

## Analiza porównawcza klasyfikacji rocznej 2019/2020

### Informacje ogólne:

Analiza została przeprowadzona w oparciu o roczne wyniki uczniów SP-6 w roku szkolnym 2019/2020. Na koniec roku szkolnego 2019/2020 sklasyfikowanych zostało 222 uczniów (w roku szkolnym 2018/2019 wszyscy zostali sklasyfikowani). W klasach I - III wszyscy uczniowie tj. 92 otrzymali oceny klasyfikacyjne opisowe (oprócz religii) oraz opisowe oceny z zachowania. 221 uczniów (99,5%) otrzymało promocję do następnej klasy, dla 1 ucznia (0,5%) ustalono egzamin poprawkowy z matematyki. W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klasy następnej, w tym 1 uczeń w wyniku egzaminu poprawkowego z matematyki. W klasach IV - VIII uczniowie otrzymali oceny klasyfikacyjne i oceny z zachowania według skali określonej w WSO. Spośród 130 uczniów klas IV - VIII, 129 uczniów uzyskało oceny pozytywne, co stanowi 99,2% uczniów klas IV - VIII (w roku szkolnego 2018/2019 - 100% uczniów uzyskało oceny pozytywne uwzględniając egzamin poprawkowy u 1 ucznia z matematyki). W roku szkolnym 2019/2020 1 uczeń został zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Średnią ocen co najmniej 4,75 i zachowanie co najmniej bardzo dobre otrzymało **48** uczniów, co stanowi **37%** uczniów klas IV - VIII (w roku szkolnym 2018/2019 - 52 uczniów, co stanowiło 40%) i otrzymało świadectwa z wyróżnieniem. Średnia ocen klas IV - VIII wynosi **4,48** i jest o 0,04 wyższa w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym (4,44).

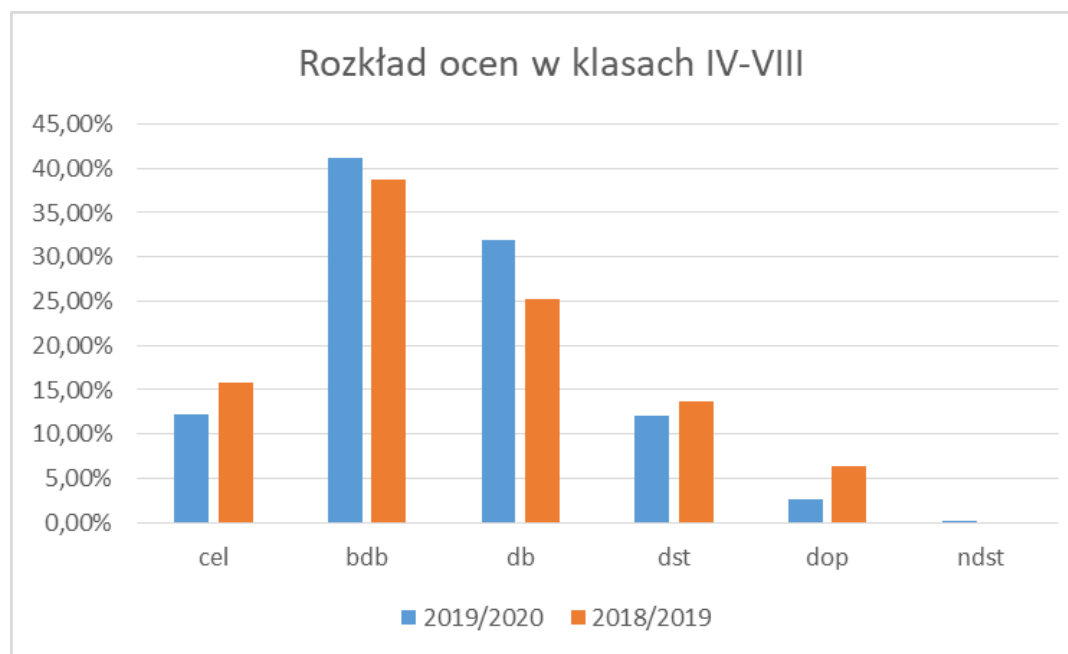
Następne analizy dotyczą wyników nauczania w klasach IV – VIII.

### Rozkład ocen w szkole.

Wystawiono najwięcej ocen bardzo dobrych – 41,15% (o 2,37% więcej niż w ub. roku.), ocen dobrych – 31,94% (o 6,73% więcej niż w ub. roku), celujących – 12,22% (o 3,64% mniej niż w ub. roku), dostatecznych – 12,04% (o 1,71% mniej niż w ub. roku) oraz dopuszczających – 2,58% (o 3,79% mniej niż w ub. roku), ocen niedostatecznych – 0,06% (w ub. roku po egzaminie poprawkowym ocen niedostatecznych nie postawiono).

## Rozkład ocen w klasach IV-VIII

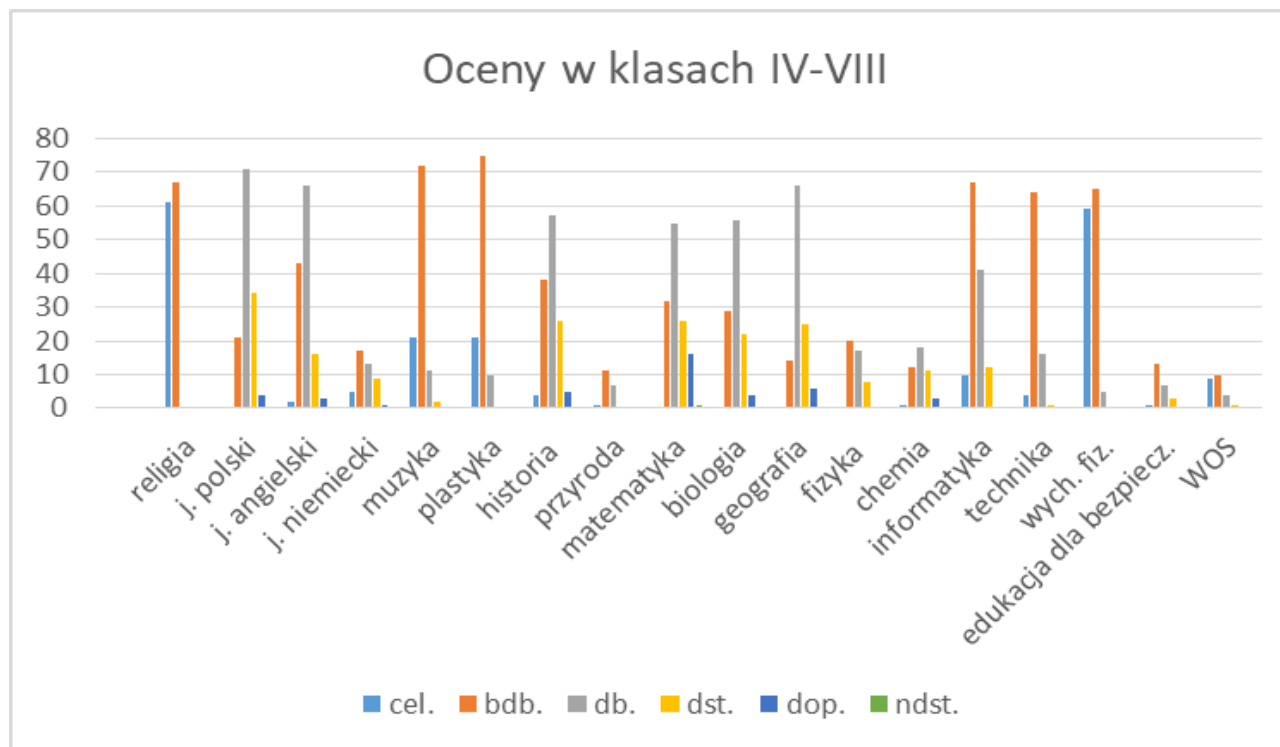
rok szkolny	cel	bdb	db	dst	dop	ndst
2019/2020	12,22%	41,15%	31,94%	12,04%	2,58%	0,06%
2018/2019	15,86%	38,78%	25,21%	13,75%	6,37%	0,00%



Oceny z poszczególnych przedmiotów w klasach IV - VIII.

OCENY Z PRZEDMIOTÓW W KL. IV - VIII

przedmiot	cel.	%	bdb.	%	db.	%	dst.	%	dop.	%	ndst.	%	nieklasyfik.	%	l. ocen	zw.	śr. ocen
religia	61	47,66	67	52,34	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	128	-	5,48
j. polski	0	0,00	21	16,15	71	54,62	34	26,15	4	3,08	0	0	0	0	130	-	3,84
j. angielski	2	1,54	43	33,08	66	50,77	16	12,31	3	2,31	0	0	0	0	130	-	4,19
j. niemiecki	5	11,11	17	37,78	13	28,89	9	20,00	1	2,22	0	0	0	0	45	-	4,36
muzyka	21	19,81	72	67,92	11	10,38	2	1,89	0	0,00	0	0	0	0	106	-	5,06
plastyka	21	19,81	75	70,75	10	9,43	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	106	-	5,10
historia	4	3,08	38	29,23	57	43,85	26	20,00	5	3,85	0	0	0	0	130	-	4,08
przyroda	1	5,26	11	57,89	7	36,84	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	19	-	4,68
matematyka	0	0,00	32	24,62	55	42,31	26	20,00	16	12,31	1	0,76	0	0	130	-	3,78
biologia	0	0,00	29	26,13	56	50,45	22	19,82	4	3,60	0	0	0	0	111	-	3,99
geografia	0	0,00	14	12,61	66	59,46	25	22,52	6	5,41	0	0	0	0	111	-	3,79
fizyka	0	0,00	20	44,44	17	37,78	8	17,78	0	0,00	0	0	0	0	45	-	4,27
chemia	1	2,22	12	26,67	18	40,00	11	24,44	3	6,67	0	0	0	0	45	-	3,93
informatyka	10	7,69	67	51,54	41	31,54	12	9,23	0	0,00	0	0	0	0	130	-	4,58
technika	4	4,71	64	75,29	16	18,82	1	1,18	0	0,00	0	0	0	0	85	-	4,84
wych. fiz.	59	45,74	65	50,39	5	3,88	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	129	1	5,42
edukacja dla bezpiecz.	1	4,17	13	54,17	7	29,17	3	12,50	0	0,00	0	0	0	0	0	-	4,50
WOS	9	37,50	10	41,67	4	16,67	1	4,17	0	0,00	0	0	0	0	0	-	5,12
<b>razem</b>	<b>199</b>	<b>12,22</b>	<b>670</b>	<b>41,15</b>	<b>520</b>	<b>31,94</b>	<b>196</b>	<b>12,04</b>	<b>42</b>	<b>2,58</b>	<b>1</b>	<b>0,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1628</b>	<b>1</b>	<b>4,48</b>
<b>2018/2019</b>	256	15,86 %	626	38,78 %	407	25,21 %	222	13,75 %	102	6,31 %	1	0,06 %	0	0	1614	0	4,44



### Najwięcej:

- ocen celujących postawiono z religii – 47,66% i wych.fiz. – 45,74% (w roku szk. 2018/2019 z religii – 48,84%),
- ocen bardzo dobrych postawiono z techniki – 75,29% (w roku szk. 2018/2019 z zajęć komputerowych – 72,22% i informatyki – 71,43%),
- ocen dobrych postawiono z języka polskiego – 54,62% (w roku szk. 2018/2019 z języka polskiego – 49,23%),
- ocen dostatecznych postawiono z języka polskiego – 26,15% (w roku szk. 2018/2019 z języka polskiego i matematyki – 29,23%),
- ocen dopuszczających postawiono z matematyki – 12,31% (w roku szk. 2018/2019 z fizyki – 42%),
- ocen niedostatecznych postawiono z matematyki 0,76% (w roku szk. 2018/2019 matematyki – 0,77%).

