

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach

na rok szkolny 2020/2021

PODSTAWA PRAWNA

- *Konwencja o Prawach Dziecka* (tj. Dz.U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.* (tj. Dz.U. z 1997r. nr 78 poz. 483),
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (tj. Dz.U. z 1993r. nr 61 poz.284),
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010),
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem* (tj. Dz.U. z 2003 r. nr 26 poz. 226),
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 546, [960](#) i [1245](#)),
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 487)
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 224 i [437](#)),
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 298 i [1916](#) oraz z 2016 r. poz. [960](#) i [1331](#))
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)
- *Statut szkoły*

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego; obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program powstał w oparciu o wizję szkoły oraz analizę danych zgromadzonych na podstawie raportu z wewnętrznej ewaluacji oraz analizy osiągnięć szkolnych.

Celem podejmowanych przez nauczycieli działań jest:

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości;
- wspieranie rozwoju intelektualnego, samodzielnego, innowacyjnego i kreatywnego myślenia,
- przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa;
- zapobieganie zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych;
- propagowanie ekologicznego stylu życia;

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i jego aktywności z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia oraz zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb;
- wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Obszar I - **Sukcesy osobiste ucznia w procesie edukacji**

Cele ogólne:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego i rozwijanie aktywności dziecka,
- wspomaganie samodzielnego, kreatywnego i innowacyjnego myślenia,
- wdrażanie do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
- kształcenie kultury języka,
- wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie umiejętności logicznego i twórczego myślenia, rozwijanie funkcji poznawczych	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających funkcje poznawcze.	Wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Rozwijanie zainteresowań dzieci	Organizowanie konkursów, zawodów i zajęć pozalekcyjnych. Promowanie konkursów i zajęć pozaszkolnych.	Nauczyciele
Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień	Prezentowanie wytworów pracy uczniów (gazetki ścienne, strona internetowa szkoły), umiejętności na imprezach i uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele

Rozwijanie kultury żywego słowa i zamiłowania do czytelnictwa	Udział w akcjach i konkursach czytelniczych. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej. Przygotowanie uroczystości pasowania na czytelnika dla uczniów klas pierwszych.	Nauczyciele
Rozwój samorządności uczniów celem wzbogacenia życia szkolnego	Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski
Dodatkowa praca z uczniem uzdolnionym	Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.	Nauczyciele
Wzbogacanie wiedzy poza murami szkoły	Organizowanie wycieczek i wyjść.	Nauczyciele

<p>Przygotowanie uczniów do wykorzystywania technologii informacyjnej</p>	<p>Korzystanie z komputerów, tablic interaktywnych i zasobów Internetu w trakcie zajęć.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Pokonywanie trudności i problemów w nauce</p>	<p>Zapoznanie uczniów z technikami wspomagającymi uczenie się.</p> <p>Oferowanie uczniom pomocy w formie konsultacji, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i innych zajęć specjalistycznych.</p> <p>Pomoc w zaadaptowaniu się nowych uczniów do funkcjonowania w społeczności uczniowskiej i szkolnej</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Żorach</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści pedagog szkolny</p>
<p>Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach stresujących</p>	<p>Zapoznanie ze sposobami relaksacji.</p> <p>Ukierunkowane lekcje wychowawcze.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p>

Rozbudzanie aktywności uczniów	Udział w Szkolnym Kole Wolontariatu Udział w kampaniach społecznych Wykonywanie zadań przy użyciu metody projektu Współudział w organizowaniu Aktywnych Przerw Możliwość wypowiedzenia się przy użyciu Skrzynki w przedśionku	
--------------------------------	---	--

Obszar II - **Funkcjonowanie ucznia w społeczeństwie**

Cele ogólne:

- utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia,
- kształtowanie postaw warunkujących odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie,

- rozwijanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.
- umocnienie relacji z rodzicami,
- włączenie środowiska lokalnego w życie szkoły.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Upowszechnianie zagadnień związanych z tematyką praw i obowiązków ucznia	Uwzględnianie zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, treściach edukacji wczesnoszkolnej, planie działań pedagoga oraz planie pracy świetlicy. Popularyzacja poprzez gazetkę ścienną.	Nauczyciele
Respektowanie zasad regulujących funkcjonowanie ucznia w szkole	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi. Tworzenie i przestrzeganie wewnętrznych umów.	Nauczyciele

<p>Doskonalenie umiejętności pracy w grupie</p>	<p>Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie pracują w grupach. Umożliwianie uczniom wejście w różne role w życiu szkoły. Organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów, wycieczek. Prowadzenie gier i zabaw integrujących uczniów.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie</p>	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami stosownego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (savoir-vivre, odpowiedni ubiór, kultura języka) w oparciu o pogadanki i zajęcia warsztatowe.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Traktowanie uczniów jak partnerów i stwarzanie im możliwości realnego wpływu na życie klasy i szkoły.</p>	<p>Uwzględnianie opinii uczniów w różnych kwestiach szkolnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Wskazywanie autorytetów</p>	<p>Prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków i Wielkich Żorzan. Obchody Dnia Patrona Szkoły.</p>	<p>Nauczyciele</p>

<p>Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych (szacunek do godła, flagi i symboli)</p>	<p>Udział Pocztu Sztandarowego w obchodach świąt państwowych i uroczystości szkolnych.</p> <p>Pogadanki nt. właściwego zachowania się w czasie uroczystości. Informowanie uczniów i rodziców o nadchodzących obchodach świąt państwowych. Śpiewanie hymnu państwowego na uroczystościach szkolnych.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Podtrzymywanie i promowanie tradycji szkoły</p>	<p>Udział w obchodach 145 lecia szkoły</p> <p>Przestrzeganie ceremoniału szkoły. Prowadzenie kroniki szkoły. Kultywowanie tradycji regionu – jasełka, spotkania wigilijne, wspólne kolędowanie. Prowadzenie kroniki biblioteki.</p> <p>Obchody Święta Patrona Szkoły.</p>	<p>Nauczyciele</p>

<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Pedagogizacja rodziców.</p> <p>Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (wskazówki, pomoc finansowa, upowszechnienie informacji o placówkach udzielających pomocy psych. - pedagog., itp.).</p> <p>Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, festyn rodzinny), lekcjach otwartych, spotkaniach rodzinnych w klasach.</p> <p>Spotkania rodziców z przyszłymi wychowawcami kl. I.</p> <p>Konsultacje indywidualne z nauczycielami dla rodziców. Współpraca z Radą Rodziców,</p> <p>Współorganizowanie akcji charytatywnych.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog</p>
-------------------------------	---	---

<p>Działania promujące placówkę.</p>	<p>Aktualizowanie szkolnej strony internetowej. Podawanie informacji o działalności szkoły do lokalnych mediów.</p> <p>Organizacja i udział w konkursach międzyszkolnych.</p> <p>Organizacja dnia otwartego w szkole i w przedszkolu.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom</p> <p>Współdziałanie w ramach organizowanych przez szkołę uroczystości i akcji profilaktyczno-wychowawczych. Wynajem sali gimnastycznej na potrzeby społeczności.</p> <p>Nawiązanie współpracy z Radą Dzielnicy, Ochotniczą Strażą Pożarną oraz Nadleśnictwem. Współpraca z ZHP. Zapraszanie przedstawicieli Rady Dzielnicy i innych gości na uroczystości szkolne (Dni Zdrowia i Profilaktyki, Dzień Ziemi).</p> <p>Współpraca z instytucjami w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Nauczyciele, pedagog, dyrektor.</p>

Obszar III - Zdrowy styl życia

Cel ogólny:

- wdrażanie uczniów i rodziców do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- uświadamianie dzieciom powagi działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się chorób

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie	Spotkania z pielęgniarką szkolną w związku z realizacją tematyki prozdrowotnej. Prowadzenie fluoryzacji zębów. Działania w ramach organizacji „Szkolnych Dni Zdrowia i Profilaktyki” przy współpracy z rodzicami. Udział w programach: Program <i>profilaktyki próchnicy</i> dla dzieci Miasta Żory „Warzywa i owoce w szkole”, „Szlanka mleka” .	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna

<p>Promowanie aktywnego wypoczynku</p>	<p>Organizacja Dnia Sportu we współpracy z rodzicami. Organizowanie zajęć ruchowych w czasie zajęć świetlicowych. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej.</p> <p>Promowanie zajęć pozalekcyjnych odbywających się na terenie szkoły: zajęcia klubu KS Kleszczów, Dancelandia</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Uwrażliwianie na niebezpieczne sytuacje</p>	<p>Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i przepisami BHP. Poruszanie tematyki bezpieczny wypoczynek, bezpieczne poruszanie się po drodze.</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Dbanie o przestrzeganie zasad dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych</p>	<p>Uwrażliwienie uczniów na objawy chorobowe i potrzebę reagowania na ich pojawienie się.</p> <p>Zapoznanie uczniów i przestrzeganie procedur wprowadzonych przez szkołę.</p> <p>Obniżanie stresu związanego ze strachem przed zarażeniem się różnego typu chorobami.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>

Obszar IV - Zagrożenia współczesnej cywilizacji oraz minimalizowanie negatywnych skutków ich oddziaływań

Cele ogólne:

- wdrożenie wychowanków do dbałości o środowisko naturalne,
- uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z uzależnieniami,
- kształtowanie umiejętności rozsądnego korzystania z mass mediów.
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami i regułami obowiązującymi w stosunkach międzyludzkich
- wspieranie dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie tematyki ekologicznej	Obchody Światowego Dnia Ziemi, udział w sprzątanii Ziemi. Wyrabianie nawyku segregowania śmieci: szkolna zbiórka makulatury, baterii, nakrętek itp.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy, nauczyciele

<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z problematyką uzależnień</p>	<p>Obchody szkolnych „Dni Zdrowia” oraz „Dni Profilaktyki”. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Spotkania z zaproszonymi prelegentami.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele</p>
<p>Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z urządzeń elektronicznych</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć o tematyce nawiązującej do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele</p>
<p>Dbanie o pozytywną atmosferę w grupach</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami szkoły, zawarcie klasowych kontraktów.</p> <p>Podjęmowanie działań integrujących uczniów poprzez organizowanie gier i zabaw interakcyjnych oraz akcji profilaktyczno-wychowawczych, imprez i wycieczek szkolnych.</p> <p>Obchody „Dnia Życzliwości.</p> <p>Korzystanie z anonimowej skrzynki pytań, życzeń i uwag.</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele</p>

	Uświadomienie uczniom pozytywnych i negatywnych skutków różnych zachowań poprzez rozmowy, zajęcia w grupach.	
Doskonalenie umiejętności komunikowania się i współpracy z innymi dziećmi	Udział w zajęciach pozalekcyjnych. Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego kibicowania w związku z obchodami „Dnia Sportu”. Promowanie samopomocy uczniowskiej.	Nauczyciele
Udzielanie dzieciom i rodzicom wsparcia w sytuacjach kryzysowych	Rozmowy, porady, kierowanie do specjalistycznych placówek.	Pedagog szkolny
Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej	Pogadanki dotyczące zagrożeń współczesnej cywilizacji. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele, pedagog.

Zapobieganie uzależnieniom	Diagnoza zagrożeń. Realizacja programów profilaktycznych w poszczególnych oddziałach. Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat istniejących zagrożeń – gazetki szkolne, informacje na stronie internetowej szkoły, organizacja spotkań informacyjnych i warsztatów z przedstawicielami odpowiedzialnych instytucji (Policja, SANEPiD, PPP itp.)	Pedagog, nauczyciele
----------------------------	---	----------------------

Ewaluacja

Ewaluacja będzie obejmowała: badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwację uczniów, spotkania szkolnych zespołów nauczycieli (wymiana spostrzeżeń, doświadczeń w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych). Ewaluacja będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego.