szkolnego przy współpracy z wychowawcami, podczas zajęć wychowawczych (również w formie zajęć online), w trakcie których potencjalnym uczestnikom przedstawiane będą ogólne założenia projektu. Informacje o projekcie przekazywane będą również rodzicom bądź opiekunom prawnym uczniów na zebraniach z rodzicami lub drogą elektroniczną. Promocji założeń projektu posłużą także plakaty umieszczane w placówkach oświatowych biorących udział w projekcie oraz na stronach internetowych.
6. Uczestnikiem/uczestniczką projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji spełnia łącznie następujące kryteria:
 - a) jest uczniem/uczennicą lub nauczycielem/nauczycielką szkoły biorącej udział w projekcie,

- b) wykazuje potrzebę i zainteresowania zgodne z wybranym wsparciem zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z diagnozy danej szkoły.
7. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie przez uczniów następujących dokumentów:
 - Formularz rekrutacyjny dla uczniów (załącznik nr 1 do regulaminu),
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie uczeń (załącznik nr 2 do regulaminu),
 - Oświadczenie uczestnika projektu (załącznik nr 3 do regulaminu).
 8. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest złożenie przez nauczycieli następujących dokumentów:
 - Formularz rekrutacyjny dla nauczycieli (załącznik nr 4 do regulaminu),
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciel (załącznik nr 5 do regulaminu),
 - Oświadczenie uczestnika projektu (załącznik nr 3 do regulaminu).
 9. Dokumenty rekrutacyjne wymienione w ust. 7 i 8 uzupełniane są i składane w wersji papierowej lub elektronicznej (za wysłany elektronicznie uznaje się podpisany dokument w formie skanu na adres mailowy danej placówki oświatowej utworzony do celów realizacji projektu).
 10. Dokumenty rekrutacyjne przyjmowane są przez szkolnego koordynatora w szkole, w zorganizowanym przez niego punkcie rekrutacyjnym oraz za pośrednictwem maila szkolnego, o którym mowa w ust. 9.
 11. Dokumenty rekrutacyjne złożone przez kandydatki/kandydatów do udziału w projekcie weryfikowane są pod względem formalnym przez szkolnego koordynatora.
 12. W przypadku uchybień formalnych w zakresie wymagań dotyczących procedury rekrutacji zdefiniowanych w niniejszym regulaminie Kandydatka/Kandydat do udziału w projekcie może zostać wezwana/y bezpośrednio lub drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie do uzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu trzech dni roboczych.
 13. Rekrutacja będzie przeprowadzana w trybie ciągłym do momentu wyczerpania miejsc przewidzianych dla danego rodzaju wsparcia. Uczestnicy zakwalifikowani będą wpisani na listę podstawową. W przypadku większej liczby chętnych do udziału w projekcie zostanie utworzona lista rezerwowa.
 14. Zgłoszenia, które będą zawierały braki formalne i nie zostały uzupełnione w ciągu trzech dni roboczych od otrzymania wezwania do uzupełnienia, nie będą rozpatrywane.
 15. O zakwalifikowaniu Kandydatki/Kandydata do udziału w projekcie zdecyduje Komisja Rekrutacyjna działając w oparciu o założenia niniejszego regulaminu.

16. W przypadku kandydowania do udziału w projekcie osób niepełnoletnich, wskazany w ust. 7 Formularz rekrutacyjny podpisany jest również przez jednego z rodziców bądź opiekunów prawnych.
17. Kandydatka/kandydat do udziału w projekcie, a w przypadku jej/jego niepełnoletności także rodzic bądź opiekun prawny, który nie podpisze Oświadczenia uczestnika projektu oraz Deklaracji uczestnictwa w projekcie, nie będzie mógł zostać ostatecznie zakwalifikowany do uczestnictwa w nim.
18. Po zakończeniu weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych przedłożonych przez kandydatki/kandydatów do udziału w projekcie Komisja Rekrutacyjna ustali listy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy osób rezerwowych, na podstawie których koordynator szkolny sporządzi analogiczne listy zbiorcze.
19. Komisja Rekrutacyjna, za pośrednictwem szkolnego koordynatora, powiadomi kandydatów o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie.
20. Kandydaci zakwalifikowani do udziału w projekcie mogą zostać skreśleni z listy uczestników:
 - na wniosek osoby sprawującej nad nimi nadzór podczas korzystania z danej formy wsparcia uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć przewidzianych w ramach danej formy wsparcia, z której korzystają,
 - w przypadku skreślenia ich z listy uczestników projektu danej placówki.
21. Skreślenia kandydata z listy uczestników projektu w przypadkach, o których mowa w ust. 19, dokonywać będzie Koordynator projektu w porozumieniu ze szkolnym koordynatorem, wpisując równocześnie na listę uczestników projektu osobę z listy rezerwowej utworzonej w placówce oświatowej, której uczestnikiem jest lub była osoba skreślona z listy uczestników projektu. W przypadku wyczerpania osób ze zbiorczej listy rezerwowej przewiduje się przeprowadzenie naboru uzupełniającego, z uwzględnieniem ww. zasad rekrutacji.
22. Udział kandydatów zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie mogą regulować odrębne umowy zawierane z nimi przez przed rozpoczęciem korzystania z danej formy wsparcia.

§ 6

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

1. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązuje się do:
 - a) systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,
 - b) udziału w co najmniej 80% łącznej liczby godzin szkolenia,
 - c) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności na zajęciach,

- d) zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu,
 - e) dotrzymania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie oraz w deklaracji uczestnictwa w projekcie,
 - f) wypełnienia dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu.
2. Obecność uczestnika sprawdzana będzie na każdym zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.
 3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, uczestnik projektu ma obowiązek przedstawić pisemne oświadczenie o powodach rezygnacji.
 4. Uczestnicy projektu podlegają procesowi monitoringowi i ewaluacji i są zobowiązani do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli projektu.

§ 7

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r. i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu.
2. Jego treść może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli realizacji projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem stosuje się obowiązujące przepisy i wytyczne unijne oraz zapisy zawarte we wniosku o dofinansowanie.
4. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.

PREZYDENT MIASTA

Waldemar Socha

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:

- Załącznik nr 1 Formularz rekrutacyjny - uczeń
- Załącznik nr 2.1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie - uczeń niepełnoletni
- Załącznik nr 2.2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie - uczeń pełnoletni
- Załącznik nr 3 Oświadczenie uczestnika projektu
- Załącznik nr 4 Formularz rekrutacyjny - nauczyciel
- Załącznik nr 5 Deklaracja uczestnictwa w projekcie - nauczyciel

