

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Żorach
Przedszkola nr 6 im. Marii Kownackiej w Żorach

PODSTAWA PRAWNA

- ✓ *Konwencja o Prawach Dziecka* (tj. Dz.U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
- ✓ *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.* (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z 2001r. Nr 28, poz. 319, z 2006r. Nr 200, poz. 1471 oraz z 2009 r. Nr 114, poz. 946),
- ✓ *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (tj. Dz.U. z 1993r. nr 61 poz. 284),
- ✓ *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481),
- ✓ *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287),
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (tj. Dz.U. z 2018r. nr 26 poz. 214),
- ✓ *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego* (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 1878 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1690),
- ✓ *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 i 2244 oraz z 2019 r. poz. 730),
- ✓ *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 i 1655),
- ✓ *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1466 i 2227 oraz z 2019 r. poz. 638)
- ✓ *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679)
- ✓ *Statut szkoły.*

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego; obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program powstał w oparciu o wizję szkoły oraz analizę danych zgromadzonych na podstawie raportu z wewnętrznej ewaluacji oraz analizy osiągnięć szkolnych.

Celem podejmowanych przez nauczycieli działań jest:

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej;
- zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia, uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia oraz zwiększanie świadomości dotyczącej uzależnień;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości;
- wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa;
- zapobieganie zachowaniom agresywnym;
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych;
- propagowanie ekologicznego stylu życia;
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i jego aktywności z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia;
- wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie;
- wspieranie uczniów w kształtowaniu preferencji zawodowych;

Obszar I - SUKCESY OSOBISTE UCZNIĄ W PROCESIE EDUKACJI

Cele ogólne:

- wspomaganie rozwoju intelektualnego i rozwijanie aktywności dziecka,
- wdrażanie do skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
- kształcenie kultury języka.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie umiejętności logicznego i twórczego myślenia, rozwijanie funkcji poznawczych	Cykl zajęć świetlicowych „Porusz umysł”. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających funkcje poznawcze.	Wychowawcy świetlice, nauczyciele.
Rozwijanie zainteresowań dzieci	Organizowanie konkursów, zawodów i zajęć pozalekcyjnych. Promowanie konkursów i zajęć pozaszkolnych.	Nauczyciele
Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień	Prezentowanie wytworów pracy uczniów (gazetki ścienne, strona internetowa szkoły), umiejętności na imprezach i uroczystościach szkolnych	Nauczyciele
Rozwijanie kultury żywego słowa i zamiłowania do czytelnictwa	Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, wspólne czytanie książek, korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej oraz MBP, organizowanie konkursów recytatorskich.	Nauczyciele

Rozwój samorządności uczniów celem wzbogacenia życia szkolnego	Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski
Dodatkowa praca z uczniem uzdolnionym	Przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych.	Nauczyciele
Wzbogacanie wiedzy poza murami szkoły	Organizowanie wycieczek i wyjść.	Nauczyciele
Przygotowanie uczniów do wykorzystywania technologii informacyjnej	Korzystanie z komputerów, tablic interaktywnych i zasobów Internetu w trakcie zajęć.	Nauczyciele
Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej	Pogadanki dotyczące zagrożeń współczesnej cywilizacji. Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele, pedagog.
Zapobieganie uzależnieniom	Diagnoza zagrożeń. Realizacja programów profilaktycznych w poszczególnych oddziałach. Organizacja Szkolnych Dni Profilaktyki. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat istniejących zagrożeń – gazetki szkolne, informacje na stronie internetowej szkoły, organizacja spotkań informacyjnych i warsztatów z przedstawicielami odpowiedzialnych instytucji (Policja, SANEPiD, PPP itp.)	Pedagog, nauczyciele
Przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach stresujących	Zapoznanie ze sposobami relaksacji. Warsztaty dla uczniów. Ukierunkowane lekcje wychowawcze.	Pedagog szkolny, wychowawcy
Rozbudzanie aktywności uczniów	Udział w Szkolnym Kole Wolontariatu	

	Udział w kampaniach społecznych Wykonywanie zadań przy użyciu metody projektu Współdział w organizowaniu Aktywnych Przerw Możliwość wypowiedzania się przy użyciu Skrzynki w w przedsiönku	
--	---	--