### Najczęściej stawianą oceną była:

- z języka polskiego – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),

- z jęz. angielskiego – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z historii – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z matematyki – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra i dostateczna),
- z przyrody – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z muzyki – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 bardzo dobra),
- z plastyki – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 bardzo dobra),
- z informatyki – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 bardzo dobra),
- z techniki – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 bardzo dobra),
- z wychowania fizycznego – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 bardzo dobra ),
- z religii – celująca (w roku szk. 2018/2019 celująca i bardzo dobra),
- z jęz. niemieckiego – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z biologii – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z geografii – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z chemii – dobra (w roku szk. 2018/2019 dobra),
- z fizyki – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 dopuszczająca),
- edukacja dla bezpieczeństwa – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 bardzo dobra),
- WOS – bardzo dobra (w roku szk. 2018/2019 celująca i bardzo dobra).

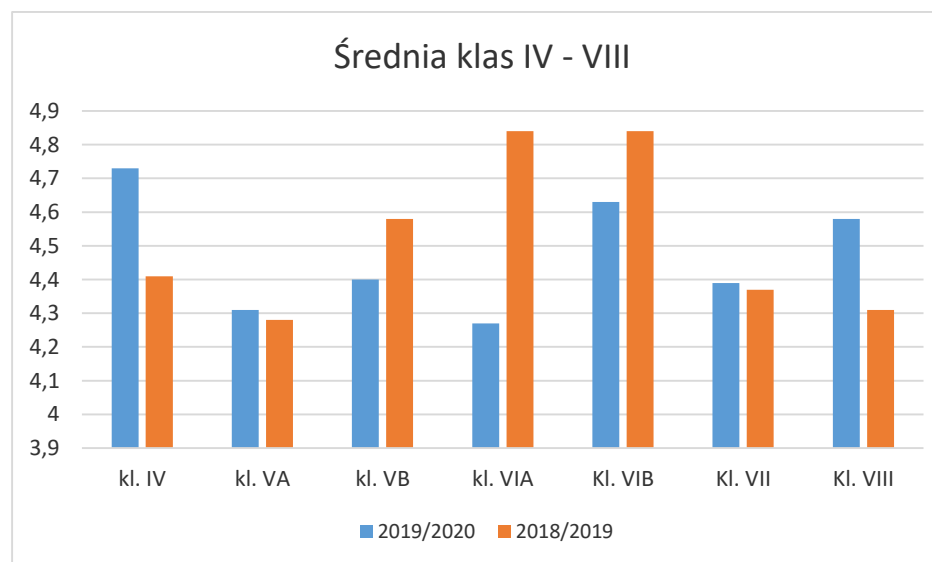
#### Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów.

- Najwyższa średnia ocena z religii – 5,48 i wychowania fizycznego – 5,42 (w roku szk. 2018/2019 z religii - 5,47, wychowania fizycznego – 5,41 i plastyki – 5,33).
- Najniższa średnia ocena z matematyki – 3,78 i geografii – 3,79 (w roku szk. 2018/2019 z fizyki – 3,00).

## Średnia ocen w poszczególnych klasach:

Najwyższa - klasa IV - 4,73, najniższa - kl. VIA – 4,27, pozostałe klasy: kl. VA – 4,31, kl. VB- 4,40, kl. VIB – 4,63, kl. VII – 4,39 i kl. VIII – 4,58 (w roku szk. 2018/2019 najwyższa - klasa VI - 4,84, najniższa - kl. VA – 4,28).

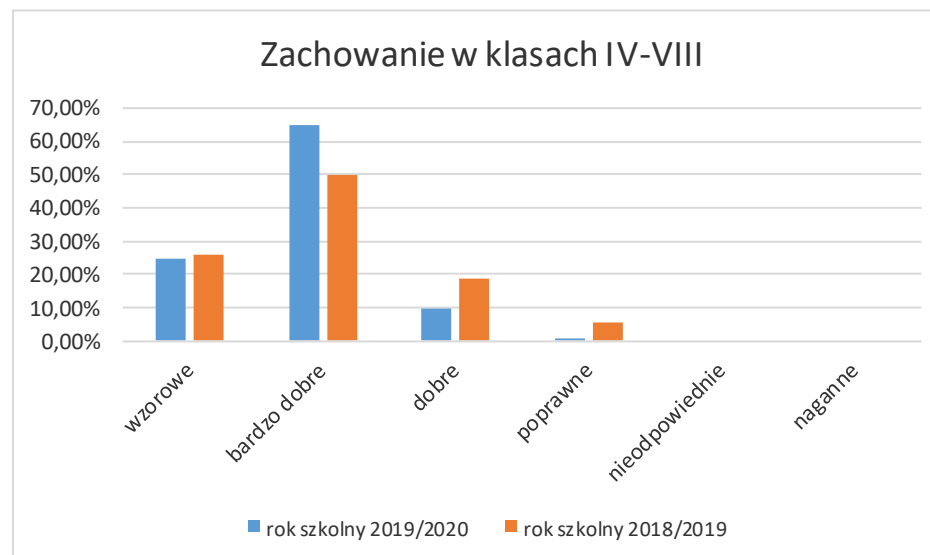
rok szkolny	kl. IV	kl. VA	kl. VB	kl. VIA	Kl. VIB	Kl. VII	Kl. VIII
2019/2020	4,73	4,31	4,40	4,27	4,63	4,39	4,58
2018/2019	4,41	4,28	4,58	4,84		4,37	4,31



## Oceny z zachowania w szkole:

W klasach IV-VIII najwięcej postawiono ocen bardzo dobrych – 64,6% (w ubiegłym roku szkolnym bardzo dobrych – 50,00%), najmniej – poprawnych – 0,76% (w ubiegłym roku szkolnym poprawnych – 5,38%) W stosunku do ubiegłego roku liczba ocen wzorowych stanowiących – 24,6% jest mniejsza o 1,55%, liczba ocen dobrych wynosi – 10% i w stosunku do ubiegłego roku jest mniejsza o 8,46%, liczba ocen poprawnych stanowi – 0,76% i w stosunku do ubiegłego roku jest

mniejsza o 4,62%, w tym roku ocen nieodpowiednich i nagannych nie postawiono (w ubiegłym roku szkolnym ocen nieodpowiednich i nagannych również nie postawiono).



Oceny z zachowania w poszczególnych klasach.

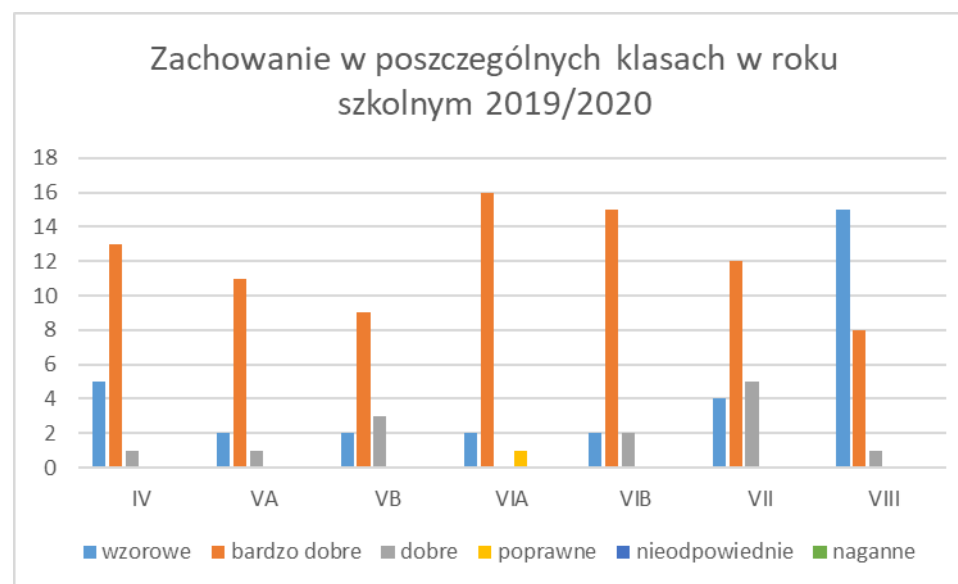
Wystawiono najwięcej ocen:

- W klasie VIII: wzorowych – 62,5%, bardzo dobrych – 33,3% i dobrych – 4,2% poprawnych, nieodpowiednich i nagannych – 0% (w ubiegłym roku szkolnym bardzo dobrych – 73,1%, wzorowych – 7,7% i dobrych – 7,7% poprawnych, nieodpowiednich i nagannych – 0%).

- w klasie VII: wzorowych – 19%, bardzo dobrych – 57,1%, dobrych 23,8%, poprawnych, nieodpowiednich i naganych – 0%,(w ubiegłym roku szkolnym: wzorowych – 37,5%, bardzo dobrych - 50%, dobrych 4,2%, poprawnych – 8,3%, nieodpowiednich i naganych – 0%,).
- w klasie VIA: wzorowych – 10,5%, bardzo dobrych – 84,2%, dobrych – 0%, poprawnych – 5,26%, nieodpowiednich, naganych – 0,0% (w ubiegłym roku w kl.VI: wzorowych – 27,8%, bardzo dobrych – 55,6%, dobrych – 16,7%, poprawnych – 0,0%, nieodpowiednich – 0,0%, naganych – 0,0%).
- w klasie VIB: wzorowych – 10,5%, bardzo dobrych – 78,9%, dobrych – 10,5%, poprawnych, nieodpowiednich, naganych – 0,0% (w ubiegłym roku w kl.VI: wzorowych – 27,8%, bardzo dobrych – 55,6%, dobrych – 16,7%, poprawnych – 0,0%, nieodpowiednich – 0,0%, naganych – 0,0%).
- w klasach VA: wzorowych – 14,3%, bardzo dobrych – 78,6%, dobrych – 7,1%, poprawnych, nieodpowiednich – 0,0%, naganych – 0,0% (w ubiegłym roku: wzorowych – 0%, bardzo dobrych – 64,7%, dobrych – 29,4%, poprawnych –5,9%, nieodpowiednich – 0,0%, naganych – 0,0%).
- w klasach VB: wzorowych – 14,3%, bardzo dobrych – 64,3%, dobrych – 21,4%, poprawnych, nieodpowiednich – 0,0%, naganych – 0,0% (w ubiegłym roku: wzorowych – 33,3%, bardzo dobrych – 44,4%, dobrych – 16,7%, poprawnych – 5,6%, nieodpowiednich – 0,0%, naganych – 0,0%).
- w klasie IV: wzorowych – 26,3%, bardzo dobrych – 68,4%, dobrych – 5,3%, poprawnych, nieodpowiednich, naganych – 0%, (w ubiegłym roku: wzorowych – 33,3%, bardzo dobrych – 18,5%, dobrych – 37,0%, poprawnych – 11,1%, nieodpowiednich, naganych – 0%,).



	klasa	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
rok szkolny 2019/2020	IV	5	13	1	0	0	0
	VA	2	11	1	0	0	0
	VB	2	9	3	0	0	0
	VIA	2	16	0	1	0	0
	VIB	2	15	2	0	0	0
	VII	4	12	5	0	0	0
	VIII	15	8	1	0	0	0
rok szkolny 2018/2019	IV	9	5	10	3	0	0
	VA	0	11	5	1	0	0
	VB	6	8	3	1	0	0
	VI	5	10	3	0	0	0
	VII	9	12	1	2	0	0
	VIII	5	19	2	0	0	0



## Frekwencja poszczególnych klas

klasa	IA	I B	II A	II B	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	V B	VIA	VIB	VII	VIII
<b>2019/2020</b>	93,00%	94,87%	96,41%	93,38%	94,1%	93,56%	93%		94,87%	92,44%	94,21%	92,44%	93,52%	90,54%
<b>2018/2019</b>	92,87%	92,52%	94,87%	94,80%	94,69%		91,98%	93,52	94,01%	93,21%	93,15%		92,83%	88,07%

