

## I Rozdział NAZWA SZKOŁY

### § 1

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6 w Żorach - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Tadeusza Kościuszki.
2. Siedzibą szkoły jest budynek w Żorach, ul. Pszczyńska 81.

### § 2

1. Z imieniem szkoły związany jest kierunek jej pracy wychowawczej nastawiony na kształtowanie patriotycznych postaw dzieci i młodzieży, miłości ojczyzny, przywiązania do tradycji narodu polskiego. Służą temu apele w dniu świąt narodowych, wystawa lub apel poświęcony pamięci Tadeusza Kościuszki w dniu Jego urodzin.
2. Dopuszcza się możliwość zmiany imienia szkoły na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego. Ostatecznie decyzję zmiany imienia podejmuje organ prowadzący szkołę.

## II Rozdział INFORMACJE O SZKOLE

### § 3

1. Szkoła Podstawowa nr 6 jest organizacyjną i programową jednostką systemu edukacji narodowej, powołaną do realizacji konstytucyjnego prawa do nauki, prowadzoną przez Miasto Żory.
2. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Kurator Oświaty w Katowicach.
3. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom jednolite podstawowe wykształcenie, stanowiące podbudowę do dalszej edukacji ogólnej i narodowej.
4. Nauka w szkole jest obowiązkowa i bezpłatna.
5. Szkoła przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
6. Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
7. Cykl kształcenia w szkole trwa 6 lat, w trakcie których wyodrębnia się dwa etapy edukacyjne.
  1. I etap edukacyjny obejmuje klasy I - III
  2. II etap edukacyjny obejmuje klasy IV - VI

## III Rozdział CELE I ZADANIA SZKOŁY

### § 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty wraz z aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie oraz uwzględniające program wychowawczy szkoły i program profilaktyki dostosowany do potrzeb środowiska w którym funkcjonuje, a w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
  2. Umożliwia poszerzenie wiedzy i umiejętności poprzez organizowanie zajęć dodatkowych i kół przedmiotowych.
  3. Umożliwia młodzieży rozwijanie swych zainteresowań i uzdolnień poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu.
  4. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie.
  5. Sprawuje nad uczniami opiekę odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
  6. Umożliwia młodzieży organizowanie się w grupy, zespoły, organizacje, które działają w ramach organizacji czasu wolnego, a statutowa działalność ich jest zgodna z aktami wykonawczymi ustawy.
  7. Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
  8. Upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje postawy sprzyjające jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej.
  9. Zapewnia bezpieczeństwo nauczania w każdej formie pracy.
  10. Sprawuje opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie.
  11. Umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
  12. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności programowych przez udział w zajęciach dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów nauczania (w lekcjach) o różnorodnej metodyce z wykorzystaniem nowoczesnych środków nauczania i technik uczenia się.
  13. Upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
2. Wymienione wyżej zadanie są realizowane w różnorodnych formach pracy szkoły.

## § 5

1. W zakresie rozwijania zainteresowań uczniów:
  1. Szkoła organizuje zajęcia kół przedmiotowych i kół zainteresowań na ogólnie przyjętych zasadach w oparciu o możliwości finansowe w danym roku kalendarzowym.
  2. Organizuje zajęcia zespołów sportowych, tanecznych, instrumentalnych na zasadach jak w p. 1.
  3. Umożliwia uczniom udział w różnego rodzaju konkursach.
  4. Szkoła może prowadzić nauczanie indywidualnym tokiem nauczania oraz umożliwia ukończenie szkoły w skróconym terminie zgodnie z obowiązującymi przepisami.
  5. Szkoła może prowadzić zajęcia pozalekcyjne jako zajęcia płatne przez rodziców oraz może umożliwić prowadzenie zajęć odpłatnych innym organizacjom mającym odpowiednie uprawnienia.
  6. Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe realizujące rozpoznane potrzeby i zainteresowania uczniów.
2. W zakresie wspierania uczniów wybitnie zdolnych szkoła organizuje indywidualny tok nauki lub indywidualny program nauki.

3. Zasady i warunki organizowania formy nauki, o której mowa w ust. 2 regulują odrębne przepisy.

## § 6

1. Szkoła organizuje i udziela dzieciom/uczniom, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci/uczniów oraz rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) ze szczególnych uzdolnień;
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
  - 7) z choroby przewlekłej;
  - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
  - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
  - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana w placówce rodzicom uczniów/dzieci i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci/uczniów.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno - pedagogicznej w placówce jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor placówki.
6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog i logopeda.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
  - 1) rodzicami uczniów;
  - 2) poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
  - 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
  - 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
  - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
8. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w placówce jest udzielana z inicjatywy:
  - 1) ucznia;
  - 2) rodziców dziecka/ucznia;
  - 3) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej prowadzącego zajęcia z uczniem;
  - 4) poradni;
  - 5) pomocy nauczyciela;
  - 6) dyrektora placówki

- 7) pielęgniarki środowiska nauczania lub higienistki szkolnej;
  - 8) asystenta edukacji romskiej;
  - 9) pracownika socjalnego;
  - 10) asystenta rodziny;
  - 11) kuratora sądowego.
9. W szkole pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
- 1) klas terapeutycznych;
  - 2) zajęć rozwijających uzdolnienia;
  - 3) zajęć dydaktyczno - wyrównawczych;
  - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
  - 5) warsztatów;
  - 6) porad i konsultacji.
10. W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz w formie:
- 1) zajęć specjalistycznych: korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
  - 2) porad i konsultacji;
  - 3) zajęć rozwijających uzdolnienia.
11. W placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
12. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna, o której mowa w p.9 i 10 organizowana jest zgodnie z odrębnymi przepisami.
13. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w placówce prowadzą w szczególności:
- 1) w przedszkolu - obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),
  - 2) w szkole – obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznawanie u uczniów:
    - a. trudności w uczeniu się, w tym – w przypadku uczniów klas I-III szkoły podstawowej – ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, lub
    - b. szczególnych uzdolnień.
- 13a. W przypadku stwierdzenia, że uczeń/dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel, wychowawca grupy lub specjalista niezwłocznie udzielają tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym – w przypadku szkoły/przedszkola wychowawcę klasy/grupy, a w dalszej kolejności dyrektora Zespołu. Dalsze postępowanie określają odrębne przepisy.
14. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku/uczniowi w placówce jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, zwanego dalej "zespołem". Zespół tworzy dyrektor placówki.
15. Do zadań zespołu należy:
- 1) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno - pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;
  - 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a w przypadku

ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię, także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii;

16. Zasady działania oraz dokumentacji pracy zespołów określają odrębne przepisy.

17. Do zadań pedagoga w placówce należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dzieci/uczniów;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci/uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 9) prowadzenie dokumentacji pracy własnej wg odrębnych przepisów.

18. Do zadań logopedy w placówce należy:

- 1) diagnozowanie logopedyczne w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy dzieci/wychowanków;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla dzieci/uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dziecka/ucznia;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## § 7

1. W zakresie pomocy uczniom z powodu trudnych warunków rodzinnych szkoła:

1. Organizuje stały kontakt wychowawcy klasy z domem rodzicielskim.
2. Organizuje stały kontakt z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Żorach.
3. Udziela w miarę możliwości pomocy w dożywianiu dzieci.
4. Otacza dzieci opieką w ramach świetlicy szkolnej lub stałą opieką pedagoga szkolnego.
5. Organizuje doraźną lub stałą pomoc materialną wg swych możliwości finansowych przyznawaną w formie zapomogi lub dofinansowania oraz w ramach subwencji rządowych.

## § 8

1. W zakresie pomocy uczniom niepełnosprawnym szkoła:

1. Organizuje indywidualną pomoc w poruszaniu się po budynku szkoły.
2. Zapewnia szczególną ochronę na przerwach międzylekcyjnych umożliwiając

- pozostanie ucznia w sali lekcyjnej podczas przerwy.
3. Organizuje nauczanie indywidualne dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.
  4. Dla uczniów niepełnosprawnych każdy etap edukacyjny może ulec wydłużeniu o jeden rok.
  5. W przypadku uczniów niedowidzących i niedosłyszących szkoła w miarę możliwości organizuje pomoc w postaci umieszczania tych uczniów w pierwszych ławkach, przy tablicy.
  6. W miarę możliwości finansowych placówki szkoła dostosowuje wyposażenie budynku do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

## § 9

1. W zakresie przepisów bezpieczeństwa i higieny:
  1. Dyrektor szkoły organizuje szkolenia pracowników w zakresie przestrzegania przepisów bhp, p/pożarowych i ewakuacji.
  2. Dyrektor na konferencji organizacyjnej na dany rok szkolny określa zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć edukacyjnych obowiązkowych, dodatkowych i nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych.
  3. Zasady sprawowania opieki nad uczniami podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek, imprez sportowych, imprez rekreacyjno - turystycznych określa regulamin organizowania tych imprez w szkole.
  4. Przed lekcjami i w czasie przerw organizowane są dyżury nauczycielskie na korytarzach. Zasady organizacyjno - porządkowe pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole określa regulamin dyżurów.
  - 4.a. Uczniom systematycznie wpaja się zasady bezpiecznego zachowywania się.
  5. Kontrole stanu bhp w szkole przeprowadza inspektor bhp oraz społeczny inspektor pracy.
  6. Ewidencję i postępowanie powypadkowe w szkole prowadzi inspektor bhp zgodnie z obowiązującymi przepisami.
  7. Jeżeli przerwa w działalności szkoły trwa co najmniej 2 tygodnie dyrektor dokonuje kontroli obiektów pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów. Z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział. Kopię protokołu dyrektor przekazuje organowi prowadzącemu placówkę.
  8. W pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia zapewnia się temperaturę co najmniej 18 stopni C. Jeżeli nie jest możliwe zapewnienie tej temperatury dyrektor zawiesza zajęcia na czas oznaczony, powiadamiając o tym organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny.
  9. Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia na czas oznaczony jeżeli:
    - a. temperatura zewnętrzna mierzona o godz. 21. 00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi - 15 stopni C lub jest niższa
    - b. jeżeli wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów
  10. Jeżeli pomieszczenie lub inne miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia lub stan znajdującego się w nim wyposażenia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa, niedopuszczalne jest rozpoczynanie zajęć.

11. Jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć - niezwłocznie się je przerywa i wyprowadza osoby powierzone opiece z zagrożonych miejsc.
12. Nauczyciele, w szczególności prowadzący zajęcia wychowania fizycznego i kształcenia zintegrowanego podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
13. Udział uczniów w pracach na rzecz placówki i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie do wykonywania prac urządzenia, sprzęt i środki ochrony indywidualnej oraz po zapewnieniu właściwego nadzoru i bezpiecznych warunków pracy.
14. W czasie zawodów sportowych uczniowie nie mogą pozostawać bez opieki osób do tego upoważnionych.
15. Stopień trudności i intensywności ćwiczeń gimnastycznych dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących.
16. Uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, informując o tym rodziców (prawnych opiekunów).
17. Ćwiczenia prowadzone są z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo. Stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego sprawdza przed każdymi zajęciami organizator tych zajęć.
18. Prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach. W przypadku ćwiczeń jest zobowiązany do szczegółowego pokazu - na własnym przykładzie, ewentualnie na innej osobie.
19. Nauka pływania może odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych i przystosowanych. Uczącym się pływać zapewnia się stały nadzór ratownika i opiekuna ze strony szkoły.
20. Pracownik placówki, który powziął wiadomość o wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną i udzielając pierwszej pomocy. W dalszej kolejności wykonuje czynności zgodnie z procedurą postępowania w przypadku wypadku.
21. W celu zapewnienia uczniowi podczas pobytu w szkole odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo – wychowawczych rodzic ucznia (prawny opiekun) przekazuje dyrektorowi szkoły uznane przez niego za istotne dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka.

## § 10

1. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej:
  1. Szkoła zapewnia młodzieży równe prawa bez względu na wyznanie, tożsamość narodową, etniczną czy językową.
  2. usunięto
  3. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci według własnego uznania i przekonania, szkoła zgodnie z obowiązującymi przepisami, organizuje naukę religii i etyki.
  4. Rodzice dziecka klasy I wyrażają pisemnie wolę nauki religii/etyki przez swe dziecko. Brak deklaracji jest równoznaczne z rezygnacją nauki religii/etyki w szkole.
  5. Rodzice uczniów przyjętych do szkoły do klasy wyższej niż pierwsza składają pisemną deklarację o woli nauki religii/etyki.

6. Wycofanie w/w deklaracji na życzenie rodziców polega na wydaniu pisma z dokumentacji szkolnej.
7. Uczeń ma prawo do wpisu oceny z religii na świadectwie szkolnym zgodnie z obowiązującymi przepisami.
8. Uczniowie uczęszczający na naukę religii w innych punktach katechetycznych mają prawo do wpisu oceny na świadectwo (po przedłożeniu odpowiedniego zaświadczenia o otrzymanej ocenie w danym roku szkolnym).
9. Jeżeli religia/etyka jest pierwszą lub ostatnią w planie lekcji, wówczas uczeń nie uczęszczający na religię/etykę rozpoczyna i kończy zajęcia zgodnie z planem pozostałych lekcji.
10. W przypadku, gdy religia nie jest pierwszą, ani ostatnią lekcją klasy, uczeń, który nie uczęszcza na lekcje religii/etyki przebywa w tym czasie w bibliotece, świetlicy szkolnej lub pozostaje pod opieką innego nauczyciela.
11. Szkoła zapoznaje uczniów z symbolami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa.
12. Szkoła uczy szacunku do państwa, symboli narodowych i religijnych.
13. Szkoła zapewnia warunki do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.
14. Szkoła stwarza możliwości poznania regionu śląskiego, jego kultury, tradycji, obyczajów, gwary śląskiej.
15. Szkoła rozwija wartości rodzinne związane z wartościami kulturowymi mieszkańców regionu.

## § 11

1. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiska z uwzględnieniem obowiązujących przepisów BHP.
2. Całokształt zajęć opiekuńczych w szkole prowadzą wszyscy nauczyciele. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych sprawuje nauczyciel - organizator zajęć.
3. W czasie przerw międzylekcyjnych, przed zajęciami oraz po ich zakończeniu, nad bezpieczeństwem dzieci czuwają nauczyciele pełniący dyżury na korytarzach, boisku szkolnym (zgodnie z grafikiem):
  1. dyżury rozpoczynają się na 10 minut przed pierwszą lekcją, a kończą 5 minut po ostatniej lekcji
  2. dyżury sprawowane są zgodnie z regulaminem dyżurów, w zastępstwie nauczyciela nieobecnego dyżur pełni nauczyciel zgodnie z księgą zastępstw lub na polecenie słowne dyrektora lub wicedyrektora
  3. z dyżurów zwolnione są: kadra kierownicza, bibliotekarz, protokolant rady pedagogicznej, kobiety w ciąży od 4 miesiąca.
  4. w przypadku sprzyjających warunków atmosferycznych umożliwia się uczniom przebywanie w czasie przerw na świeżym powietrzu
  5. wszelkie zmiany dyżurów, wyjścia poza obręb szkoły (wycieczki, wyjścia – wpis do zeszytu wyjść) należy zgłaszać w sekretariacie szkoły.
4. Zadania opiekuńcze szkoły mogą być realizowane są także w formie zajęć pozalekcyjnych np. wycieczki, obozy, biwaki, „zielone szkoły”, zajęcia rekreacyjno - sportowe.
5. Zasady organizacji i sprawowania opieki nad w/w formami określa regulamin stanowiący załącznik w szkolnym zestawie regulaminów.
6. Nauczyciele nauczania zintegrowanego zapewniają bezpieczeństwo uczniom podczas



- pobytu w szkole wg planu zajęć.
7. Nauczyciele utrzymują stały kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) mający na celu rozpoznanie sytuacji domowej ucznia i udzielanie mu właściwej pomocy.
  5. Szkoła prowadzi współpracę z pielęgniarką w celu zapewnienia uczniom należytej opieki zdrowotnej oraz współpracy w propagowaniu zdrowego stylu życia i dbania o higienę osobistą.
  6. Uczeń może być zwolniony z lekcji wyłącznie na pisemną prośbę rodziców lub prawnych opiekunów. Rodzice lub prawni opiekunowie pisemnie zobowiązują się pisemnie do przejęcia pełnej odpowiedzialności za bezpieczeństwo, zdrowie i życie swojego dziecka w drodze powrotnej ze szkoły do domu.
  - 6a. Uczniowie zwolnieni z pierwszych i ostatnich zajęć (dot. religii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie) nie przebywają na terenie szkoły, kiedy rodzice wyrazili zgodę na pobyt dziecka w tym czasie poza szkołą i biorą za nie w tym czasie odpowiedzialność.
  7. Rodzice (prawni opiekunowie) przyprowadzają dzieci do i odbierają z szatni. Nie przebywają na korytarzach szkolnych utrudniając w ten sposób sprawowanie dyżuru.

## § 12

1. W zakresie sprawowania indywidualnej opieki nad uczniami najmłodszymi:
  1. Zachowanie w miarę możliwości organizacyjnych ciągłości pracy nauczyciela wychowawcy w cyklu edukacyjnym klas I - III.
  2. Zwracanie szczególnej uwagi na aklimatyzację uczniów w klasach najmłodszych.
  3. Utrzymanie przez wychowawcę bieżącego kontaktu z rodzicami w celu lepszego poznania osobowości dziecka.
  4. Umożliwienie dzieciom klas I - III uczestnictwa w zajęciach świetlicy.
2. Odbieranie dziecka ze szkoły:
  1. Dzieci do lat 7 są przyprowadzane i odbierane ze szkoły przez rodziców lub upoważnione przez nich osoby.
  2. Upoważnienie, o którym mowa w p. 1 dotyczy osób w wieku powyżej 10 lat, które nie wzbudzają obaw, co do zapewnienia dziecku bezpieczeństwa w drodze do domu.
  3. Rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego ze szkoły przez upoważnioną przez nich osobę.
  4. Druki upoważnienia znajdują się u wychowawcy i są dostępne na stronie internetowej szkoły.
  5. Upoważnienia są ważne przez cały okres uczęszczania dziecka do szkoły i mogą zostać w każdej chwili odwołane lub zmienione.

## § 13

1. Podczas nieobecności nauczyciela uczniowie mają organizowane zajęcia zastępcze.
2. Zajęcia zastępcze mogą być prowadzone jako:
  1. lekcje zgodnie z rozkładem materiału prowadzone przez fachowca z danej dziedziny,
  2. lekcje z innego przedmiotu prowadzone przez nauczyciela uczącego w danej klasie lub lekcje biblioteczne,
  3. zajęcia o tematyce wychowawczo-profilaktycznej prowadzone przez wyznaczonego nauczyciela.
3. W przypadku braku możliwości zastępstwa można zwolnić klasę z pierwszych lub ostatnich godzin zajęć po wcześniejszym powiadomieniu

rodziców ucznia.

4. Za nieobecnego nauczyciela zastępstwa wyznacza kadra kierownicza. Nauczyciel pełniący zastępstwo lekcyjne zobowiązany jest do zastępstwa na planowanym dyżurze, z zastrzeżeniem, że sam nie ma wyznaczonego dyżuru w tym samym czasie.

#### § 14

1. Szkoła zapewnia dostosowanie sposobu przekazywania odpowiedniej wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.
2. Umożliwia poznawanie świata w jego jedności i złożoności.
3. Wspomaga samodzielność uczenia się.
4. Inspiruje do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
5. Rozbudza aktywność poznawczą i motywację do dalszej pracy.

#### § 15

1. Zadania szkoły w I etapie edukacyjnym to:
  1. Uświadamianie uczniom, że wspólnoty, takie jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka, i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.
  2. Uczenie zwyczajów, obyczajów i właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów szkolnych, nauczycieli i pozostałego personelu.
  3. Uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody.
  4. Rozpoznanie poziomu sprawności warunkującej opanowanie przez uczniów podstawowych umiejętności: czytania, pisania i rachowania; odpowiednio do tego prowadzenie ćwiczeń usprawniających.
  5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.
  6. Zapoznanie dzieci z polską i światową klasyczną literaturą dziecięcą.

#### § 16

1. Zadania szkoły w II etapie edukacyjnym to:
  1. Wychowanie językowe i rozbudzanie wrażliwości estetycznej.
  2. Motywowanie do poznawania literatury oraz różnorodnych tekstów kultury (w tym regionalnej) wzbogacających wiedzę ucznia o człowieku, życiu i świecie z perspektywy współczesności i z odniesieniem do przeszłości.
  3. Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej, tzn. umiejętności mówienia, słuchania, czytania, pisania, odbioru różnorodnych tekstów kultury.
  4. Tworzenie sytuacji, w których uczenie się języka następuje przez świadome refleksyjne jego używanie (bez nawarstwienia teoretycznej, abstrakcyjnej wiedzy systemie językowym).
  5. Pobudzanie postaw kreatywnych ucznia w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.
  6. Integrowanie różnych doświadczeń kulturowych.

#### § 17

1. Zadania szkoły realizowane są w oparciu o szkolny zestaw programów nauczania oraz szkolny program wychowawczy i profilaktyki.

2. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi program nauczania do danych zajęć edukacyjnych na dany etap edukacyjny.
3. Przedstawiony dyrektorowi szkoły program nauczania może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalony dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Powinien być jednak dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
4. Program nauczania dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, a wszystkie dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania.
5. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I-III oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VI przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję podręczników i materiałów ćwiczeniowych.
6. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, o których mowa w ust. 5, oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala:
  - 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
  - 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym
 - po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
7. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, o którym mowa w ust. 5, może:
  - 1) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
  - 2) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.
8. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

## § 18

1. W celu prawidłowej realizacji zadań szkoły mogą być tworzone zespoły:
  1. Zespół oddziałowy, którego zadaniem jest:
    - a. ustalenie zestawów programów nauczania, które stanowią *Szkolny Zestaw Programów Nauczania i Podręczników*
    - b. dokonywanie jego ewaluacji i modyfikacji
    - c. ustalenie projektu szkolnego zestawu podręczników i programów
  2. Przedmiotowe zespoły samokształceniowe, których zadaniem jest:
    - a. organizacja wewnątrzszkolnego samokształcenia oraz pomocy dla początkujących nauczycieli
    - b. opracowanie szkolnego zestawu ścieżek edukacyjnych, dokonywanie jego ewaluacji i modyfikacji
    - c. ewaluacja i modyfikacja programu wychowawczego i profilaktyki
    - d. opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych programów i eksperymentów
  3. Szkolny zespół d/s udzielania pomocy materialnej uczniom, którego zadaniem jest:
    - a. diagnoza środowiska, wyszukanie uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej
    - b. kwalifikowanie uczniów do bezpłatnych posiłków, form wypoczynku

- zimowego i letniego, wyprawki szkolnej i innych form pomocy
- c. prowadzenie odpowiedniej dokumentacji dot. spraw w p. a i b.
2. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze lub inne zespoły problemowo – zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora, na wniosek zespołu.

#### § 19

1. Szkoła prowadzi ocenianie, klasyfikację i promocję uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Ocenianie oparte jest o zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

#### § 20

Na początku każdego roku szkolnego lub z końcem roku szkolnego rodzice i uczniowie mogą przedstawić propozycje organizacji zajęć dodatkowych zgodnych z zainteresowaniami uczniów.

#### § 21

1. Szkoła realizuje własny program wychowawczy oraz program profilaktyki.
2. Program wychowawczy i program profilaktyki uchwała rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
3. Jeżeli rada rodziców w terminie do 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programów, o których mowa w p. 1 programy te ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
4. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

#### § 22

1. Szkoła współdziała z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki poprzez:
  1. przeprowadzanie organizacyjnego spotkania z rodzicami 1 raz w roku szkolnym połączonego z przedstawieniem wybranych dla rodziców informacjami ze statutu, w tym z wso
  2. przeprowadzenie co najmniej 4 razy w roku zebrań z rodzicami poświęconych informacji na temat stanu wychowawczego szkoły i osiągnięciach dydaktycznych
  4. przeprowadzanie pogadank tematycznych, warsztatów, innych form pedagogizacji związanych z problemami dydaktyki, wychowania, profilaktyki i opieki
  5. możliwość indywidualnego kontaktu z dyrektorem lub wicedyrektorem lub każdym nauczycielem po wcześniejszym ustaleniu terminu
  6. informacje przesyłane za pomocą e-dziennika.

### IV Rozdział ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

## § 23

1. Organizację pracy, terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy dotyczące organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania do dnia 30 kwietnia każdego roku.
3. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności:
  - a. liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze
  - b. ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.
4. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący do dnia 30 maja.
5. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Szczegółową organizację pracy szkoły w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych określa dyrektor w przydziale czynności dla pracowników szkoły.
7. W arkuszu organizacyjnym szkoły mogą być dokonywane zmiany w formie aneksu, który zatwierdzany jest przez organ prowadzący szkołę.

## § 24

1. Szkoła swe zajęcia realizuje w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział klasowy.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może podjąć decyzję o realizacji zajęć wychowawczo - opiekuńczych lub zajęć rekreacyjno - sportowych w zamian za zajęcia edukacyjne (dydaktyczne) przewidziane tygodniowym planem zajęć lub o skróceniu zajęć po powiadomieniu organu prowadzącego.

## § 25

1. Szkoła przyjmuje słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne.
2. Podstawą przyjęcia praktykanta jest pisemna umowa zawarta pomiędzy dyrektorem zespołu a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
3. Opiekun praktyk uzgadnia z dyrektorem ocenę końcową i opinię praktykanta.

## § 26

1. Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne w oparciu o szkolny plan nauczania, szkolny zestaw programów nauczania i zadania przyjęte w planie pracy szkoły.
2. Szkolny plan nauczania określa tygodniowy obowiązujący wymiar godzin dla odpowiednich etapów edukacyjnych, w tym godziny do dyspozycji dyrektora.
3. Godziny do dyspozycji dyrektora są przeznaczane przede wszystkim na:
  1. realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym nauczanie języka obcego

2. zorganizowanie zajęć dla grupy uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno - wyrównawczych
4. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor zespołu ustala szkolny plan nauczania dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego.

#### § 27

1. Szkoła realizuje zajęcia wychowawcze w oparciu o przyjęte w planie pracy szkoły na dany rok zadania oraz program wychowawczy i program profilaktyki szkoły.
2. Podstawową formą realizacji zadań wychowawczych jest praca wychowawcy klasy.
3. Wychowawca klasy swoje zadania realizuje w oparciu o opracowany plan wychowawczy na dany rok szkolny oraz wnioski uczniów i rodziców.

#### § 28

1. Dla zapewnienia ciągłości, rytmiczności i skuteczności pracy wychowawczej dyrektor powierza każdy oddział klasowy szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą klasy.
2. Wychowawca klasy prowadzi swój oddział w ciągu całego etapu edukacyjnego (I - III lub IV - VI).
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych.

#### § 29

1. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić na wniosek rodziców, rady pedagogicznej lub dyrektora szkoły.
2. Wniosek rady pedagogicznej dotyczący zmiany wychowawcy klasy wymaga udokumentowania naruszenia przez wychowawcę klasy zasad etyki nauczycielskiej lub nie spełniania swych obowiązków.
3. Wniosek opiniuje rada pedagogiczna przez głosowanie zgodne z regulaminem pracy rady pedagogicznej.
4. Decyzję o zmianie wychowawcy podejmuje dyrektor.
5. Wniosek rodziców uczniów dotyczący zmiany wychowawcy klasy powinien spełniać następujące warunki:
  1. Zebranie ogólne danej klasy przy udziale 75 % całego stanu klasy, głosami 2/3 za wnioskiem, po umotywowaniu konkretnych zarzutów o zaniedbaniach w pracy wychowawczej (jedno dziecko z klasy reprezentuje jeden rodzic, w przypadku udziału dwóch rodziców jednego dziecka w zebraniu w głosowaniu bierze udział jedna osoba).
  2. Zebranie w sprawie odwołania wychowawcy klasy może zwołać trójka klasowa przedstawiając dyrektorowi pisemny wniosek o odwołanie wychowawcy klasy z podaniem uzasadnienia.
6. Tryb rozpatrywania wniosku o odwołanie wychowawcy jest następujący:
  1. Dyrektor szkoły bezpośrednio po otrzymaniu wniosku o odwołanie wychowawcy klasy zapoznaje wychowawcę z jego treścią.
  2. Wychowawca składa pisemne wyjaśnienie do dyrektora z ustosunkowaniem się do postawionych mu zarzutów.
  3. Dyrektor szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania wniosku zwołuje zebranie ogólne rodziców klasy.

4. Wychowawca klasy ma prawo ustosunkować się do przedstawionych mu zarzutów na zebraniu ogólnym rodziców klasy.
5. Głosowanie nad wnioskiem rady klasy o odwołanie wychowawcy klasy odbywa się w trybie głosowania jawnego z udziałem dyrektora (bez prawa głosu).
6. Ostateczną decyzję o odwołaniu wychowawcy klasy podejmuje dyrektor szkoły.

## § 30

1. Świetlica jest pozalekcyjną formą opieki szkoły nad uczniami.
2. Celem działalności świetlicy jest zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz odpowiednich warunków do nauki i rekreacji.
3. Do zadań wychowawcy świetlicy należy:
  1. Zorganizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej.
  2. Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny.
  3. Ujawnienie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz organizowanie zajęć w zakresie żywego słowa, plastyczne, muzyczne, praktyczno - techniczne, rekreacyjno - sportowe.
  4. Stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie warunków kultury życia codziennego.
  5. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia.
  6. Rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności.
  7. Współdziałanie z nauczycielami i rodzicami uczestników świetlicy a w miarę potrzeby z placówkami upowszechniania kultury, sportu i rekreacji oraz innymi instytucjami i stowarzyszeniami funkcjonującymi w środowisku.
4. Organizacja pracy świetlicy:
  1. Świetlica prowadzi zajęcia dostosowane do rozkładu zajęć dydaktyczno - wychowawczych szkoły i potrzeb rodziców.
  2. Dni i godziny pracy świetlicy są dostosowane do potrzeb środowiska wynikających z godzin rozpoczynania i kończenia pracy przez rodziców uczniów i możliwości szkoły.
  3. Świetlica prowadzi zajęcia w grupie wychowawczej.
  4. Grupa wychowawcza składa się z uczestników, których rodzice/prawni opiekunowie zadeklarowali uczestnictwo na warunkach ustalonych w karcie zapisu.
  5. Liczba uczniów w grupie nie przekracza 25 osób.
5. Wychowankowie świetlicy:
  1. Do świetlicy szkolnej przyjmowani są uczniowie klas I - VI, w tym w szczególności dzieci rodziców pracujących, z rodzin niepełnych, wielodzietnych, wychowawczo niewydolnych, a także uczniowie dojeżdżający, dzieci z rodzin zastępczych.
  2. Kwalifikowania i przyjmowania uczniów do świetlicy dokonuje się na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców dziecka.
6. Prawa i obowiązki uczniów uczęszczających do świetlicy określa regulamin wewnętrzny świetlicy.
7. Pracownicy świetlicy:
  1. Pracownikami pedagogicznymi świetlicy są nauczyciele wychowawcy świetlicy oraz każdy nauczyciel posiadający przygotowanie pedagogiczne.

2. Pracowników pedagogicznych zatrudnia się w pełnym lub niepełnym wymiarze godzin w zależności od warunków i potrzeb świetlicy - zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Liczbę etatów pracowników pedagogicznych ustala i zatwierdza w planie organizacyjnym szkoły organ prowadzący szkołę.
4. Dokumentacja świetlicy prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

#### § 31

1. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia ciepłego posiłku, w higienicznych warunkach w stołówce szkolnej.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny lub nauczyciel świetlicy może wystąpić z wnioskiem do ośrodka pomocy społecznej o pomoc w żywieniu dla dzieci potrzebujących takiej pomocy.
3. Wysokość odpłatności za obiady ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym placówkę.

#### § 32

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji następujących zadań:
  1. Udostępnianie książek i innych źródeł informacji.
  2. Tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
  3. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.
  4. Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
  5. Wspieranie nauczycieli w ich pracy zawodowej i doskonaleniu własnym.
  6. Dostarczenie nauczycielom i uczniom środków dydaktycznych.
  7. Wspomaganie działań szkoły w realizacji programów nauczania, szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki.
  8. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, poprzez polecanie im odpowiedniej literatury pedagogicznej
  9. Popularyzowanie wiedzy o mieście i regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz rodzice i młodzież pozaszkolna po uzyskaniu zgody dyrektora.

#### § 33

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
  1. Udostępnianie zbiorów, wdrażanie do sprawnego posługiwania się katalogami i innymi źródłami informacji bibliotecznej.
  2. Udzielanie informacji bibliotecznych.
  3. Rozmowy z czytelnikami o książkach, prowadzenie przysposobienia czytelniczego.
  4. Poradnictwo w wyborach czytelniczych, zachęcanie uczniów do świadomego doboru lektury i jej planowania.
  5. Prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego.
  6. Określenie godzin wypożyczania książek przy zachowaniu zasady dostępności biblioteki dla ucznia przed i po lekcjach.
  7. Organizowanie konkursów czytelniczych.



8. Przedstawianie informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas.
  9. Współpraca z radą pedagogiczną w celu kształtowania właściwych nawyków czytelniczych, rozwijania zainteresowań uczniów.
  10. Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
  11. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną.
  12. Zakup i oprawa książek, ich zabezpieczenie i konserwacja.
2. Pracownik biblioteki prowadzi następującą dokumentację:
    1. roczny plan pracy biblioteki
    2. księgę inwentarzową
    3. zeszyt broszur
    4. rejestr ubytków
    5. dziennik biblioteki szkolnej
    6. dzienna statystyka biblioteczna

#### § 34

1. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
  1. Gromadzenie i opracowanie zbiorów.
  2. Korzystanie ze zbiorów i wypożyczanie ich przez bibliotekę.
  3. Prowadzenie przysposobienia czytelniczo - informacyjnego dla uczniów.
2. Godziny pracy biblioteki są:
  1. dostosowane do potrzeb uczniów i nauczycieli
  2. ustalone w planie dydaktyczno - opiekuńczym szkoły
3. Biblioteka działa na podstawie regulaminu stanowiącego załącznik w szkolnym zestawie regulaminów.

#### § 35

1. Dla realizacji statutowych celów szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia: sale lekcyjne, salę gimnastyczną wraz z przebieralnią i magazynem sportowym, pracownię komputerową, świetlicę szkolną, bibliotekę szkolną, gabinet higieny szkolnej, kuchnię, jadalnię, szatnię, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet pedagoga/logopedy, pokój nauczycielski, gabinet księgowej i intendentki.

### V Rozdział ORGANY SZKOŁY

#### § 36

1. Organami szkoły są:
  1. Dyrektor Zespołu.
  2. Rada Pedagogiczna.
  3. Rada Rodziców.
  4. Samorząd Uczniowski.
2. Działalność organów szkoły łączy wspólnota celów i zadań. Są nimi zadania zmierzające do tworzenia warunków, w których szkoła będzie mogła realizować swe funkcje.
3. Organy szkoły działają w oparciu o odrębne regulaminy w ramach swych kompetencji.

## § 37

1. Dyrektor szkoły wykonuje swe zadania i obowiązki zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, przepisami Karty Nauczyciela oraz zarządzeniami wydanymi na ich podstawie.
2. Dyrektor jest reprezentantem Zespołu Szkolno Przedszkolnego nr 6 na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników Zespołu oraz przewodniczącym rady pedagogicznej.
3. Dyrektor w ramach jednoosobowej odpowiedzialności sprawuje nadzór nad całokształtem pracy Zespołu, a w szczególności:
  1. Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno - wychowawczą.
  2. Dbą o dydaktyczny i wychowawczy poziom placówki.
  3. Określa zasady organizacji pracy.
  4. Sprawuje opiekę nad uczniami i wychowankami oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
  5. Nadzoruje realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady rodziców, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących.
  6. Wstrzymuje uchwały podjęte niezgodnie z przepisami obowiązującego prawa.
  7. Stwarza warunki do rozwijania twórczej, samodzielnej pracy uczniów i nauczycieli.
  8. Udziela pomocy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
  9. Zapewnia prawidłowy przebieg stażu, w tym zbiera informacje o realizacji przez nauczycieli zadań wynikających z ich planów rozwoju zawodowego oraz efektach prowadzonych przez nich zajęć.
  10. Sprawuje nadzór pedagogiczny.
  11. Dopuszcza do użytku szkolnego programy autorskie po zaopiniowaniu ich przez radę pedagogiczną i radę rodziców.
  12. Dysponuje określonymi środkami określonymi w planie finansowym placówki zaopiniowanym przez radę rodziców i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły.
  13. Współpracuje z gminą w zakresie właściwego działania placówki i wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
  14. usunięto
  15. Stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki.
  16. Podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.
  17. usunięto
4. Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
5. Dyrektor szkoły w szczególności decyduje w sprawach:
  1. Zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu.
  2. Przydzielania czynności nauczycielom i innym pracownikom.
  3. Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu.
  4. Występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz

pozostałych pracowników.

5. Anulowania i zacierania kar.
6. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą rodziców, radą pedagogiczną i samorządem uczniowskim.
7. Dyrektor może powołać zespół kierowniczy, jako zespół doradczy dyrektora.
8. W skład zespołu kierowniczego wchodzi wicedyrektor i inni powołani przez dyrektora nauczyciele.
9. Dyrektor określa cele i zadania zespołu kierowniczego, do których należą w szczególności:
  1. Doradztwo dyrektorowi w prowadzeniu placówki.
  2. Przygotowanie materiałów na posiedzenia rady pedagogicznej.
  3. Ocena przygotowanych zarządzeń wewnętrznych.
  4. Ocena wdrożeń zarządzeń organu nadzorującego i prowadzącego Zespół.
  5. Ocena funkcjonowania prawa wewnątrzszkolnego.

### § 38

1. W Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6 jest utworzone stanowisko wicedyrektora.
2. Zasady powoływania na stanowisko wicedyrektora określają odrębne przepisy.
3. Obowiązki wicedyrektora określa szczegółowy zakres obowiązków.
3. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor.
4. W przypadku nieobecności wicedyrektora - dyrektora zastępuje inny nauczyciel, wyznaczony przez organ prowadzący zgodnie z obowiązującymi przepisami.

### § 39

1. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.
2. Do kompetencji s t a n o w i ą c y c h rady pedagogicznej należy:
  1. zatwierdzanie planów pracy Zespołu
  2. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów
  3. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych
  4. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli
  5. uchwalanie regulaminu rady pedagogicznej
  6. uchwalanie statutu
  7. podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów
  8. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki
3. Rada pedagogiczna o p i n i u j e:
  1. organizację pracy placówki, w tym zwłaszcza tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
  2. projekt planu finansowego placówki
  3. wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień,
  4. propozycje dyrektora w sprawie przydziału stałych zajęć i prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
  5. szkolny zestaw programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników oraz programy autorskie w związku z dopuszczeniem do użytku szkolnego
  6. przydzielenie dodatkowych zajęć edukacyjnych z godzin do dyspozycji dyrektora
  7. indywidualny tok nauki

8. indywidualny program nauki
  9. propozycje dyrektora dotyczące powołania i odwołania osoby zajmującej stanowisko wicedyrektora oraz inne stanowiska kierownicze
  10. kandydata na stanowisko dyrektora po nierozstrzygniętym konkursie
  11. dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych
4. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego.
  5. Rada pedagogiczna zajmuje stanowisko w procesie uchwalania programu wychowawczego i profilaktyki w sprawie porozumienia się z radą rodziców zgodnie z zapisami § 21.
  6. Rada pedagogiczna deleguje 1 przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie rady pedagogicznej.
  7. Rada pedagogiczna działa w oparciu o zatwierdzony przez siebie regulamin pracy, stanowiący załącznik do szkolnego zestawu regulaminów.
  8. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

#### § 40

1. W szkole działa rada rodziców, która stanowi reprezentację ogółu rodziców uczniów.
2. Do kompetencji rady rodziców należy:
  1. Uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną:
    - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli
    - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
  2. Opiniowanie:
    - a) programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania placówki
    - b) projektu planu finansowego składanego przez dyrektora
    - c) szkolnego zestawu programów nauczania
    - d) dodatkowe dni wolne od zajęć edukacyjnych
    - e) w/s oceny dorobku zawodowego nauczyciela
    - f) zgody na podjęcie w placówce działalności przez stowarzyszenia lub inne organizacje, których statutowym celem działalności jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki
  3. usunięto
  4. Uchwalanie regulaminu rady rodziców.
  5. Występowanie do dyrektora, innych organów placówki, organu prowadzącego placówkę i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw placówki, w tym dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
  6. Zasady funkcjonowania rady rodziców określa regulamin, stanowiący załącznik w szkolnym zestawie regulaminów.

#### § 41

1. W szkole działa samorząd uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

3. Samorząd może przedstawiać dyrektorowi lub radzie pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
  1. Prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu.
  2. Prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem umysłowym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.
  3. Prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej.
  4. Prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem.
  5. Prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
  6. Prawo wyrażenia opinii w/s dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.
4. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
5. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
6. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.

#### § 42

1. Poszczególne organy placówki działają w ramach swych kompetencji, współpracując między sobą na rzecz rozwoju i podnoszenia jakości jej pracy.
2. Organy placówki mogą współpracować ze sobą w zakresie zapewnienia bieżącej informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

#### § 43

1. Współdziałanie poszczególnych organów określają następujące zasady:
  1. Dyrektor współdziała ze wszystkimi organami w zakresie podnoszenia jakości działania, lepszej organizacji pracy, wprowadzania nowych form jej pracy.
  2. Dyrektor uczestniczy (na zaproszenie) w posiedzeniach organów, służy pomocą oraz informuje o bieżącej działalności placówki.
  3. Dyrektor zapewnia podstawowe warunki lokalowe do funkcjonowania organów.

#### § 44

1. Współdziałanie dyrektora z radą pedagogiczną:
  1. Realizacja bieżących zadań statutowych.
  2. Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z planem pracy.
  3. Zatwierdzanie planów pracy.
  4. Zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.
  5. Opiniowanie przydziału czynności i tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych.
  6. Opiniowanie wniosków do odznaczeń, nagród i wyróżnień dla nauczycieli.
  7. Przygotowanie i wdrażanie przepisów prawa wewnętrznego.
  8. Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów
  9. Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki.

#### § 45

1. Współdziałanie dyrektora z radą rodziców:
  1. Zasięganie informacji w sprawie organizacji kół zainteresowań.
  2. Zasięganie opinii w sprawie oceny dorobku zawodowego nauczyciela.
  3. Zasięganie opinii w sprawie innowacji i programów autorskich w zespole.
  4. Zasięganie opinii w sprawie szkolnego zestawu podręczników.
  5. Zasięganie opinii w sprawie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.
  6. Współpraca w tworzeniu odpowiednich warunków do pracy szkoły i przedszkola, wzbogacenie bazy dydaktycznej, troska o stan techniczny.
  7. Współpraca w organizacji imprez kulturalnych, sportowych i turystycznych.
  8. Współpraca w rozwiązywaniu problemów patologii, agresji i niedostosowania społecznego uczniów.
  9. Współpraca w organizowaniu pomocy materialnej uczniom.

#### § 46

1. Współpraca dyrektora z samorządem uczniowskim:
  1. Rozwiązywanie problemów uczniowskich, podnoszenie poziomu organizacyjnego pracy szkoły.
  2. Udział dyrektora (na zaproszenie) w posiedzeniach organów samorządu.
  3. Współdziałanie w zakresie organizacji imprez ogólnoszkolnych na terenie placówki i w środowisku.

#### § 47

1. Współdziałanie rady rodziców z samorządem uczniowskim:
  1. Wspólna organizacja imprez wewnątrzszkolnych.
  2. Wspólna organizacja imprez turystycznych, sportowych.
  3. Wspólna organizacja Dnia Dziecka, Dnia Sportu Szkolnego i innych, wynikających z kalendarza imprez.
  4. Współpraca w rozwiązywaniu problemów uczniowskich.

#### § 48

1. Współdziałanie rady pedagogicznej i rady rodziców:
  1. Porozumienie w sprawie uchwalenia programu wychowawczego i programu profilaktyki.
  2. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci.
  3. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych w szczególności wycieczek klasowych i imprez kulturalnych w klasie.

#### § 49

1. Współpraca samorządu uczniowskiego, rady pedagogicznej i rady rodziców:
  1. Samorząd uczniowski reprezentuje wszystkich uczniów szkoły wobec rady pedagogicznej i rady rodziców.
  2. Samorząd uczniowski współpracuje z rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji imprez klasowych i szkolnych.

3. Samorząd uczniowski może przedstawić radzie rodziców i radzie pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach w ramach swych kompetencji oraz regulaminu.

#### § 50

1. Dyrektor szkoły dba o przestrzeganie postanowień zawartych w statucie, kierując się w swej działalności zasadą partnerstwa i obiektywizmu.
2. Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego.
3. Dyrektor wydaje zalecenia wszystkim organom, jeżeli ich działalność narusza interesy placówki i nie służy rozwojowi jej wychowanków.
4. Problemy i spory pomiędzy poszczególnymi organami rozwiązuje się według następującej zasady:
  1. Problemy i spory wewnętrzne w ramach organu załatwia zarząd organu, a w dalszej kolejności zebranie ogólne tego organu.
  2. Problemy i spory między organami rozwiązuje się w/g zasady:
    - a. rozwiązanie sporu na drodze negocjacji pomiędzy zarządami tych organów, na wspólnym posiedzeniu zarządów ze spisaniem protokołu uzgodnień.
    - b. rozwiązanie sporu wspólnie z zarządami organów z udziałem dyrektora zespołu na wspólnym posiedzeniu ze spisaniem protokołu uzgodnień.
    - c. zwrócenie się o pomoc do organu prowadzącego o udział w negocjacjach na wspólnym posiedzeniu zarządów tych organów ze spisaniem protokołu uzgodnień
    - d. zwołanie zebrań ogólnych z wnioskiem dyrektora zespołu o rozwiązanie i zmianę zarządów tych organów.

#### § 51

1. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkoły.
2. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i organizacje, o których mowa w p.1, wyraża dyrektor szkoły po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców.

### VI Rozdział NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

#### § 52

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, których prawa i obowiązki określa Karta Nauczyciela.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli określają odrębne przepisy.

#### § 52a

W szkole może być zatrudniony asystent nauczyciela prowadzącego zajęcia w klasach I-III lub asystent wychowawcy świetlicy.

#### § 53

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną - wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów i wychowanków.
2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

#### § 54

1. Do zadań nauczyciela należy odpowiedzialność za zdrowie, życie i bezpieczeństwo uczniów realizowana poprzez:
  1. Zapoznanie z bhp na zajęciach przedmiotowych w danym roku szkolnym.
  2. Przeprowadzenie pogadarek na temat bhp ucznia podczas pobytu w placówce, a szczególnie w zakresie korzystania z sal lekcyjnych, sali gimnastycznej oraz boiska szkolnego, jadalni, biblioteki, świetlicy, zachowania się przed i po zajęciach oraz na przerwach międzylekcyjnych.
  3. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.
  4. Panowanie nad dyscypliną pracy ucznia, jego bezpieczeństwem przy wykonywaniu ćwiczeń.
  5. Kontrolowanie obecności uczniów na lekcji i odnotowywanie nieobecności.
  6. Przestrzeganie zasady, by uczeń nie opuszczał sali zajęć bez opieki.
  7. Zapoznanie uczniów z regulaminem bhp w danej pracowni, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
  8. Przestrzeganie porządku i dyscypliny podczas wszystkich zajęć szkolnych i pozalekcyjnych (lekcji, lekcji zastępczych, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, imprez turystycznych itd.).
  9. Natychmiastowe reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.
  10. Zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, w razie potrzeby zwrócić się o podanie celu pobytu na terenie szkoły, zawiadomienie pracownika obsługi szkoły o fakcie przebywania osób postronnych.
  11. Niezwłoczne zawiadomienie dyrektora szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
2. Dbanie o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego:
  1. Systematyczne realizowanie zadań dydaktycznych zgodnie z przydziałem czynności na dany rok szkolny.
  2. Przestrzeganie właściwych form organizacji lekcji, zgodne z wymogami dla danego przedmiotu.
  3. Właściwe wykorzystanie czasu lekcji, punktualne rozpoczynanie zajęć.
  4. Właściwe wykorzystanie sprzętu i pomocy naukowych do realizacji procesu dydaktycznego.
  5. Pełna realizacja zadań dydaktycznych lub wychowawczych na lekcjach zastępczych.
3. Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów i ich zainteresowań poprzez:
  1. Utrzymywanie stałego kontaktu wychowawcy klasy z pedagogiem szkolnym.
  2. Podejmowanie, wspólnie z pedagogiem, rodzicami dziecka, wychowawcą klasy, działań na rzecz przezwyciężenia problemów w nauce szkolnej.
  3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły w miarę posiadania



- środków finansowych, w tym szczególnie zajęć kół przedmiotowych i kół zainteresowań, po rozpoznaniu potrzeb.
4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych odpowiadających potrzebom i zainteresowaniom uczniów.
  4. Bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów poprzez:
    1. Przekazanie wszystkim uczniom zasad funkcjonowania wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.
    2. Przestrzeganie praw i godności ucznia.
    3. Bezstronne, obiektywne traktowanie każdego ucznia w zespole klasowym.
    4. Życzliwe, podmiotowe traktowanie ucznia w procesie dydaktyczno - wychowawczym szkoły.
    5. Sprawiedliwe, jawne ocenianie ucznia przed zespołem klasowym.
    6. Równe traktowanie wszystkich uczniów bez względu na wyznanie, przekonania i światopogląd jego i jego rodziców.
  5. Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów:
    1. Stały kontakt wychowawcy klasy z pedagogiem szkolnym.
    2. Organizację kontaktu rodzice- pedagog - poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
    3. Organizowanie w porozumieniu z dyrektorem, za zgodą rodziców, w oparciu o opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej i innej specjalistycznej poradni - zajęć ułatwiających przezwyciężanie trudności w nauce zgodnie z obowiązującymi przepisami.
    4. Stały kontakt wychowawcy klasy, nauczyciela przedmiotu, z domem rodzicielskim ucznia w celu wspólnego działania i pomocy uczniom.
    5. Organizację samopomocy koleżeńskiej.
    6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce.
  6. Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej:
    1. Aktywne uczestnictwo w pracach samokształceniowych rady pedagogicznej.
    2. Aktywna praca w ramach zespołu nauczycieli prowadzących zajęcia w danej klasie.
    3. Uczestnictwo w kursach przedmiotowych, warsztatach metodycznych podnoszących kwalifikacje metodyczne i merytoryczne.
    4. Uzupełnienie kwalifikacji na studiach zawodowych, przedmiotowych i podyplomowych zgodnie z potrzebami kadrowymi szkoły.
    5. Korzystanie z najnowszych wydawnictw psychologicznych, pedagogicznych i metodycznych biblioteki szkolnej.
    6. Prowadzenie szkoleniowych konferencji rady pedagogicznej, lekcji i zajęć koleżeńskich.
  7. Dbłość o pomoce dydaktyczno - wychowawcze i sprzęt szkolny:
    1. Troska o sprzęt i pomoce przekazane na stan sali, pracowni, klasopracowni.
    2. Wykazywanie potrzeb w zakresie pomocy naukowych i sprzętu.
    3. Właściwe zabezpieczenie sprzętu w salach, pracowniach i gabinetach poprzez zamykanie sal, pracowni po zakończonych zajęciach.
    4. Właściwe zabezpieczenie sprzętu i pomocy na okres przerw w nauce szkolnej, a szczególnie na okres ferii zimowych i wakacji letnich.

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także szanowania godności osobistej ucznia.
2. Nieprzestrzeganie w/w zadań stanowi podstawę do udzielenia kary porządkowej lub dyscyplinarnej.

#### § 56

1. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników zespołu.

#### § 57

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
  2. Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów.
  3. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole.
  4. Podejmowanie w/w tematyki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy klasy.
  5. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego wychowanka i przyczyn absencji.
  6. Opracowywanie rocznych planów wychowawczych w oparciu o szkolny program wychowawczy i profilaktyki.
  7. Dbanie o właściwe relacje i klimat w zespole klasowym.
  8. Zapewnienie właściwej organizacji opieki w zakresie bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:
  1. Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
  2. Planuje i organizuje wspólnie z rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski.
  3. Ustala treść i formy zajęć tematycznych na godziny do dyspozycji wychowawcy klasy oraz uzyskuje opinię rodziców w tym zakresie.
  4. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nim i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, jak też wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka.
  5. Utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalania potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci.
  6. Współdziała z rodzicami poprzez udzielanie im pomocy w działaniach wychowawczych wobec ich dzieci.
  7. Włącza rodziców w sprawy życia klasy i szkoły.
  8. Organizuje wizyty w domu rodzicielskim ucznia w celu lepszego poznania ucznia oraz informowania rodziców o postępach w nauce i zachowaniu, przy braku udziału rodzica na konsultacjach.
  9. Zapoznaje rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, z warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych

- i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z kryteriami oceniania zachowania, trybie dokonywania oceny, o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. Informuje rodziców ucznia o zagrożeniu ucznia ocenami niedostatecznymi na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej na piśmie, za potwierdzeniem odbioru.
  11. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi pomoc dzieciom zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zadania wymienione w ust. 2 wychowawca realizuje poprzez:
1. Organizowanie spotkań z rodzicami zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami, zapraszając innych nauczycieli nie będących wychowawcami, na wcześniejszą prośbę rodziców oraz dodatkowo indywidualnie z rodzicami uczniów zagrożonych z danego przedmiotu w celu przedsięwzięcia środków zaradczych (w/g potrzeb).
  2. Organizowanie spotkań indywidualnych z rodzicami .
  3. Organizowanie wspólnych imprez dla uczniów i ich rodziców na terenie klasy i szkoły.
  4. Organizowanie wycieczek, rozgrywek sportowych, ognisk, biwaków, zabaw, dyskotek itp.
  5. Prowadzenie innych form współpracy domu i szkoły zaproponowane przez radę rodziców, radę pedagogiczną i samorząd szkolny.
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony:
1. Dyrektora szkoły i wicedyrektora.
  2. Pedagoga szkolnego.
  3. Poradni psychologiczno - pedagogicznej.
  4. Ośrodków metodycznych.

## § 58

1. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne i prowadzi dokumentację wychowawczą dotyczącą uczniów swojej klasy, która zawiera:
  1. Plan pracy wychowawczej skorelowany z planami szkoły (PW, PP, roczny plan pracy szkoły).
  2. Tematykę spotkań z rodzicami wraz z listą obecności rodziców, w tym uwzględnia na pierwszym spotkaniu informację o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, z warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z kryteriami oceniania zachowania, trybie dokonywania oceny, o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  3. Tematykę godzin wychowawczych.
  4. Listę uczniów z ocenami niedostatecznymi oraz potwierdzenia informacji ocenach niedostatecznych skierowane do rodziców.
  5. Rejestr kontaktów z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.
  6. Planowane wycieczki.
  7. Deklaracje rodziców (prawnych opiekunów) dotyczące nauki religii/etyki, udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, dotyczące odbioru dziecka ze

szkoły.

2. Dokumentacja przebiegu danego roku szkolnego jest przechowywana do końca nauki szkolnej i rok po jej zakończeniu. W przypadku zmiany wychowawcy, poprzedni wychowawca jest zobowiązany do przekazania dokumentacji nowemu wychowawcy.
3. W razie potrzeby dokumentacja wychowawcy klasowego może być uzupełniona dodatkowymi materiałami zgodnie z wydanym zarządzeniem dyrektora.

#### § 59

1. W szkole czynności administracyjne, ekonomiczne i obsługowe pełnią pracownicy zatrudnieni w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 6 w Żorach. Zadania wymienionych wyżej pracowników określają szczegółowe zakresy obowiązków.
  - 1a. Każdy pracownik placówki zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren placówki o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły lub kieruje tę osobę do dyrektora.
  - 1.b. Każdy pracownik placówki niezwłocznie zawiadamia dyrektora o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia dzieci.
2. Podstawowym dokumentem określającym zasady pracy zatrudnionych w placówce pracowników jest regulamin pracy.
3. Zasady wynagradzania w/w pracowników określają odrębne przepisy.

### VII Rozdział NAGRODY I WYRÓŻNIENIA DLA PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ RODZICÓW

#### § 60

1. Dyrektor wyróżnia pracowników szkoły na uroczystym spotkaniu z okazji Dnia Edukacji Narodowej za wzorowe wykonywanie obowiązków służbowych oraz osiągnięcia zawodowe przyznając Nagrodę Dyrektora.
2. Na wniosek dyrektora, wychowawcy klasy i rady rodziców szkoła wyróżnia osoby/inne instytucje za szczególną pomoc i pracę na rzecz szkoły lub zespołu klasowego przyznając *Dyplom Przyjaciela Szkoły*.
3. Dyrektor, po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, występuje z wnioskiem do organu prowadzącego o Nagrody Prezydenta Miasta dla nauczycieli.
4. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady, występuje o Nagrody Kuratora oraz MEN oraz odznaczenia państwowe dla nauczycieli.

### VIII Rozdział UCZNIOWIE SZKOŁY

#### § 61

1. Podstawę kształcenia w systemie oświaty stanowi sześcioklasowa szkoła podstawowa.
2. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż

do ukończenia 18 roku życia.

- 2a. Za spełnianie obowiązku szkolnego uznaje się udział dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami lub uczęszczanie do szkoły niepublicznej posiadającej uprawnienia szkoły publicznej (w tym specjalnej).
- 2b. Obowiązek szkolny może spełniać dziecko nie posiadające polskiego obywatelstwa na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów.
3. Do klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmuje się z urzędu na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców (prawnych opiekunów) dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły (usunięto), w którym dziecko rozpocznie naukę w szkole.
4.
  1. Kandydaci zamieszkali poza obwodem szkoły mogą być przyjęci, jeżeli dana placówka nadal dysponuje wolnymi miejscami, na podstawie wniosku złożonego przez rodziców (prawnych opiekunów) wraz z oświadczeniem o spełnianiu kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym.
  2. W postępowaniu rekrutacyjnym są brane następujące kryteria:
    - a. kandydat zamieszkuje na terenie Gminy Żory (10p.)
    - b. do szkoły uczęszcza rodzeństwo kandydata (8p.)
    - c. w obwodzie szkoły zamieszkują osoby wspomagające rodziców w sprawowaniu opieki nad kandydatem (6p.)
    - d. przynajmniej jedno z rodziców kandydata jest zatrudnione w obwodzie szkoły (4p.)
    - e. przynajmniej jedno z rodziców kandydata jest absolwentem szkoły (2p.)
    - f. rodzice deklarują kontynuację nauki w szkole podstawowej w przypadku gdy kandydat uczęszczał do przedszkola w zespole (2p.)
5. Do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) przyjmuje się ucznia na podstawie:
  1. świadectwa ukończenia klasy programowo niższej w szkole publicznej lub szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej tego samego typu oraz odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł,
  2. pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzonych na warunkach określonych w odrębnych przepisach w przypadku przyjmowania:
    - a. ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą,
    - b. do klasy programowo wyższej niż wynika to z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia zmieniającego typ szkoły lub profil klasy,
    - c. świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia.
6. Jeżeli w klasie, do której uczeń przechodzi, naucza się, jako przedmiotu obowiązkowego, języka obcego (języków obcych) innego niż język obcy (języki obce), którego uczeń uczył się w poprzedniej szkole, a rozkład zajęć edukacyjnych uniemożliwia mu uczęszczanie na zajęcia innego oddziału lub grupy w tej samej szkole, uczeń może:
  1. uczyć się danego języka obcego (języków obcych) wyrównując we własnym zakresie braki programowe do końca roku szkolnego albo,
  2. kontynuować we własnym zakresie naukę języka obcego (języków obcych), którego uczył się w poprzedniej szkole, albo,
  3. uczęszczać do klasy z nauką danego języka obcego (języków obcych) w innej szkole.
7. Dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego (języków obcych), jako przedmiotu obowiązkowego, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny. Egzamin ten przeprowadza nauczyciel danego języka obcego z tej samej lub innej szkoły, wyznaczony przez dyrektora szkoły, a w przypadku, gdy dyrektor szkoły nie może

zapewnić nauczyciela danego języka obcego - nauczyciel wyznaczony przez dyrektora innej szkoły.

8. O przyjęciu dziecka szkoły, w tym do klas pierwszych, w trakcie roku szkolnego, decyduje dyrektor, z wyjątkiem przypadków przyjęcia dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły, które są przyjmowane z urzędu.
9. Dyrektor szkoły:
  1. wyznacza i organizuje egzaminy klasyfikacyjne o których mowa w ust. 7
  2. zapewnia stałe i aktualne informacje dotyczące terminów składania dokumentów, warunków przyjęć i wyników rekrutacji.
10. Dyrektor sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie szkoły poprzez:
  1. bieżącą kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przy pomocy szkolnego pedagoga, przy współudziale wychowawców klas oraz przy współpracy z rodzicami
  2. prowadzenie ewidencji spełniania obowiązku szkolnego
  3. analizę listy zapisanych uczniów z wykazem dzieci, który przekazuje szkole organ prowadzący.
11. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do:
  1. dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
  2. zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
  3. zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
  4. informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły, w obwodzie których dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego za granicą
  5. rodzice dziecka realizującego obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie zezwolenia, są obowiązani do zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w tym zezwoleniu.
12. Niespełnianie obowiązku podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Przez niespełnienie obowiązku należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%.

## § 62

1. Naukę w szkole podstawowej może rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.
2. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły podstawowej, jest zwolnione z obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

## § 63

1. W przypadkach szczególnych, dziecko może być odroczone od obowiązku szkolnego, nie dłużej jednak niż o jeden rok.
2. Decyzję o odroczeniu od obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor szkoły w obwodzie której dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii publicznej poradni pedagogiczno – psychologicznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## § 64

1. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko odpowiednio obowiązku szkolnego poza szkołą.
2. Zezwolenie, o którym mowa w ust. 1 może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:
  - 1) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej;
  - 2) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia;
- 3) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 11.
3. Przepisów ust. 2 p. 1 i 3 nie stosuje się w przypadku wydawania zezwolenia, o którym mowa w ust. 1, dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
4. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. Przepisu ust. 4 nie stosuje się do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
6. Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą odbywa się zgodnie z przepisami.
7. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w ust. 1 następuje:
  - 1) na wniosek rodziców,
  - 2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4, albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 6,
  - 3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

## § 65

1. Uczniowi w ramach działalności szkoły przysługują prawa z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka:
  1. prawa wolności osobistej
  2. prawa socjalne
  3. prawa kulturalne
  4. prawa polityczne
2. W związku z tym szkoła:
  1. właściwie organizuje proces kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej:
    - a. tygodniowy plan zajęć o równomiernym obciążeniu godzinami lekcyjnymi
    - b. właściwa organizacja dnia nauki zgodnie z higieną pracy i wypoczynku ucznia
    - c. przestrzeganie czasu pracy na lekcji oraz przeznaczenie właściwego czasu na przerwy międzylekcyjne

- d. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i zorganizowanych zajęć pozalekcyjnych
  - e. życzliwe, podmiotowe traktowanie w procesie dydaktyczno - wychowawczym
  - f. uczestniczenie we wszystkich formach pracy szkoły zgodnie z naborem dokonywanym przez nauczycieli prowadzących te zajęcia
  - g. uczestniczenie w procesie dydaktycznym zgodnie z zapisami określonymi w rozdziale IV
  - h. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce
  - i. pomocy w przypadku trudności w nauce zgodnie z § 6 i 7 statutu szkoły
  - j. korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego zgodnie z § 6 niniejszego statutu
  - k. uczniowie mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami
  - l. dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.
2. zapewnia opiekę wychowawczą i bezpieczne warunki pobytu w szkole i poza nią poprzez:
- a. właściwą organizację przerw szkolnych (m.in. zakaz wychodzenia podczas przerw poza budynek szkolny, kontrola wejść osób niezatrudnionych w placówce, ochrona szkoły przed wejściem osób niepowołanych) - zgodnie z *Regulaminem nauczyciela dyżurującego* stanowiącym załącznik do *Szkolnego Zestawu Regulaminów*
  - b. opiekę ze strony wychowawcy klasy
  - c. pomoc ze strony pedagoga szkolnego
  - d. poszanowanie godności ze strony nauczyciela, pracowników szkoły i uczniów
  - e. możliwość korzystania z pomocy „rzecznika praw dziecka”
  - f. dostęp do informacji o miejscu i terminie kontaktu z „rzecznikiem praw dziecka”
  - g. ochronę przekonań, wyznań, tożsamości narodowej
  - h. korzystanie z pomocy materialnej doraźnej lub stypendium zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami
  - i. swobodę wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeżeli nie narusza tym dobra innych osób
  - j. swobodę wyrażania oceny pracy szkoły, pracowników, jeżeli nie narusza to godności innych i jest oparte na podstawach mających miejsce w rzeczywistej pracy szkoły (wypowiedane fakty muszą być umotywowane)
  - k. rozwijanie zainteresowania, zdolności i talenty
  - l. umożliwienie wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową
  - m. właściwą organizację wyjść i wycieczek, zgodnie z *Regulaminem wycieczek* stanowiącym załącznik w *Zestawie Szkolnych Regulaminów*
  - n. w przypadku złego samopoczucia szkoła nawiązuje kontakt telefoniczny z rodzicami i zwalnia ucznia z zajęć w ich obecności lub osoby pełnoletniej
  - o. w przypadku zagrożenia życia szkoła wzywa pogotowie ratunkowe i powiadamia rodziców, w przypadku ich nieobecności z uczniem jedzie



nauczyciel

- p. w przypadku interwencji policji w stosunku do ucznia szkoła kontaktuje się telefonicznie z rodzicami, w przypadku ich nieobecności z uczniem jedzie pedagog szkolny lub inny nauczyciel
- r. w razie wystąpienia wypadku szkoła zapewnia pierwszą pomoc poprzez odpowiednio wyszkolonych nauczycieli: wychowania fizycznego i nauczycieli kształcenia zintegrowanego.

#### § 66

1. W przypadku stwierdzenia naruszenia praw ucznia, uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnieść skargę do:
  1. Dyrektora szkoły – w formie pisemnej.
  2. Kuratorium Oświaty – Delegatura Rybnik.
2. Pisemną skargę o której mowa w ust. 1, p. 1 należy wraz z uzasadnieniem składać w terminie do 7 dni od daty naruszenia (zajęcia) do dyrektora szkoły.

#### § 67

1. Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie :
  1. dyrektor, bądź wicedyrektor
  2. pedagog szkolny
  3. przewodniczący, bądź przedstawiciel samorządu uczniowskiego
  4. przewodniczący, bądź przedstawiciel rady rodziców
2. Komisja rozpatruje skargę i w terminie do 7 dni pisemnie powiadamia zainteresowane strony o decyzji wraz z jej uzasadnieniem i wyjaśnieniami.
3. Rodzice (prawni opiekunowie), uczeń mają prawo wniesienia sprzeciwu od decyzji komisji do organu nadzorującego lub prowadzącego szkołę w terminie 7 dni od daty informacji o stanowisku komisji. Do odwołania należy dołączyć kopię pisma przekazanego przez komisję.
4. Do czasu decyzji organu nadzorującego lub prowadzącego szkołę, dyrektor wstrzymuje wykonanie decyzji komisji, nie dłużej jednak niż na 15 dni.

#### § 68

1. Szkoła upowszechnia wiedzę o prawach ucznia i dziecka poprzez:
  1. spotkania z uczniami
  2. spotkania z rodzicami
  3. organizację konkursów klasowych, szkolnych, międzyszkolnych
  4. gazetki, biuletyny, broszury itp.
2. Odpowiedzialnymi za upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia są:
  1. dyrektor
  2. pedagog szkolny
  3. wychowawcy klas

#### § 69

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły w zakresie:

1. Systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły:

- a. zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny młodego Polaka - godnego i kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią,
  - b. dbania o honor i tradycję szkoły oraz współtworzenie jej autorytetu,
  - c. uczęszczania na zajęcia wynikające z planu zajęć, przybywania na nie punktualnie. Mimo spóźnienia na zajęcia (nawet znacznego) zobowiązany jest do przybycia do sali, w której zajęcia się odbywają.
  - d. zachowania należytej uwagi w czasie zajęć lekcyjnych, wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę oraz rzetelnej pracy nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności, nie rozmawiania z innymi uczniami, zabierania głosu, wtedy gdy do tego zostanie upoważniony przez nauczyciela (nauczyciel powinien umożliwić uczniowi zabranie głosu w czasie zajęć w przypadku zgłoszenia przez niego takiego zamiaru),
  - e. uczęszczania w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych,
  - f. realizowania poleceń nauczycieli, pracowników szkoły sprawujących nadzór nad porządkiem w szkole,
  - g. usprawiedliwiania swych nieobecności na zajęciach szkolnych w dniu stawienia się na zajęcia. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonują rodzice w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności ich dziecka na zajęciach. Dokumentem usprawiedliwiającym może być także zaświadczenie lekarskie.
  - h. aktywnego udziału w życiu szkoły, uczestnictwa w życiu kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym,
  - i. systematycznego przygotowywania się do zajęć, aktywnego w nich uczestnictwa, odrabiania prac poleconych przez nauczyciela do wykonania w domu,
  - j. noszenia podręczników, zeszytów, przyborów i innych pomocy zgodnie z poleceniem nauczyciela,
  - k. zachowania schludnego wyglądu (m.in. bez makijażu, ekstrawaganckich fryzur i biżuterii, farbowania włosów, malowania paznokci),
  - l. dostosowania się do obowiązujących w szkole regulaminów i zarządzeń, dotyczących szczególnie: sal lekcyjnych i pracowni, sali gimnastycznej wraz z zapleczem sportowym, zachowywania się podczas przerw lekcyjnych, biblioteki, świetlicy, jadalni, wycieczek i wyjść poza teren szkoły.
  - m. noszenia podczas uroczystości szkolnych stroju galowego zgodnie z ustaleniami.
2. Przestrzegania zasad współżycia społecznego:
    - a. postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności
    - b. okazywania szacunku nauczycielom, innym pracownikom placówki i kolegom, szanowania poglądów i przekonań innych, godności
    - c. podporządkowania się zarządzeniom dyrektora, rady pedagogicznej, nauczycielom oraz ustaleniom samorządu klasowego i szkolnego
    - d. przestrzegania zakazu wszelkich działań agresywnych skierowanych do innych osób
    - e. dbania o piękno mowy ojczystej, przestrzegania zakazu używania wulgarnych słów, zwrotów i gestów
    - f. przestrzeganie zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych i przerw, nie przynoszenia do szkoły w/w urządzeń z wyłączeniem telefonów komórkowych, których używa wyłącznie do kontaktu z rodzicem po uzyskaniu wcześniej zgody nauczyciela.
  3. Odpowiedzialności za własne życie, zdrowie oraz innych - uczniów, wychowanków przedszkola, personelu zespołu, higienę oraz rozwój:

- a. przestrzegania przepisów bezpieczeństwa na terenie szkoły i w środowisku, w tym szczególnie właściwego zachowania się w stosunku do innych uczniów
  - b. przestrzegania regulaminów wewnętrznych szkoły, w tym szczególnie regulaminów sal lekcyjnych, pracowni i innych pomieszczeń szkolnych
  - c. przestrzegania zasad bezpieczeństwa pobytu na sali gimnastycznej, boisku szkolnym oraz innych urządzeniach i pomieszczeniach sportowych
  - d. udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych sportowych tylko w obuwii czystym, sportowym oraz czystym ubraniu sportowym według ustaleń nauczyciela wychowania fizycznego
  - e. w przypadku ewakuacji bezwzględne wykonywanie poleceń nauczyciela, pracownika szkoły, innej dorosłej osoby kierującej ewakuacją
  - f. przestrzegania zakazu palenia tytoniu, picia alkoholu i używania narkotyków i innych środków odurzających
  - g. przestrzegania higieny osobistej i higieny otoczenia.
4. Dbalości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole:
- a. troska o pomoce naukowe, sprzęt i urządzenia szkolne
  - b. troska o sprzęt i urządzenia sportowe na terenie szkoły i boiska szkolnego
  - c. troska o ład i porządek w miejscu nauki i w innych pomieszczeniach szkolnych
  - d. przestrzegania ładu i porządku na terenach sportowych i terenie wokół szkoły
  - e. właściwego korzystania z szafek uczniowskich, noszenia czystego obuwia zmiennego w budynku szkolnym

#### § 70

Uczniowi przysługują określone przywileje uczniowskie:

1. reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach
2. uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych, imprezach szkolnych i klasowych tj. wycieczki, rajdy, ogniska, dyskoteki itp.
3. zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania domowego
4. możliwość poprawy niedostatecznej i dopuszczającej oceny bieżącej
5. kandydowanie do samorządu uczniowskiego
6. uczestniczenie w projekcie samorządu uczniowskiego „szczęśliwy numer”.

#### § 71

1. Za naruszenie podstawowych obowiązków ucznia stosuje się następujące kary:
  1. upomnienie ucznia przez nauczyciela - rozmowa
  2. upomnienie ucznia przez dyrektora - rozmowa
  3. wezwanie rodziców do szkoły
  4. nagana dyrektora
  5. częściowe lub całkowite zawieszenie w przywilejach uczniowskich na określony czas
2. Karę zmiany szkoły udziela kurator oświaty na wniosek dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego oraz na podstawie uchwały rady pedagogicznej, z uwzględnieniem § 72.
3. Zastosowane kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
4. Przy stosowaniu kary bierze się pod uwagę w szczególności rodzaj naruszenia obowiązku ucznia i jego szkodliwość, stopień winy ucznia i jego dotychczasowy stosunek do obowiązków szkolnych.

## § 72

1. Dyrektor może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku jeżeli nie skutkują wymienione kary w § 71 ust. 1, a uczeń nadal nie przestrzega ustalonych norm zachowania, a w szczególności:
  1. spowodował zagrożenie zdrowia lub życia innych (uczniów, wychowanków przedszkola, personelu placówki)
  2. dopuszcza się kradzieży mienia placówki, własności uczniów, wychowanków przedszkola lub pracowników zespołu
  3. wchodzi w kolizję z prawem
  4. demoralizuje innych uczniów, wychowanków przedszkola
  5. systematycznie wagaruje
  6. notorycznie niszczy mienie zespołu i innych
  7. wyłudza pieniądze i inne środki materialne od wychowanków i uczniów zespołu
  8. stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec nauczycieli, kolegów i pracowników zespołu.

## § 73

1. Dyrektor szkoły może odstąpić od udzielenia kary, jeżeli uzna za wystarczające zastosowanie wobec ucznia innych środków oddziaływania wychowawczego lub jeżeli uczeń uzyska poręczenie ze strony samorządu uczniowskiego.
2. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest przekazanie rodzicom informacji o wykroczeniu ucznia i zastosowanej przez szkołę karze, w tym samym lub następnym dniu.

## § 74

1. Uczeń lub jego rodzic mają prawo do odwołania od zastosowanej kary w stosunku do ucznia w terminie do 3 dni od przekazanej informacji przez wychowawcę klasy.
2. Odwołanie składa się na piśmie do dyrektora szkoły.
3. Dyrektor powołuje komisję w składzie:
  1. dyrektor, bądź wicedyrektor
  2. pedagog szkolny
  3. przewodniczący, bądź przedstawiciel samorządu uczniowskiego
  4. przewodniczący, bądź przedstawiciel rady zespołu
4. Komisja dokonuje rozpoznania i w terminie do 7 dni pisemnie powiadamia zainteresowane strony o decyzji wraz z jej uzasadnieniem i wyjaśnieniami. Podjęta decyzja jest ostateczna.

## § 75

1. Rodzice dziecka mają prawo wniesienia sprzeciwu od decyzji komisji ustalającej odwołanie od kary do organu nadzorującego lub prowadzącego szkołę w terminie 7 dni od daty informacji o stanowisku komisji.
2. Do czasu decyzji organu nadzorującego lub prowadzącego szkołę, dyrektor wstrzymuje wykonanie kary nie dłużej jednak niż na 15 dni.

## § 76

1. Rodzice ucznia ponoszą materialną odpowiedzialność za wyrządzone przez niego szkody:
  1. W stosunku do szkoły za zniszczenie, uszkodzenie mienia szkolnego.
  2. W stosunku do pracowników szkoły za zniszczenie lub uszkodzenie mienia pracowników.
  3. W stosunku do kolegów za zniszczenie, uszkodzenie mienia uczniów.
2. Warunki odpowiedzialności i koszty materialne określa powołana przez dyrektora komisja lub osoba upoważniona przez dyrektora.
3. Wpłaty za wyrządzone szkody dokonuje się na konto szkoły lub następuje naprawienie, odkupienie zniszczonego sprzętu i urządzeń.
4. Jakość wykonywanej naprawy lub odkupionego sprzętu ocenia konserwator pod kątem przydatności i spełniania warunków bhp. Warunkiem przyjęcia naprawy jest pozytywna opinia konserwatora.

## IX Rozdział WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE UCZNIÓW

### § 77

1. Ocenianiu podlegają:
  1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  2. zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania oraz w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych – wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
  1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie
  2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
  3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
  4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
  5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
  6. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

### § 78

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  2. ustalanie kryteriów oceniania z zachowania,
  3. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali i w formach przyjętych w statucie,
  4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzianów oraz komisji ds. oceniania zachowania,
  5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  6. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
2. Nauczyciel - wychowawca w e-dzienniku odnotowuje osiągnięcia i inne uwagi o uczniu nie ujęte oceną bieżącą.

#### § 79

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, zgodnie z zapisem ust. 6 niniejszego paragrafu, informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
  1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w ust. 2, 3, 4 niniejszego paragrafu,
  2. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z zapisem ust. 5 niniejszego paragrafu.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
  1. wypowiedź ustna (*odp.*)
  2. dyktando (*dykt.*)
  3. praca domowa (*pr. dom.*)
  4. kartkówka (*kart.*)
  5. sprawdzian (*spr.*)
  6. zadanie klasowe (*zad. klas.*)
  7. testy (*t*)
  8. samodzielne korzystanie z informacji nauk. i materiałów dodatkowych (*sam.*)
  9. praca z komputerem (*komp.*)
  10. udział w konkursach międzyszkolnych, ogólnopolskich i innych (*konk.*)
  11. udział w zawodach sportowych (*zaw. sport.*)

12. aktywność na lekcji - ocena cyfrowa (*akt*)
- 3a. Ze względu na specyfikę przedmiotów: edukacja wczesnoszkolna, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe oraz wychowanie fizyczne dopuszcza się możliwość indywidualnego zapisu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów uwzględniającego podstawę programową i związane z nią kryteria dokonywania oceny.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) i uczniów o zasadach wypowiedzi ustnych, zadawaniu prac domowych, prac pisemnych:
1. Uczeń może 1 raz w półroczu zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie ustne do zajęć z każdego przedmiotu. Nauczyciel zaznacza w dzienniku nieprzygotowanie ucznia poprzez wpisanie do dziennika w rubryce „N” datę zgłoszenia nieprzygotowania. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
  2. Uczeń może 1 raz w półroczu nie odrobić pracy domowej. Nauczyciel w dzienniku zaznacza w rubryce „b.z.” datę zgłoszenia braku (brak zeszytu jest równoznaczny z brakiem zadania domowego). Za każdy kolejny brak zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie można poprawić.
  3. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o planowanym sprawdzianie (pracy klasowej, dyktandzie, teście) na tydzień przed jego terminem i podać zakres sprawdzanego materiału.
  4. Nauczyciel ma prawo sprawdzić aktualny poziom wiedzy ucznia poprzez kartkówkę bez wcześniejszej zapowiedzi.
  5. Można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową (sprawdzian, dyktando) w ciągu jednego dnia, a dwie w ciągu tygodnia. Konsekwencje przełożenia przez uczniów pracy klasowej (sprawdzianu, dyktanda) ponoszą oni sami. W przypadku nieobecności nauczyciela, zobowiązany jest on ustalić termin zgodnie z p. 3.
  6. Nauczyciel wpisuje wszystkie oceny prac klasowych.
  7. Uczeń, który otrzymał bieżącą ocenę niedostateczną lub dopuszczającą (z zastrzeżeniem p. 1 i 2) ma prawo poprawy oceny w terminie określonym przez nauczyciela. Ocena poprawy jest wpisywana do dziennika w następujący sposób: np. *1/4 lub 2/4*. Ocenę można poprawiać tylko 1 raz.
  8. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (z zastrzeżeniem p. 9) nauczyciel ma prawo sprawdzić poziom wiedzy ucznia w zakresie materiału zapowiedzianego na sprawdzian na najbliższej planowanej lekcji.
  9. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza termin, w którym będzie sprawdzony poziom wiedzy ucznia z zakresu omawianego materiału.
  10. Uczeń może pisać dodatkowy sprawdzian tylko 1 raz, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
  11. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie dodatkowym z przyczyn nieusprawiedliwionych nauczyciel ma prawo odpytać go z zakresu materiału, jaki obejmował sprawdzian, na następnej lekcji lub pozostawić ocenę niepoprawioną.
  12. Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (5 dni nauki i więcej) objęty jest okresem ochronnym, podczas którego uzupełnia zaległości spowodowane nieobecnością. Długość okresu ochronnego, sposób uzupełniania wiadomości oraz termin zaliczania sprawdzianów uczeń uzgadnia z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.
  13. Uczniowie biorący udział w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych, występach artystycznych lub przebywali na wycieczce i wrócili do domu w późnych godzinach wieczornych mają prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej

- i kartkówki (nie zapowiedzianej) w dniu następnym, przedtem powinni poinformować nauczycieli o wyjazdach i późnych powrotach do domu.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest następujący:
    1. Warunki, które uczeń musi spełnić, aby odwołać się od przewidywanej przez nauczyciela rocznej oceny:
      - a. regularnie uczęszczał na zajęcia, jego frekwencja wynosi przynajmniej 85%
      - b. na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, jeżeli taki jest wymagany
      - c. systematycznie odrabiał zadania domowe
      - d. nie opuszczał testów, sprawdzianów, zadań klasowych, a w przypadku długotrwałej choroby lub zdarzenia losowego zaliczył je w ustalonym terminie
      - e. posiada oceny z aktywności
    2. Tryb uzyskiwania wyższej oceny niż przewidywana jest następujący:
      - a. w terminie do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo złożyć do dyrektora szkoły wniosek o poprawienie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
      - b. nie ulegają zmianie kryteria oceniania
      - c. istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień
      - d. wniosek musi zawierać uzasadnienie w oparciu o p. 1 niniejszego paragrafu
      - e. dyrektor po ustaleniu, czy zostały spełnione warunki określone w p. 1 powołuje komisję, w skład której wchodzi:
        - nauczyciel danego przedmiotu
        - wychowawca klasy
      - f. komisja określa formę poprawy przewidywanej wcześniej oceny klasyfikacyjnej, termin poprawy i powiadamiają ucznia o w/w ustaleniach
      - g. po odbytych czynnościach związanych z podwyższeniem oceny komisja ustaloną ocenę wpisuje do dziennika lekcyjnego najpóźniej do 3 dni przed klasyfikacyjnym rocznym zebraniem rady pedagogicznej
      - h. ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od oceny wcześniej przewidywanej
      - i. dokumentacja komisji związana z podwyższeniem oceny przechowywana jest do czasu ukończenia przez ucznia szkoły w dokumentacji przebiegu nauczania
      - j. w przypadku ustalenia przez dyrektora szkoły, że przedstawione we wniosku uzasadnienie jest bezpodstawne, wniosek zostaje odrzucony
      - k. w razie nie złożenia wniosku o podwyższenie przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny z zachowania w terminie do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanych ocenach przyjmuje się, że proponowane oceny są przyjęte przez ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) i uważa się za ostateczne.
  6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (w 1 tygodniu roku szkolnego) oraz rodziców/prawnych opiekunów (na pierwszym spotkaniu) o kryteriach oceniania zachowania (§ 91 ust. 4), trybie dokonywania oceny (§ 91 ust. 8), o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z zapisem ust. 7 i 8 niniejszego paragrafu oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  7. Uczeń musi spełnić następujące warunki, aby odwołać się od przewidywanej przez nauczyciela rocznej oceny zachowania:
    1. przestrzegał w ciągu trwania roku szkolnego postanowień § 69 statutu szkoły



2. nie może mieć uwag najwyżej 2 uwagi lub upomnienia związane z niewłaściwym zachowaniem
  3. uzyskał poręczenie rady pedagogicznej, SU i zespołu klasowego
  4. w ciągu trwania roku szkolnego wykazywał chęć poprawy swego zachowania
  5. posiada znaczne osiągnięcia w nauce, sporcie lub innych dziedzinach życia szkolnego
8. Tryb uzyskiwania wyższej oceny zachowania niż przewidywana jest następujący:
1. w terminie do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo złożyć do dyrektora szkoły wniosek o poprawienie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
  2. nie ulegają zmianie kryteria oceniania zachowania
  3. istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień
  4. wniosek musi zawierać uzasadnienie w oparciu o ust. 1 niniejszego paragrafu
  5. dyrektor po ustaleniu, czy zostały spełnione warunki określone w ust. 1 powołuje komisję, w skład której wchodzi:
    - a. dyrektor lub wicedyrektor, jako przewodniczący komisji
    - b. wychowawca klasy
    - c. jeden z nauczycieli uczących w danej klasie
    - d. pedagog szkolny
    - e. przedstawiciel rodziców - członek rady zespołu
    - f. przedstawiciel samorządu uczniowskiego
    - g. przedstawiciel klasy wybrany przez nią
  6. komisja przeprowadza rozmowę, podczas której wysłuchuje opinii wszystkich członków komisji na temat zachowania ucznia (z pominięciem wyników w nauce), z której sporządza się protokół
  7. po odbytych czynnościach związanych z podwyższeniem oceny komisja ustala ocenę i zobowiązuje wychowawcę do wpisania jej do dziennika lekcyjnego najpóźniej do 3 dni przed klasyfikacyjnym rocznym zebraniem rady pedagogicznej
  8. ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od oceny wcześniej przewidywanej
  9. dokumentacja komisji związana z podwyższeniem oceny przechowywana jest do końca czasu zakończenia przez ucznia szkoły w dokumentacji przebiegu nauczania
  10. w przypadku ustalenia przez dyrektora szkoły, że przedstawione we wniosku uzasadnienie jest bezpodstawne, wniosek zostaje odrzucony
  11. w razie nie złożenia wniosku o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie zachowania przyjmuje się, że proponowana ocena jest przyjęta przez ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) i uważa się za ostateczną.

## § 80

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  1. bieżące
  2. klasyfikacyjne
    - a. śródroczne i roczne
    - b. końcowe
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

3. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie na podstawie § 90 z uwzględnieniem wymagań na poszczególne oceny.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia (z wyjątkiem kartkówki) są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela. Prace pisemne przechowywane są przez nauczycieli przez cały rok szkolny, po czym zostają oddane uczniowi.
5. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela.

## § 81

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
  - b. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
  - c. posiadającego opinię PPP w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania
  - d. nieposiadającemu orzeczenia lub opinii, a objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole
  - e. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki i plastyki bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. W przypadku wychowania fizycznego - systematyczność udziału w lekcjach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.
4. Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” są zajęciami obowiązkowymi i wszyscy uczniowie objęci są programem nauczania tych zajęć z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
6. Zajęcia „Wychowania do życia w rodzinie” nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Zajęć tych nie wpisujemy na świadectwie ani w arkuszach ocen.

## § 82

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego i zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych

zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

## § 83

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej i rocznej
  - 2) końcowej
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu stycznia lub, jeżeli w tym czasie przypadają ferie zimowe, bezpośrednio w tygodniu poprzedzającym je.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I-III szkoły podstawowej w przypadku:
  - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
  - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych, oraz
  - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie VI.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
9. Konferencja poświęcona uczniom zagrożonym oceną niedostateczną odbywa się na miesiąc przed wystawieniem ocen za dane półroczce.

## § 84

1. Klasyfikacja roczna w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z ust. 2 niniejszego paragrafu oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zgodnie z § 91 ust. 6. Ocena roczna zostaje zapisana w dzienniku, arkuszu ocen i świadectwie.
2. W klasach I - III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Ocena ta zapisana jest

w e-dzienniku.

3. W klasach I -III wszystkie oceny cząstkowe są ocenami opisowymi. Cząstkowe oceny opisowe mają postać informacji zwrotnej (pisemnego bądź ustnego komentarza). Oceny te zawierają mocne i słabe strony pracy ucznia oraz zalecenia do dalszej pracy.
4. Po testach miesięcznych, stopień opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określa się procentowo i zapisuje się je w dzienniku.
5. Nauczyciel umieszcza bieżące oceny opisowe na sprawdzianach, testach, wytworach pracy uczniów, kartach pracy, w zeszytach uczniowskich, a także na opracowanych przez siebie kartach zbiorczych i gromadzi je w teczkach uczniowskich oraz w dokumentacji wychowawcy.
6. Za najlepsze zachowanie i bardzo dobre wyniki w nauce na zakończenie roku szkolnego uczniowie klas I - III otrzymują dyplom.
7. W klasach I - III ocenę z religii ustala się według skali zawartej w § 88, ust. 1.

## § 85

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalane według następującej skali:

1. stopień celujący	-	6
2. stopień bardzo dobry	-	5
3. stopień dobry	-	4
4. stopień dostateczny	-	3
5. stopień dopuszczający	-	2
6. stopień niedostateczny	-	1
2. Oceny bieżące uwzględniają stosowanie plusów i minusów:
  1. „+” - oznacza wykroczenie poza kryteria danej oceny cyfrowej,
  2. „-” - oznacza niespełnienie wszystkich wymaganych kryteriów wymaganych na daną ocenę cyfrową.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych zgodnie z ust. 1 oraz oceny zachowania zgodnie z § 91, ust. 2. Ocena roczna z poszczególnych przedmiotów jest oceną za II półrocze i uwzględnia osiągnięcia ucznia w I półroczu.
5. Uczeń w klasach IV-VI uzyskuje świadectwo z wyróżnieniem w przypadku uzyskania średniej ocen z przedmiotów – 4,75 oraz przynajmniej bardzo dobre zachowanie.
6. Klasyfikacja roczna odbywa się ma tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.
7. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele ustnie i pisemnie za pomocą wpisu w e-dzienniku informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych. Rodzice mają możliwość złożenia zastrzeżeń w formie pisemnej do dyrekcji do 3 dni od daty określonej w harmonogramie klasyfikacji na dany rok szkolny.
8. Na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów wpisują oceny do e-dziennika.
9. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną uczeń, rodzice (prawni opiekunowie)

zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną w formie pisemnej. Potwierdzeniem poinformowania jest dowód nadania listu lub podpis rodziców na karcie.

10. W przypadku nieobecności nauczyciela, na 2 tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną dyrektor zespołu powołuje 3 - osobową komisję, która wystawia oceny śródroczne i roczne na podstawie ocen cząstkowych.

#### § 86

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię, etykę do średniej ocen wlicza się roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych, religii, etyki nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (ani ukończenie szkoły).

#### § 87

Ustalone przez nauczyciela oceny klasyfikacyjne są ostateczne, z zastrzeżeniem § 94 i § 96.

#### § 88

Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

#### § 89

1. Wymagania na oceny szkolne związane są z poszczególnymi zajęciami edukacyjnymi.
2. Wymagania, oparte o realizowane programy nauczania, przedstawiają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.
3. Nauczyciel informuje o wymaganiach na poszczególne oceny zgodnie z postanowieniami § 79.

#### § 90

Kryteria poszczególnych ocen:

1. Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami:

Kryterium umiejętności stosowania wiedzy	Poziom w stopniach
Samodzielne i prawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych	6

Umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela	5
Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela	4
Stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela	3
Brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela	2
Zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy	1

## 2. Kultura przekazywania wiadomości:

Kryterium umiejętności przekazywania wiadomości	Poziom w stopniach
Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi	6
Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, kondensacja wypowiedzi na zasadzie zgody z wymaganiami poszczególnych przedmiotów nauczania	5
Brak błędów językowych, usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach naukowych, język umiarkowanie skondensowany	4
Niewielkie i nieliczne błędy, wiadomości przekazywane w języku zbliżonym do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi	3
Liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu się	2
Bardzo liczne błędy, rażąco nieporadny styl, duże trudności w mówieniu językiem literackim	1

## 3. Zakres i jakość wiadomości:

Kryterium ustalenia zakresu i jakości wiadomości	Poziom w stopniach
Wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe, treści wiadomości powiązane ze sobą w syntetyczny układ	6
Wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego (koniec roku lub semestru), wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ	5
Opanowanie programu programowego, wiadomości powiązane związkami logicznymi	4
Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu, wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi	3
Nieznajomość nawet podstawowego materiału programowego, wiadomości luźno zestawione	2
Rażący brak wiadomości programowych i jedności logicznej między wiadomościami	1

## 4. Rozumienie materiału naukowego:

Kryterium rozumienia	Poziom w stopniach
Zgodnie z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji z zewnątrz	6
Właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela	5
Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela	4
Dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnienie ważniejszych zjawisk za pomocą nauczyciela	3

Brak rozumienia podstawowych uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk	2
Zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśniania zjawisk	1

1. W pisemnych pracach kontrolnych, w których stosuje się punktację przelicza się w następującej skali procentowej:

- |    |                        |         |     |    |     |
|----|------------------------|---------|-----|----|-----|
| a. | stopień niedostateczny | od      | 0   | do | 35  |
| b. | stopień dopuszczający  | od      | 36  | do | 50  |
| c. | stopień dostateczny    | od      | 51  | do | 70  |
| d. | stopień dobry          | od      | 71  | do | 90  |
| e. | stopień bardzo dobry   | od      | 91  | do | 100 |
| f. | stopień celujący       | powyżej | 100 |    |     |

## § 91

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

Oceną wyjściową zachowania jest ocena poprawna, z którą uczeń rozpoczyna kolejny rok szkolny.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Szczegółowe kryteria ustalania ocen zachowania:

### **Zachowanie wzorowe:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
  - zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
  - bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach,

- impresach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- uważa na lekcjach i zawsze w nich aktywnie uczestniczy,
  - zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
  - nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
  - nie ma żadnych uwag negatywnych w dzienniku,
  - nie ma żadnych celowych spóźnień
  - twórczo i aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
  - uczestniczy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych
  - bierze czynny udział w imprezach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
  - bezwzględnie przestrzega zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych i przerw i zajęć świetlicowych, nie przynosi do szkoły w/w urządzeń z wyłączeniem telefonu komórkowego, którego używa wyłącznie do kontaktu z rodzicami po uzyskaniu wcześniej zgody nauczyciela
  - rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez uczestnictwo w zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
  - zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- umie współżyć w zespole,
  - jest uczynny, chętnie pomaga innym,
  - dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
  - jest zaangażowany w życie klasy,
  - zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
  - wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, działa charytatywnie
  - jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
  - respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dba o honor i tradycje szkoły
  - zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, podczas świąt szkolnych, uroczystości i innych wyjątkowych wydarzeń w życiu szkoły (każdorazowo, gdy jest wymagane) uczeń nosi strój galowy. Przez strój galowy należy rozumieć:
    - dla dziewcząt: biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica,
    - dla chłopców: biała koszula i granatowe lub czarne spodnie (niesportowe)
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności oraz zachowań sprzecznych z przyjętymi normami społecznymi,
  - dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
  - nie ulega nałogom.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje
  - w sposób godny naśladowania wyróżnia się kulturą osobistą, jest zawsze życzliwy



i koleżeński

- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,

7) okazywanie szacunku innym osobom.

- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, innych uczniów i osób starszych,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne.

### **Zachowanie bardzo dobre:**

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- nie ma żadnych celowych spóźnień,
- może mieć jedną uwagę negatywną w dzienniku i zastosowane środki zaradcze przyniosły pozytywne rezultaty.
- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- bezwzględnie przestrzega zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych i przerw i zajęć świetlicowych, nie przynosi do szkoły w/w urządzeń z wyłączeniem telefonu komórkowego, którego używa wyłącznie do kontaktu z rodzicami po uzyskaniu wcześniej zgody nauczyciela

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- umie współżyć w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- angażuje się w życie klasy i szkoły,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

- dba o honor i tradycje szkoły
- podczas świąt szkolnych, uroczystości i innych wyjątkowych wydarzeń w życiu szkoły (każdorazowo, gdy jest wymagane) uczeń nosi strój galowy. Przez strój galowy należy rozumieć:
  - dla dziewcząt: biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica,
  - dla chłopców: biała koszula i granatowe lub czarne spodnie (niesportowe)

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
  - nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.
  - dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
  - nie ulega nałogom
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
  - zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń, zdarzają się pojedyncze upomnienia dotyczące zachowania,
  - zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
  - nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się prowokować,
  - właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
  - zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
  - po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, innych uczniów i osób starszych
  - szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,

### **Zachowanie dobre:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,
  - jest przygotowany do lekcji,
  - podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
  - uważa na lekcjach,
  - wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
  - nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
  - może mieć trzy uwagi negatywne w dzienniku,
  - może trzykrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje.
  - nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
  - przestrzega zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych, przerw i zajęć świetlicowych, nie przynosi do szkoły w/w urządzeń z wyłączeniem telefonów komórkowych, których używa wyłącznie do kontaktu z rodzicem po uzyskaniu wcześniej zgody nauczyciela, zdarza się pojedyncze odstępstwo
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- zachowuje się odpowiednio do sytuacji
  - respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
  - wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
  - angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
  - dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dba o honor i tradycje szkoły
  - podczas świąt szkolnych, uroczystości i innych wyjątkowych wydarzeń w życiu szkoły (każdorazowo, gdy jest wymagane) uczeń nosi strój galowy. Przez strój galowy należy rozumieć:
    - dla dziewcząt: biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica,
    - dla chłopców: biała koszula i granatowe lub czarne spodnie (niesportowe)
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

- nie używa wulgarnych słów,
  - stosuje zwroty grzecznościowe
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
  - dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
  - nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
  - nie ulega nałogom.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
  - stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne

### **Zachowanie poprawne:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
  - motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
  - wykonuje polecenia nauczyciela,
  - zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.) i przeszkadzać jej prowadzeniu,
  - pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
  - posiada do 5 negatywnych uwag
  - ma do 5 godzin nieusprawiedliwionych,
  - może mieć do 5 celowych spóźnień na lekcje.
  - czasami nie zmienia obuwia
  - czasami nie przestrzega zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych, przerw i zajęć świetlicowych, nie przynosi do szkoły w/w urządzeń z wyłączeniem telefonów komórkowych, których używa wyłącznie do kontaktu z rodzicem po uzyskaniu wcześniej zgody nauczyciela, zdarza się częste odstępstwo, lekceważy upomnienia nauczyciela
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
  - wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
  - słabo angażuje się w życie klasy i szkoły,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- podczas świąt szkolnych, uroczystości i innych wyjątkowych wydarzeń w życiu szkoły (każdorazowo, gdy jest wymagane) uczeń łamie zasady dotyczące noszenia stroju galowego. Przez strój galowy należy rozumieć:
    - dla dziewcząt: biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica,
    - dla chłopców: biała koszula i granatowe lub czarne spodnie (niesportowe)
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- nie używa wulgaryzmów,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny
  - nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
  - dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,

- nie ulega nałogom.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- wykazuje elementarną kulturę osobistą, zachowuje się nietaktownie lub niekulturalnie
  - dąży do poprawy swojego zachowania,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,

### **Zachowanie nieodpowiednie:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
  - nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
  - nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
  - zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
  - nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
  - zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania).
  - ma 5-10 celowych spóźnień na lekcje,
  - samowolnie opuszcza salę lekcyjną, budynek szkolny, boisko w trakcie trwania zajęć edukacyjnych lub przerw,
  - ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych.
  - często nie zmienia obuwia,
  - nie nosi stosownego ubioru szkolnego,
  - nigdy nie przestrzega zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych, przerw i zajęć świetlicowych, przynosi do szkoły w/w urządzenia, których używa niezgodnie z zasadami obowiązującymi zasadami w szkole, lekceważy upomnienia nauczyciela,
  - nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
  - w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- podczas świąt szkolnych, uroczystości i innych wyjątkowych wydarzeń w życiu szkoły (każdorazowo, gdy jest wymagane) uczeń zawsze łamie zasady dotyczące noszenia stroju galowego. Przez strój galowy należy rozumieć:
    - dla dziewcząt: biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica,
    - dla chłopców: biała koszula i granatowe lub czarne spodnie (niesportowe)
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- używa wulgarnych słów,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
  - stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
  - celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
  - próbuje szkodliwych używek.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- nagminnie zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
  - kłamie, oszukuje,
  - komentuje wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów
  - ma negatywny wpływ na innych,
  - nie dba o własną godność osobistą,

- brak u niego poczucia winy i skruchy,
  - bardzo często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
  - są na niego skargi spoza szkoły.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- przejawia aroganckie zachowania wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
  - nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
  - niszczy mienie innych osób i społeczne,

### **Zachowanie naganne:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
  - nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
  - jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
  - nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
  - ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje,
  - samowolnie opuszcza salę lekcyjną, budynek szkolny, boisko w trakcie trwania zajęć edukacyjnych lub przerw,
  - w ciągu semestru ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych
  - nie zmienia obuwia,
  - nigdy nie przestrzega zakazu wykorzystywania telefonów komórkowych oraz innych elektronicznych środków łączności, rejestrowania audio i video podczas zajęć dydaktycznych, zajęć świetlicowych i przerw, przynosi do szkoły w/w urządzenia, których używa niezgodnie z zasadami obowiązującymi zasadami w szkole, lekceważy upomnienia nauczyciela
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,
  - odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
  - destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
  - nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - podczas świąt szkolnych, uroczystości i innych wyjątkowych wydarzeń w życiu szkoły (każdorazowo, gdy jest wymagane) uczeń zawsze łamie zasady dotyczące noszenia stroju galowego. Przez strój galowy należy rozumieć:
    - dla dziewcząt: biała bluzka i granatowa lub czarna spódnica,
    - dla chłopców: biała koszula i granatowe lub czarne spodnie (niesportowe)
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - wygląda nieestetycznie, jest brudny lub też odzież ma wyzywającą,
  - jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, oplucie, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
  - swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
  - demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich

- zachowań,
  - wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia),
  - przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,
  - wykorzystuje przyniesione przez siebie niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.
  - nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
  - ulega nałogom.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
  - celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
  - kłamie, oszukuje
  - są na niego skargi spoza szkoły,
  - brak u niego poczucia winy i skruchy,
  - stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
  - arogancko komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów
  - celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
5. Jeden rażący wybryk, wykroczenie może wpłynąć na obniżenie oceny zachowania tj. kradzież, napaść na innych, uszkodzenie ciała, fałszowanie dokumentów.
6. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
1. oceny z zajęć edukacyjnych,
  2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 7a i 7b.
- 7a. (usunięto).
- 7b. (usunięto).
8. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy według następującego trybu:
1. Każdy uczeń dokonuje samooceny za pomocą karty samooceny według następującej skali ocen: wzorowe/ bardzo dobre/ dobre/ poprawne/ nieodpowiednie/ naganne.
  2. Każdy nauczyciel dokonuje oceny poszczególnych uczniów na zbiorczej karcie ocen danej klasy według następującej skali ocen: wzorowe/ bardzo dobre/ dobre/ poprawne/ nieodpowiednie/ naganne.
  3. Klasa dokonuje oceny ucznia na kartach oceny według następującej skali ocen: wzorowe/ bardzo dobre/ dobre/ poprawne/ nieodpowiednie/ naganne.
  4. Każdy wychowawca dokonuje oceny poszczególnych uczniów na zbiorczej karcie ocen danej klasy według następującej skali ocen: wzorowe/ bardzo dobre/ dobre/ poprawne/ nieodpowiednie/ naganne.
  5. Wychowawca ustala ostateczną ocenę zachowania, biorąc pod uwagę ocenę własną, oceny proponowane przez uczących, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
9. Uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania, jeżeli popełnił jeden z następujących czynów zabronionych:
1. przebywał na terenie szkoły, będąc pod wpływem alkoholu, narkotyków

- lub innych substancji odurzających,
2. zorganizował czynną napaść na innych lub brał w niej udział,
  3. umyślnie spowodował uszkodzenie ciała innej osoby zagrażające jej zdrowiu lub życiu,
  4. dokonał kradzieży mienia powyżej 400 zł. (KK),
  5. sfalszował dokument lub podpis.

## § 92

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków przez:
  1. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze prowadzone w szkole
  2. pomoc koleżeńską
  3. zajęcia z pedagogiem szkolnym
  4. indywidualne konsultacje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.

## § 93

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę (50 %) czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie przepisów:
  1. indywidualny tok nauki
  2. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą (w tym przypadku egzamin nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych, nie ustala mu się również oceny z zachowania)
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.

## § 94

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 5 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, a sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w terminie do 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami

prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:

1. w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  2. w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Zasady organizacji sprawdzianu określają obowiązujące przepisy.

#### § 95

1. Uczeń klasy I - III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 91 ust. 7a i 7b oraz § 96.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4 nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
6. Począwszy od IV klasy szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

#### § 96

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Rada pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.



## § 97

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
  1. w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem §95 ust.7 uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem § 91 ust. 7a i 7b oraz § 95 ust.2
  2. (usunięto).
2. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1 powtarza ostatnią klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza ostatnią klasę do sprawdzianu.
3. Świadectwa ukończenia szkoły wydaje szkoła, którą uczeń ukończył.

## § 98

1. Ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania uczniów odbywa się przynajmniej 1 raz w roku szkolnym. Narzędziem ewaluacji jest dyskusja.
2. Decyzję o podjętych zmianach wnosi się uchwałą rady pedagogicznej.

## X Rozdział NAGRODY I WYRÓŻNIENIA UCZNIÓW

### § 99

1. Nagrody i wyróżnienia mogą być przyznawane tym uczniom, którzy przez wzorowe wypełnianie obowiązków ucznia, osiągają bardzo wysokie efekty nauczania, przyczyniają się do bogacenia osiągnięć i sukcesów szkoły, a ponadto kultura ich postępowania nie budzi zastrzeżeń.
2. Do nagrody uczniów typuje:
  1. Dyrekcja.
  2. Rada pedagogiczna.
  3. Samorząd uczniowski.
  4. Wychowawca klasy.
  5. Rada rodziców.

### § 100

Nagrody i wyróżnienia uczniowskie mogą być udzielane w następujących formach:

1. Nagrody:
  1. Stypendium Prezydenta Miasta – wg określonych przepisów.
  2. Nagrody książkowe, dyplomy - typuje dyrekcja, rada pedagogiczna, rada rodziców - za znaczne osiągnięcia w nauce, pracy na rzecz klasy i szkoły, reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
2. Wyróżnienia:
  1. Pochwała wychowawcy klasy - za działania na rzecz klasy.
  2. Pochwała udzielona uczniowi przed całą szkołą przez dyrektora - za działalność na rzecz całej szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz.
  3. W klasach I - III *Dyplom*.

4. W klasach IV - VI uczniom przyznaje się:
  - a. dla ucznia z najwyższą średnią w klasie dyplom *Najlepszy uczeń w klasie*
  - b. dla ucznia, który uzyskał co najmniej bardzo dobre zachowanie i średnią ocen powyżej 4,75 świadectwo z wyróżnieniem, umieszczenie nazwiska w *Galerii najlepszych uczniów* oraz nagrodę książkową
  - c. dla ucznia klasy VI, który uzyskał przynajmniej bardzo dobre zachowanie i średnią ocen 4,75 i powyżej osiąganą od klasy IV do VI specjalny dyplom uznania za wysokie wyniki w nauce osiągnięte w szkole podstawowej
  - d. dla rodziców uczniów klasy VI, którzy uzyskali przynajmniej bardzo dobre zachowanie i średnią ocen 4,75 i powyżej list gratulacyjny.
3. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest powiadomić rodziców o wyróżnieniu ucznia. W miarę możliwości należy zaprosić rodziców dziecka wyróżnionego na akademię szkolną.
4. Wyróżnienia ucznia na uroczystości zakończenia roku szkolnego za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych powinny, w miarę możliwości rodziców, odbywać się w ich obecności. Rodziców na tę uroczystość zaprasza nauczyciel, który przygotował ucznia do konkursu przedmiotowego lub wychowawca klasy.

## XI Rozdział POSTANOWIENIA KOŃCOWE

### § 101

1. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Żory.
2. Szkoła stanowi jednostkę budżetową Gminy Żory.
3. Działalność finansowa szkoły jest prowadzona przez głównego księgowego placówki.
4. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.

### § 102

1. Organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność.
2. Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:
  1. Zapewnienie warunków działania szkoły.
  2. Bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
  3. Zabezpieczenie środków na wykonanie remontów obiektów placówki oraz zadań inwestycyjnych.
  4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły.
3. Organ prowadzący szkołę sprawuje nadzór nad jej działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.
4. W zakresie wymienionym w ust. 1 nadzorowi podlega w szczególności:
  1. Prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem.
  2. Przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów.
  3. Przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły.

### § 103

1. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Kurator Oświaty w Katowicach.
2. Kurator swe zadania wykonuje poprzez Delegaturę w Rybniku.

### § 104

Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub w budżecie gminy.

### § 105

Uczniowie mają prawo do opieki zdrowotnej, w szczególności do korzystania z bezpłatnej pomocy higieny szkolnej.

### § 106

1. W czasie wolnym od zajęć szkolnych dla uczniów mogą być organizowane kolonie, obozy i inne formy wypoczynku zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. W czasie zajęć dydaktycznych mogą być organizowane wycieczki klasowe i szkolne, wypoczynek śródroczny tzw. „zielone szkoły”, zajęcia rekreacyjno - sportowe itp.
3. Organizację tych zajęć określa regulamin wycieczek, który stanowi załącznik w szkolnym zestawie regulaminów.

### § 107

1. Szkoła, wchodząca w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 6 używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

### § 108

1. Treść pieczęci i stempli używanych przez szkołę określa statut założycielski.
  1. Pieczęć z godłem okrągła duża o treści: Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6 w Żorach.
  2. Pieczęć z godłem okrągła mała o treści: Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6 w Żorach.
  3. Stempel o treści: Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 6 Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Tadeusza Kościuszki, 44 - 240 Żory, ul. Pszczyńska 81, tel (0-32) 43 42 457, fax (0-32) 43 44 850, Regon 000728262, NIP 651-15-35-662
  4. Stempel o treści: Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 6 w Żorach, 44 - 240 Żory, ul. Pszczyńska 81, tel. (0-32) 43 42 547, fax (0-32) 43 44 850, Regon 273648040, NIP 651-15-35-662.

### § 109

Szkoła posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.

### § 110

1. Dokumentacja szkolna przechowywana jest zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Kasowanie dokumentacji szkolnej odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### § 111

1. Organem kompetentnym do projektowania i zatwierdzania zmian w statucie jest rada pedagogiczna.
2. Statut dostępny jest na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta Żory oraz na stronie internetowej szkoły.
3. Postanowienia statutu obowiązują z chwilą podjęcia uchwały.
4. Z postanowieniami statutu zapoznawani są:
  1. Nauczyciele, którzy pisemnie potwierdzają znajomość postanowień statutu.
  2. Rodzice poprzez:
    - a. zapoznanie się z ogólnymi zapisami statutu na zebraniu ogólnym rodziców (wyciąg dla rodziców)
    - b. możliwość wglądu do statutu u wychowawcy klasy przez okres całego roku szkolnego
  3. Uczniowie poprzez:
    - a. zapoznanie się z ogólnymi zapisami statutu na lekcjach wychowawczych (wyciąg dla uczniów)
    - b. możliwość wglądu do statutu u wychowawcy klasy w ciągu całego roku szkolnego.

#### § 112

1. W przypadkach nie uregulowanych niniejszym statutem obowiązują przepisy szczegółowe, a w szczególności przepisy ustawy o systemie oświaty, ustawy Karta Nauczyciela oraz Kodeksu Pracy.

#### § 113

Postanowienia statutu obowiązują z chwilą podjęcia uchwały przez radę pedagogiczną.

#### § 114

Dyrektor Zespołu każdorazowo po nowelizacji statutu opracowuje ujednolicony tekst statutu i podaje do publicznej wiadomości.

*Statut został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 4/16/17 z dnia 4.10.2016R.*