Obszar II - FUNKCJONOWANIE UCZNIÄ W SPOŁECZEŃSTWIE

Cele ogólne:

- utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia,
- kształtowanie postaw warunkujących odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie,
- rozwijanie postaw poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,
- przygotowanie dzieci do pełnienia ról społecznych w przyszłości,
- rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Upowszechnianie zagadnień związanych z tematyką praw i obowiązków ucznia	Uwzględnianie zagadnień w tematyce godzin wychowawczych, treściach edukacji wczesnoszkolnej, planie działań pedagoga oraz planie pracy świetlicy. Popularyzacja poprzez gazetkę ścienną.	Nauczyciele

Respektowanie zasad regulujących funkcjonowanie ucznia w szkole	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi. Tworzenie i przestrzeganie wewnętrznych umów.	Nauczyciele
Doskonalenie umiejętności pracy w grupie	Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie pracują w grupach. Umożliwianie uczniom wejście w różne role w życiu szkoły. Organizowanie wspólnych wyjść, wyjazdów, wycieczek. Prowadzenie gier i zabaw integrujących uczniów.	Nauczyciele
Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie	Zapoznanie uczniów z zasadami stosownego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego (savoir-vivre, odpowiedni ubiór, kultura języka) w oparciu o pogadanki i zajęcia warsztatowe.	Nauczyciele
Traktowanie uczniów jak partnerów i stwarzanie im możliwości realnego wpływu na życie klasy i szkoły.	Uwzględnianie opinii uczniów w różnych kwestiach szkolnych. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	Nauczyciele
Wskazywanie autorytetów	Prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków i Wielkich Żorzan. Obchody Dnia Patrona Szkoły.	Nauczyciele
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych (szacunek do godła, flagi i symboli)	Udział Pocztu Sztandarowego w obchodach świąt państwowych i uroczystości szkolnych. Pogadanki nt. właściwego zachowania się w czasie uroczystości. Informowanie uczniów i rodziców o nadchodzących obchodach świąt państwowych. Śpiewanie hymnu państwowego na uroczystościach szkolnych.	Nauczyciele

Podtrzymywanie i promowanie tradycji szkoły	Przestrzeganie ceremoniału szkoły. Prowadzenie kroniki szkoły. Kultywowanie tradycji regionu – Mikołaj, jasełka, spotkania wigilijne, wspólne kolędowanie. Obchody Święta Patrona Szkoły.	Nauczyciele
Rozwijanie preferencji zawodowych wśród dzieci.	Realizacja tematów z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o <i>Przykładowy program preorientacji zawodowej</i> dla następujących grup: <ul style="list-style-type: none"> • przedszkola, • klasy I-III, • klasy IV-VI, • klasy VII-VIII. 	Doradca zawodowy, wychowawcy,

Obszar III - RODZICE I ŚRODOWISKO LOKALNE JAKO PARTNERZY SZKOŁY

Cele ogólne:

- umocnienie relacji z rodzicami,
- włączenie środowiska lokalnego w życie szkoły.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
-----------------------	------------------	----------------------

Współpraca z rodzicami	Pedagogizacja rodziców. Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (wskazówki, pomoc finansowa, upowszechnienie informacji o placówkach udzielających pomocy psych. - pedagog., itp.). Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych (m.in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, kiermasze świąteczne, festyn rodzinny). Spotkania z przyszłymi wychowawcami kl. I. Konsultacje indywidualne z nauczycielami dla rodziców. Współorganizowanie akcji charytatywnych.	Nauczyciele
Działania promujące placówkę.	Aktualizowanie szkolnej strony internetowej. Podawanie informacji o działalności szkoły do lokalnych mediów. Organizacja i udział w konkursach międzyszkolnych. Organizacja dnia otwartego w szkole i w przedszkolu.	Nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Korzystanie z pomocy finansowej dla uczniów z najuboższych rodzin. Współdziałanie w ramach organizowanych przez szkołę uroczystości i akcji profilaktyczno-wychowawczych. Wynajem sali gimnastycznej na potrzeby społeczności. Nawiązanie współpracy z Radą Dzielnicy, Ochotniczą Strażą Pożarną oraz Nadleśnictwem. Współpraca z ZHP. Zapraszanie przedstawicieli Rady Dzielnicy i innych gości na uroczystości szkolne (Dni Zdrowia, Dzień Ziemi). Współpraca z instytucjami w ramach udzielania pomocy	Nauczyciele, pedagog, dyrektor.

	psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych w Żorach.	
--	--	--

Obszar IV - **ZDROWY STYL ŻYCIA**

Cel ogólny:

- wdrażanie uczniów i rodziców do prowadzenia zdrowego stylu życia.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie	Uwzględnianie zagadnień w tematyce godzin wychowawczych i treściach edukacji wczesnoszkolnej (plany wychowawcze klas), planie działań pedagoga oraz planie pracy świetlicy. Spotkania z pielęgniarką szkolną w związku z realizacją tematyki prozdrowotnej. Prowadzenie fluoryzacji zębów. Działania w ramach organizacji „Szkolnych Dni Zdrowia” i „Szkolnych Dni Profilaktyki” przy współpracy z rodzicami. Udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”, „Szlanka mleka” .	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna
Promowanie aktywnego wypoczynku	Organizacja Dnia Sportu we współpracy z rodzicami. Realizacja projektu „Ruch to zdrowie” w świetlicy. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej.	Nauczyciele
Uwrażliwianie na niebezpieczne sytuacje	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami i przepisami BHP. Poruszanie tematyki bezpieczny wypoczynek, bezpieczne poruszanie się po drodze.	Nauczyciele

Obszar V - **ZAGROŻENIA WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI**

Cele ogólne:

- wdrożenie wychowanków do dbałości o środowisko naturalne,
- uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z uzależnieniami,
- kształtowanie umiejętności rozsądnego korzystania z mass mediów.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie tematyki ekologicznej	Uwzględnianie zagadnień dotyczących ochrony środowiska w planie pracy świetlicy, w planach wychowawczych klas. Obchody Światowego Dnia Ziemi, udział w sprzątanii Ziemi. Wyrabianie nawyku segregowania śmieci: szkolna zbiórka makulatury, baterii, nakrętek itp.	Nauczyciel przyrody, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Zapoznanie dzieci i rodziców z problematyką uzależnień	Obchody szkolnych „Dni Zdrowia” oraz „Dni Profilaktyki”. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych np.: „Żyję zdrowo”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Nie daj się namówić”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, Program Domowych Detektywów. Spotkania z zaproszonymi prelegentami.	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z urządzeń elektronicznych	Przeprowadzenie zajęć o tematyce nawiązującej do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	Pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, nauczyciele

Obszar VI - **MINIMALIZOWANIE ZACHOWAŃ ZWIĄZANYCH Z AGRESJĄ I PRZEMOCĄ**

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami i regułami obowiązującymi w stosunkach międzyludzkich
- wspieranie dzieci i rodziców w sytuacjach trudnych.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Dbanie o pozytywną atmosferę w grupach	Zapoznanie z regulaminami szkoły, zawarcie klasowych kontraktów. Podejmowanie działań integrujących uczniów poprzez organizowanie gier i zabaw interakcyjnych oraz akcji profilaktyczno-wychowawczych, imprez i wycieczek szkolnych. Obchody „Dnia Życzliwości. Przygotowanie anonimowej skrzynki pytań, życzeń i uwag. Uświadomienie uczniom pozytywnych i negatywnych skutków różnych zachowań poprzez rozmowy, zajęcia w grupach, spotkanie z policjantem.	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele
Doskonalenie umiejętności komunikowania się i współpracy z innymi dziećmi	Udział w zajęciach pozalekcyjnych. Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego kibicowania w związku z obchodami „Dnia Sportu”. Promowanie samopomocy uczniowskiej. Treningi asertywności. Spotkanie z przedstawicielem PPP w Żorach.	Nauczyciele
Udzielanie dzieciom i rodzicom wsparcia w sytuacjach kryzysowych	Rozmowy, porady, kierowanie do specjalistycznych placówek.	Pedagog szkolny

Ewaluacja

Ewaluacja będzie obejmowała: badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwację uczniów, spotkania szkolnych zespołów nauczycieli (wymiana spostrzeżeń, doświadczeń w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych). Ewaluacja będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego.